

《新工科视域下的课程建设与实践》听课所感

山西分部 苏永红

5月15日，我有幸聆听了北京航空航天大学于靖军教授关于《新工科视域下的课程建设与实践》的讲座，这不仅是一次知识的洗礼，更是一次思想的启迪。

讲座伊始，于教授为我们深入剖析了新工科背景下的教育变革趋势。他强调，随着科技的日新月异，传统的工科教育模式已难以适应社会对人才的需求。新工科注重的不只是技术的掌握，更是对创新、实践、跨界融合等能力的全面培养。这使我们深刻认识到，作为新时代的工科专业教师，必须紧跟时代步伐，不断更新知识储备，提升专业综合素养。

随后，于靖军教授结合个人经历和教学实践，详细阐述了新工科视域下的课程建设与实践。他指出，课程建设是人才培养的核心，而实践则是检验课程效果的关键。在新工科背景下，课程建设应更加注重跨学科融合，引入新的教学方法和手段，以激发学生的学习兴趣和创造力。同时，实践环节需更加贴近实际，让学生在实践中体验知识的力量，提高解决问题的能力。

讲座中，于教授以《机械原理》课程为例，从教学方法的创新、教材建设的前瞻性、科研与教学的结合、教学评价的全面性、课程思政的融入以及教学团队的协作等方面，分享了北京航空航天大学《机械原理》课程团队在新工科背景下的教育教学成果。这让我深刻感受到了双一流大学教育工作者们深厚的学术造诣和精湛的教学艺术。他们不仅取得了卓越的学术成就，更将最前沿的科研成果和理论知识传

授给学生。他们严谨的治学态度、敏锐的学术洞察力和扎实的学术功底，为学生树立了榜样，激发了他们追求真理、探索未知的热情，也为我未来如何更好地开展教学和科研工作提供了借鉴。

听完讲座后，我深受启发。新工科作为一个融合了多学科、强调实践与创新的教育理念，要求我们打破传统工科教育的壁垒，构建一个更加开放、多元、创新的课程体系，以培养更多具有创新精神和实践能力的人才，推动社会进步。总之，新工科视域下的课程建设与实践是一次充满挑战和机遇的旅程。在这个过程中，我们不仅能够提高学生的专业素养和创新能力，更能够培养他们的团队协作能力和社会责任感。我相信，在未来的日子里，新工科教育将培养出更多优秀的人才，为社会的进步和发展做出更大的贡献。