

国家开放大学

会计类专业课程思政教学设计方案

教师姓名： 杨丹

所属分部： 陕西开放大学

学院（学习中心）： 会计金融学院

教学主题： 会计错弊稽核与职业素养

所属章节： 内部稽核设计

所属课程： 会计制度设计

所属专业： 会计学

国家开放大学陕西分部

| | |
|--|--|
| <p>教学主题</p> | <p>会计错弊稽核与职业素养</p> |
| <p>教学重、 难点</p> | <p>一、教学重点</p> <p>通过分析会计错弊形成的主要原因和表现形式，使学生了解会计错弊稽核工作的对于保障国家健康发展和社会进步的重要意义，掌握从事会计错弊稽核工作对于职业道德、匠心精神和创业技能等职业素养的能力要求。</p> <p>二、教学难点</p> <p>内部稽核是会计机构对会计核算工作进行的一种自我检查和审核工作，是会计监督的重要内容，也是内部控住的主要方式。通过课程内容学习，使得学生了解内部稽核的十类职责，掌握内部稽核中会计事务稽核、经营预算稽核、财务出纳稽核和财物变动稽核等稽核范围，针对会计错弊稽核，掌握稽核准备、稽核实施、稽核分析、稽核报告与追踪等稽核过程。通过思政案例教学，让学生能够在学习过程中主动锻炼和掌握会计内部稽核的方法，锻炼会计内部稽核所需要的职业素养、专业知识和实践能力。</p> |
| <p>课程思政 理念及课 程思政元 素</p> | <p>一、课程思政理念</p> <p>内部会计稽核设计是内部控制制度设计的重要内容，会计错弊稽核的目的在于防止会计核算工作中所出现的差错和有关人员的舞弊，通过实施内部稽核，可以对日常核查工作中所出现的疏忽、错误等问题及时加以纠正或制止，从而可以提高会计核算工作的质量。内部稽核工作价值的认识、内部稽核会计人员的职业道德、内部稽核对于企业发展的推动作用等因素均对内部稽核工作质量有重要影响。</p> <p>在课程思政设计中，结合本节课教学内容，以社会主义核心价值观、社会主义法治建设、匠心精神和创业教育作为课程思政设计内容，根据课程教学内容精心选择教学案例，设计对应教学思政元素融入到课程教学中，可以提升学生的家国情怀、法治意识、匠心精神和创业技能，达到潜移默化的思政育人效果。教学过程中，主要采用案例驱动教学、探究式研讨教学和翻转课堂等方式开展思政教学过程。</p> |

1. 社会主义理想信念：将会计内部稽查与社会主义核心价值观相结合，重点针对会计从业人员的爱国理念和敬业精神两个维度挖掘思政教学案例和思政元素。

2. 诚实守信职业道德：将会计舞弊的各种表现形式与《会计人员职业道德规范（征求意见稿）》相结合，重点结合内部稽核工作对于会计人员的要求，从守法和守信两个方面，结合案例教学设计课程思政元素。

3. 精益求精匠心精神：将会计错误的各种表现形式与匠心精神相结合，重点针对精益求精、追求极致的职业品质和执着探究，坚持守正的专注精神相结合，通过典型案例挖掘课程思政元素。

4. 求真务实劳动品质：内部稽核过程复杂、方法多样，需要针对不同形式采用不同稽核方法，所以对内部稽核人员的踏实勤勉、认真负责的品质有更高的要求，结合内部稽核的要求挖掘思政元素。

5. 风险意识创业技能。技术变革驱动内部稽核目标发生变化，在内部稽核过程中，需要稽核人员具有更强的风险意识；同时，通过分析各种错弊的表现形式和形成原因，能够吸取经验教训，提升从业人员的从事创业工作的综合能力。



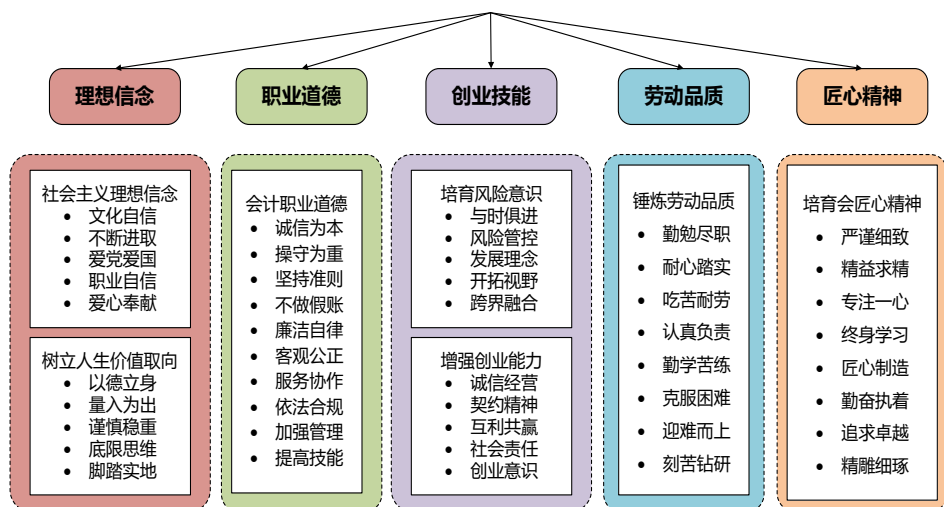
“一核两翼 五维协同”课程思政教学模式

二、课程思政元素

会计内部稽核涉及会计工作岗位所需的基础知识和技能，是分析和处理具体经济业务的前提和基础，具有很强的专业性和知识性。通过分析内部稽核设计及其相关方法挖掘其中的课程思政元素。课程思政元素设计以课程内容为核心，以岗位要求的职业素质为逻辑起点，根据实际需要设计思政元素，并与成熟的课程内容相融合，契合课程目标和教学重难点，结合社会主义核心价值观、新时代匠心精神、会计人员职业道德和创业技能等方面，在分拆的知识点中挖掘会计职业道德、匠心精神、理想信念、创业技能、劳动品质等思政元素。

在课程思政元素设计和挖掘过程中，以内部稽核相关知识点为核心，通过案例教学、交流研讨、情境互动等方式将思政内容融入到课程教学过程。主要包括：（1）将社会主义核心价值观融入到内部稽核的意义和重要价值中，帮助学生树立社会主义理想信念；（2）将家国情怀与会计从业者的职业道德要求相结合，增强学生从事相关工作的责任感和使命感；（3）在内部稽核实务中，融入爱岗敬业、精益求精、执着探究的匠心精神，提升学生的综合素质和优秀品质；（4）在内部稽核工作中，结合中华优秀传统文化中勤勉尽职的劳动品质作为内部稽核工作人员的动力源泉，提升内部稽核的效率和质量；（5）通过企业内部稽核工作，可以有效保证企业活动合规和产生价值，能够为学生培养风险意识和创业技能提供保障。

“内部稽核”课程思政元素



| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">教学目标</p> | <p style="text-align: center;">（知识、技能、情感、态度、价值观目标，含课程思政目标）</p> <p>一、知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解内部稽核职责与范围。 2. 明确内部稽核基本程序与方法。 3. 熟悉会计错误与会计舞弊的特征和表现形式。 <p>二、技能目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 获取知识的能力：掌握科学的学习方法，不断地扩展知识面，增强独立思考的能力，更新知识结构，能掌握主要交易或事项循环稽核的基本技能。 2. 应用知识的能力：掌握内部稽核的职责和范围、方式和方法，会计错弊稽核与交易循环稽核，能举例说明内部稽核的基本方法。 3. 拓展知识的能力：培养学生分析问题、解决问题的能力，沟通能力和社会责任心。 <p>三、态度和价值观目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生社会主义理想信念：加强法治意识、诚信意识、敬业精神，把社会主义核心价值观教育融入课程教学全过程，帮助学生正确认识课程知识对于国家建设和社会发展的促进作用，树立正确的世界观和方法论。 2. 培养学生科学态度和科学精神：建立严谨求实、追求真理的科学态度，激发学生的求知热情、探索精神、风险意识，帮助学生建立一切从实际出发实事求是的科学素养和分析、解决实际问题的能力。 3. 培养学生匠心精神和职业素养：培养学生认认真真尽职尽责的职业精神状态、精益求精追求极致的职业品质、耐心执着持之以恒的探究精神，引导学生养成良好的行为习惯、社会公德和职业道德，提升学生的创业技能。 |
| <p style="text-align: center;">教学内 容、过程</p> | <p>1. 概述本节课的主要教学内容，课程思政融入的思路与具体内容（200字以内）</p> <p>本节课程主要学习会计错弊稽核相关知识，包括会计错误的表现形式和形成原因、会计舞弊的表现形式和形成原因、经济活动中常见</p> |

与方法

的会计错弊现象和内部稽核的程序与方法。课程教学过程中，以涉及会计错弊稽核相关的“中华儿慈会天价账单”和“瑞幸咖啡财务造假”两个事件作为典型案例，由于内部稽核机制不健全导致中华儿慈会会计错误未能及时发现、内部稽核制度未实施导致瑞幸咖啡会计舞弊等内容，帮助学生建立爱国奉献的理念信念、诚实守信的职业道德和严谨求实、精益求精的匠心精神。

2. 概述主要的教学方法（100字以内）

一、案例驱动教学：以会计错弊所引发重大社会关注的事件作为课程教学案例，重点引导学生正确认识会计错弊现象，帮助学生建立匠心精神和法治思维。

二、探究研讨教学：课前安排学生搜集华为、格力、巨人等相关知名企业财务内部稽核案例，设计研讨问题，能够让学生更好掌握内部稽核的方法，培养学生诚实守信的实务精神、风险意识与创业技能。

3. 教学过程（可详细展开）

一、案例概述（5分钟）

【教学方式】视频案例教学

案例1：央视报道：北京中立诚会计师事务所审查中华儿慈会天价账单风波。



主要内容：2012年12月10日，网络举报人周筱赟微博举报，中华少年儿童慈善救助基金会2011年的账目上，一项“支付的其他与业务活动有关的现金”金额为48.4亿元，远远高于当年接受捐赠收到的现金8000多万元。周筱赟怀疑儿慈会可能存在洗钱行为，事件引发社会广泛关注。中华儿慈会发文澄清，财务人员的重大失误将账目中一项本应为4.75亿元的金额，写成了47.5亿元。

案例2：央视报道：银保监会：瑞幸咖啡财务造假事件性质恶劣 依法严惩。



主要内容：2020年1月31日，知名做空机构浑水声称，收到了一份长达89页的匿名做空报告，直指瑞幸数据造假。2020年4月2日，瑞幸咖啡发布公告，承认虚假交易22亿人民币，股价暴跌80%，盘中数次暂停交易。2020年4月22日，银保监会谈瑞幸咖啡财务造假，表示将积极配合主管部门依法严厉惩处。6月27日，瑞幸咖啡发布声明：于6月29日停牌并进行退市备案。2020年7月31日，财政部表示，自2019年4月起至2019年末，瑞幸咖啡公司通过虚构商品券业务增加交易额22.46亿元。

【学习方式】学生观看教学案例，了解会计内部稽核常见的两类问题：会计错误和会计舞弊。

【设计意图】帮助学生了解会计稽核对于企事业单位发展的重要价值和意义，学生认识会计内部稽核的不同类型。

【表达方式】视频案例教学。

二、知识讲授（25分钟）

（一）会计错误的含义、类型和表现形式（5分钟）

【教学方式】教师讲授

1. 会计错误含义及形成原因
2. 错误种类及其表现形式

（1）原理错误；（2）记账错误；（3）计算错误。

1. 会计错误的认定

（1）会计错误的发生纯粹的一种经办人员专业能力不足，经验欠缺疏忽和过失的行为，没有任何不良企图。

（2）造成会计错误的原因很多，从其表现形式来看主要有：运用会计原理不当造成的错误，会计人员疏忽造成的错误，会计人员对有关法规不熟造成的错误，企业单位管理混乱造成的错误。

（3）所发生的会计错误违反了真实性、合法性和适当性的原则，不能如实反映经济活动情况。

【学习方式】学生通过教师讲授内容，掌握会计错误的含义、类型和认定。

【设计意图】通过课堂讲解，帮助学生掌握会计错误的特征和认定的主要依据。

【思政元素】精益求精的匠心精神。

【表达方式】案例教学、开放式问答。

（二）会计舞弊的含义、类型和表现形式（5分钟）

【教学方式】教师讲授

1. 会计舞弊的含义和特征
2. 会计舞弊的种类

（1）个人弊端；（2）单位舞弊。

3. 衡量会计舞弊的标准

公共财产是否受到损失；蒙弊真相，欺骗国家；是否利用职权牟取私利。

4. 会计错误和会计舞弊的区别

(1) 动机不同；(2) 手段不同；(3) 结果不同。

【学习方式】学生通过教师讲授内容，掌握会计舞弊的含义、类型和衡量会计舞弊的标准。

【设计意图】通过课堂讲解，帮助学生掌握会计错误和会计舞弊的区别以及认定会计舞弊的标准。

【思政元素】诚实守信的职业道德、社会主义法治理念。

【表达方式】案例教学、开放式问答。

(三) 主要经济活动中的会计错弊现象 (5分钟)

【教学方式】教师讲授

1. 库存现金业务处理中会计错弊
2. 银行存款业务处理中会计错弊
3. 交易性金融资产业务处理
4. 应收账款及预付贷款业务处理
5. 应收票据业务处理中主要会计错弊
6. 材料业务处理
7. 长期投资业务处理中主要会计错弊
8. 无形资产业务处理中主要会计错弊
9. 固定资产业务处理中主要会计错弊
10. 流动负债业务处理
11. 非流动负债业务处理中的主要会计错弊
12. 所有者权益业务处理中的主要会计错弊
13. 成本费用业务处理中主要会计错弊
14. 企业损益业务处理中主要会计错弊

【学习方式】学生通过教师讲授内容，掌握主要经济活动中的会计错弊现象。

【设计意图】通过课程讲解，帮助学生掌握14类经济活动中出现的主要会计错弊现象。

【思政元素】匠心精神、职业道德、社会主义法治。

【表达方式】列表展示、对比分析。

(四) 内部稽核的程序和内部稽核的方法 (10分钟)

【教学方式】 教师讲授

1. 内部稽核程序

- (1) 稽核准备工作
- (2) 稽核实施
- (3) 稽核分析
- (4) 稽核报告

2. 内部稽核方法

- (1) 审阅法
- (2) 复核法
- (3) 核对法
- (4) 盘存法
- (5) 函证法
- (6) 观察法
- (7) 鉴定法
- (8) 分析法
- (9) 推理法
- (10) 询问法
- (11) 调节法

【学习方式】 学生通过教师讲授内容，掌握内部稽核的程序和方法。

【设计意图】 通过课程讲解，帮助学生掌握内部稽核的程序和方法。

【思政元素】 求真务实的劳动品质、科学思维和科学精神。

【表达方式】 过程模型、开放式问答。

三、互动交流 (15分钟)

【教学方式】 探究式研讨教学

【学习方式】 课前安排学生以小组为单位，通过文献资料搜集“华为内部会计控制和审计制度”、“格力电器内部控制审计案例分析”、

“巨人集团财务内部控制案例”等相关知名企业内部财务稽核和会计稽核相关文献资料，通过不同小组在课堂上介绍所搜集的企业内部会计稽核审计相关内容，对不同企业的内部稽核控制制度和实施方式进行比较分析。

【设计意图】通过对比分析不同企业内部稽核审计制度，使学生理解良好的内部稽核制度和稽核实施对企业发展的重大意义，基本了解不同企业内部稽核制度的区别及其设计理念，帮助学生进一步理解和掌握课程所学知识点。

【思政元素】正确的社会主义理想信念、风险意识和创业技能。

【表达方式】翻转课堂、对比分析、小组汇报。

四、思考和总结（5分钟）

在课堂教学过程中，采用案例驱动教学、翻转课堂探究式教学等不同方式，让学生深切认识到企事业单位实施会计内部稽核制度对于国家建设和社会发展具有的重大意义，帮助学生建立社会主义核心价值观和爱国奉献的价值导向。

将课程思政元素融入到教学内容中，（1）通过分析会计错误产生原因帮助学生建立精益求精的匠心精神；（2）通过分析会计舞弊产生原因帮助学生建立诚实守信的职业道德；（3）通过分析主要经济业务处理中的会计错弊现象让学生具有风险意识，帮助学生提升创业技能；（4）通过讲解会计内部稽核程序和稽核方法，要求学生在稽核过程中具备求真务实的劳动品质。

最后，总结课程教学中的重点和难点内容，通过开放式问题进一步巩固本节课所学知识点和思政教学内容，更好的达成课程教学目标和思政教学目标。主要包括三类问题：

1. “中华儿慈会天价账单”案例产生的原因是什么？会计稽核制度设计对会计人员有哪些素质和能力要求？

2. “瑞幸咖啡财务造假”案例中有哪些舞弊手段？如何从财务报表中发现舞弊行为？

3. 分析华为、格力和巨人三者的内部稽核制度有哪些不同？

| | |
|--------------------------|---|
| <p>学习评价</p> | <p>一、过程性评价</p> <p>通过课堂开放式问答，了解学生对于课程讲授知识点的掌握情况，通过课程表现反馈学生对于所融入思政教学内容的理解和掌握程度。</p> <p>二、参与度评价</p> <p>通过翻转课堂中学生对案例搜索过程和案例进行讲解，结合对比分析，评估所讲解的内容中对于课程思政教学元素的覆盖度。围绕课程所讲述内容，设置启发性问题对学生的价值观进行引导。</p> |
| <p>课例反思 (含特色与创新)</p> | <p>一、教学过程的反思</p> <p>1. 案例驱动教学设计。以“中华儿慈会天价账单”案例和“瑞幸咖啡财务造假”所引发的重大社会关注事件说明会计内部稽核的重大意义，通过案例驱动整个课程知识讲解过程，引导学生更为深刻理解会计内部稽核的工作内容、工作过程和成效。最后，通过分析该案例产生的原因，让学生能够理解内部稽核制度设计的重要性和如何进行内部稽核制度设计。</p> <p>2. 探究式教学设计。以课前作业方式部署学生查阅相关资料，通过查阅华为、格力和巨人集团的财务内部稽核制度及其所产生的结果，让学生能够对财务内部稽核对于企业建立良好发展生态有更为重要的认识，通过华为不断发展壮大、格力电器内部控制方式的不断健全和巨人集团的衰落，对学生掌握内部稽核制度相关内容具有重要促进作用。</p> <p>二、教学特色与创新</p> <p>1. 根据课程内容设计合适的教学案例，利用教学案例促进教学设计，利用视频讲解帮助学生直观学习课程重要知识点，通过翻转课堂让学生分组查阅资料进行汇报，提升学生的知识学习能力和综合素养。</p> <p>2. 根据课程内容与思政内容的关联度，按照理想信念、职业道德、匠心精神、劳动品质和创业技能五大类设计不同思政教学元素，将教学元素融入到课程教学全过程，潜移默化提升课程育人能力和落实立德树人根本任务。</p> |