

审计学课程思政 实施方案说课

汇报人：王东

财经学院



课程内容



说课汇报

- 一、“思政引领”的教学目标
- 二、 审计学课程思政教学环节设计
- 三、 课程创新及反思



一、“思政引领”教学目标

1. 审计课程思政建设的特点分析
2. 审计学课程思政元素
3. 教学知识点与思政建设点设计
4. 课程思政教学目标



1. 开放教育模式下审计课程思政建设的特点分析

求学目的

通过业余时间的学习，来掌握今后从事相关工作的必要技能，对文化知识的认同采取选择式，对思政的学习欲望较弱

基础教育背景多样化

有的学生具备相关财经基础知识及工作背景，有的学生则属于零基础或跨专业



学习时间碎片化

学生课堂集中教学时间偏少

教学初衷

针对上述特点更关注“小、精、专”及对工作实践技能的培养，同时通过专业课培养学生职业道德观及社会责任感，将思政融入教学，为社会培养应用型人才

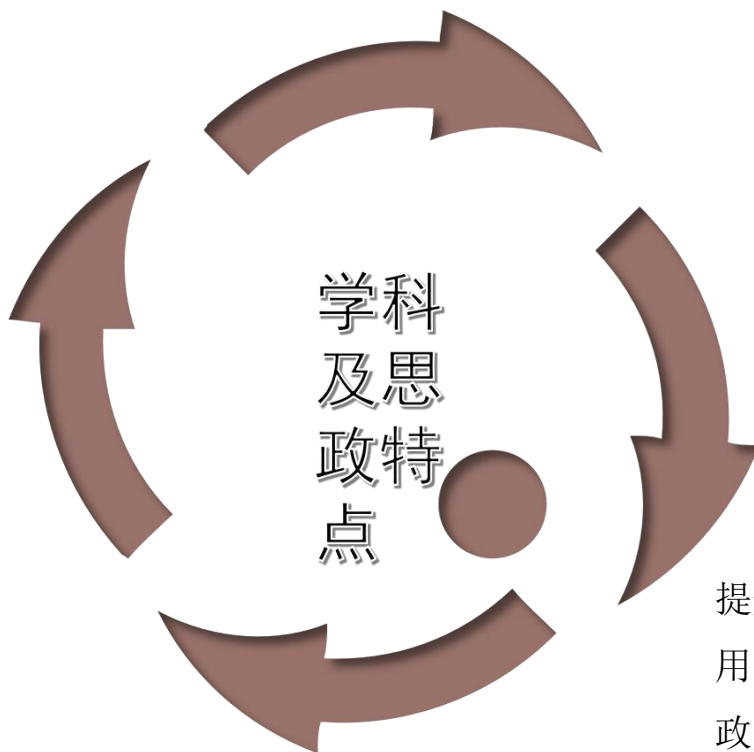
1. 开放教育模式下审计课程思政建设的特点分析

操作性、技能性强

应以掌握技能，学会方法、规律、应用、实际操作为主要教学目标

审计是经济监督的重要形式

用审计制度来管钱、管权，可以增强国家治理体系的“免疫力”



审计与思政的融入点

随着我国审计体制的改革和发展，审计在党和国家监督体系中的作用也日益重大，这是审计学科与德育知识体系的交集

同向同行，并形成协同效应

提炼其蕴含的德育元素，将审计方法、规律、应用、实际操做与职业道德教育、社会责任感等思政元素融合，使学生在掌握专业技能的同时（显性课程目标），使其由“学为小我”向“学为大我”转变，最终成为对社会有益、对家庭负责、对党与国家忠诚的合格人才（隐性课程目标）

2. 审计学课程思政元素

课程中通过建立“六个思政模块”，紧扣“三个结合”，将思政元素融入教学知识点中，最终实现教学目标

诚信意识和社会责任

结合讲授审计职业规范和审计人员法律责任对学生进行职业道德教育。开展案例教学，使学生了解审计人员的社会责任、法律责任。

理想信念和政治信仰

结合党史教育，通过向学生介绍我国审计事业的发展历史和所取得的成就，讲述审计人的故事，使学生了解审计工作者为中国革命、建设和改革事业作出的贡献，培养学生爱党敬业精神。向学生介绍审计在党和国家监督体系中的地位和作用，增强学生的职业自豪感，同时使学生认识到中国特色社会主义审计制度最鲜明的特征是坚持党的领导。

2. 审计学课程思政元素

缘事析理和明辨是非

将马克思主义理论宣讲融入审计课教学可以增强学生的思辨能力。学生在学习、工作及生活中会遇到形形色色的问题，只有使他们掌握了唯物辩证法，才能确保他们对问题的性质作出准确判断并采取恰当的应对措施。

合作意识和协作精神

审计人开展审计工作，多为一个团队，在课程中可以指导学生开展小组合作学习，培养学生的合作意识。应用情景模拟教学法，使学生了解审计工作中团队协作的重要性。

创新精神和创新能力

随着时代的发展，审计理念、审计方法和审计组织管理模式都发生着变化。通过向学生介绍审计事业发展的情况，使学生了解改革和创新是审计事业发展的动力，从而激发他们的创新意识。

科学精神和辩证思维

教师不仅要教给大学生知识，而且还要引导他们探求事物的本质，揭示事物发展的规律。为了完成这一任务，教师应当向学生介绍科学的研究方法，使他们掌握系统分析的方法、比较分析的方法、定性和定量分析的方法，同时还应当设法增强他们的辩证思维能力，培养学生审计思维及能力。

2. 紧扣“三个结合”

思想政治与审计业务的结合

审计业务新内容、新方法、新技术，与政治思想关系密切。如自然资源资产审计、经济责任审计、舞弊审计、信息系统审计、党和国家重大政策落实情况审计等，都涉及审计者和被审计单位治理层与管理层的思想政治觉悟、社会责任与为公之心。

思想政治与审计职业道德的结合

进行职业道德教育时，结合习近平新时代中国特色社会主义思想，结合中国传统伦理道德，强化诚信意识，强调审计工作应提高政治站位，坚持正确的政治方向，不断提高思想政治水平和职业道德。

思想政治与审计方法的结合

强调道德约束，而且更强调依法实施审计，遵纪守法，把好纪律关，遵循实事求是精神，坚决抵制道德不端与行为失范，做到守法守纪、守规尽责。

3. 教学知识点与思政建设点设计框架简表

章名	教学知识点	思政点
第一章总论	介绍审计的基础理论体系：审计概念、起源与发展、审计组织体系、审计目标、审计职能及地位	通过《中国审计40年》视频了解新中国的审计发展成果，讲述革命党人、中共历史上第一位审计长阮啸仙同志曾经从事的审计工作记录。增强学生的民族自豪感。提出相关思考“审计是干什么的”，安排学生课外阅读审计人应读的课外读物等，提升学生对审计工作的认识，增强职业自豪感、树立正确的人生观与择业观。
第二章审计规范体系	介绍审计标准及对被审计单位的要求	通过著名的“安达信法则”：安达信“崩盘”祸根—销毁安然的审计文件，案例教学让学生在学习专业知识的同时，培养学生职业道德，细节决定成败，遵守准则，保持职业谨慎。
第三章审计重要性与审计风险	阐释审计重要性和审计风险的内涵、分析审计重要性的判断与运用，研究审计风险的评估与应对	通过审计的重要性，强调依法执业“把权力关进制度的笼子里”以及注重学生主动防范化解系统性金融风险等意识内容。如通过阅读《习近平谈治国理政》等书籍，将国家经济安全、防范经济风险等内容融入到教学中，为学生树立风险意识、底线思维。
第四章审计程序、审计证据与审计工作底稿	阐释相关概念，分析审计程序与方法的构成及运用、研究审计证据的取证方法、审计工作底稿的制作方法	明确审计应发挥“经济体检”功能，用好审计这把“利器”的观点。强调通过实践领会理解“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的真正含义。

3. 教学知识点与思政建设点设计框架简表

章名	教学知识点	思政点
第五章销售与收款审计	阐释销售与收款审计的内容与方法包括：控制测试、应收账款、坏账准备等账户的实质性程序	利用最新发生的案例，增强专业知识的可理解性，进行诚信教育，并告知学生即使监管力度大幅度提高，但违规现象仍有发生，必须敬畏法律法规。
第六章购进与付款审计	阐释购进与付款审计的内容与方法包括：控制测试、物资采购、应付账款等账户的实质性程序	利用案例教学，加强法治教育及权力监督教育，培养学生树立服从监督、依法从业等严谨工作的意识。
第七章生产与费用审计	阐释生产与费用审计的内容与方法包括：存货、应付职工薪酬、固定资产等账户的实质性程序	利用案例教学，并开展讨论，引导学生树立会计信息与国家宏观经济息息相关，会计从业人员应当具备责任意识以确保会计信息真实可靠。
第八章筹资与投资审计	阐释筹资与投资审计的内容与方法包括：借款、所有者权益、投资等账户的实质性程序	因向瑞华和德勤提供虚假银行询证函银行支行行长被判刑的案例启示，认清钱权属性，淡泊身外之物，使学生对职业道德有更深入的认识，诚信遵纪守法。
第九章业务循环与其他内容审计	阐述业务循环以外的有关内容的审计过程与方法包括：货币资金审计、利润及其分配审计	站在系统高度，培养协同能力，培养工匠精神，提升专业素养。
第十章相关事项审计与审计报告	阐述相关事项审计的特点、熟悉其审计程序与方法、审计报告涉及的基本要素及类型	利用案例从会计师事务所和上市公司的不同视角进行分析，通过分析上市公司财务舞弊情况及事务所未尽职的原因，培养学生的正视舞弊现状，提高信息披露和决策判断能力。
第十一章其他鉴证业务与相关服务	验资、财务报表审阅、预测性财务信息审核、财务信息执行商定程序	结合习近平总书记在经济新常态下对审计工作提出的“应审尽审、凡审必严、严肃问责”的十二字原则，弘扬革命精神、审计精神，指导学生从事工作应“以审计精神立身，以创新规范立业，以自身建设立信”。

4. 课程思政教学目标

(1) 将思政引导寓于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的政治素养、思维素养、专业素养；

(2) 以引导学生树立坚定的理想信念为目标，形成会计及审计职业荣誉感与历史使命感的政治素养；

(3) 通过传授学生有关审计学的基本理论、基本方法和基础知识，系统把握财务审计等内容的具体审计技术和方法，帮助学生形成良好的专业素养，培养学生应对工作环境的思维素养；

(4) 通过理论联系实际，不断丰富第二课堂，全面落实三全育人。使学生能综合运用所学知识，独立思考、创新思维，提高发现问题、分析问题和解决问题的能力，具备从事财务审计、经济效益审计、验资和鉴证业务等所需要的基本知识和工作能力。

二、审计学课程思政教学环节设计

1. 备课环节
2. 授课环节
3. 课程评价环节



1. 备课环节



(1) 教师应理解国家关于课程思政的基本思想、指导原则、及方向。

(2) 教师在设计课程思政教学时，重在严谨，不能模棱两可。相关思政理论吃不透、拿不准时，要研究学习相关资料，或向专业思政教师请教。

(3) 课程思政融入要贴切。避免强行将一些思政教育的内容嫁接到学科教学中，牵强附会，容易造成思政元素与学科知识“两张皮”，效果会适得其反。同时也要防止“形式化”和“表面化”现象。

1. 备课环节

教师应理解国家关于课程思政的基本思想、指导原则、及方向，四个主要文件这些文件及会议精神都为推进课程思政建设工作，指明了前进方向、提供了根本的遵循准则。

习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会

2019-03-18 20:57 来源：新华社

【字体：大 中 小】 打印 分享 更多

习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调

用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务

王沪宁出席

新华社北京3月18日电（记者 吴晶、胡浩）中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平18日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



搜索 | 注册 | 登录

国务院 总理 新闻 政策 互动 服务 数据 国情 国家政务服务平台

首页 > 政策 > 中央有关文件

☆ 收藏 / 留言

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》

2019-08-14 19:25 来源：新华社

【字体：大 中 小】 打印 分享 更多


新华社北京8月14日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》全文如下。

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，现就深化新时代学校思想政治理论课（以下简称思政课）改革创新提出如下意见。

1. 备课环节

教师应理解国家关于课程思政的基本思想、指导原则、及方向，四个主要文件

 **中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知
信息索引: 360A08-07-2020-0015-1 **生成日期:** 2020-06-01 **发文机构:** 中华人民共和国教育部
发文字号: 教高〔2020〕3号 **信息类别:** 高等教育
内容概述: 教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》。

教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知

教高〔2020〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

《高等学校课程思政建设指导纲要》已经教育部党组会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

教育部

2020年5月28日

 **中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于印发《国家开放大学综合改革方案》的通知
信息索引: 360A07-06-2020-0012-1 **生成日期:** 2020-09-02 **发文机构:** 中华人民共和国教育部
发文字号: 教职成〔2020〕6号 **信息类别:** 职业教育与成人教育
内容概述: 教育部印发《国家开放大学综合改革方案》。

教育部关于印发《国家开放大学综合改革方案》的通知

教职成〔2020〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），有关计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部内各司局，国家开放大学：

《国家开放大学综合改革方案》已经教育部党组会议审议通过，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

教育部

2020年8月31日

2. 授课环节—教学方法

部分教学知识点与思政建设应用设计框架表



案例分析法

具体从三个方面开展案例教学

第一，建立**教学案例库**，广泛搜集与教学内容关联度高的案例与时事要闻，并做到**及时更新**。

在案例内容的选择上做到博古通今、中西合璧。

第二，分解出每个案例中体现的审计学知识点，**将案例与教学知识点相结合**。

第三，结合思政元素分析案例，从**思政教育的角度解读案例，凸显思政教育的主题**。

思政目标	思政元素	教学知识点举例	融入案例
理想信念	崇高的理想	民间审计的起源与发展	潘序伦、顾准两位先生与立信事务所
	坚定的信念	审计的概念	莫茨和夏拉夫的《审计理论结构》
爱国情怀	民族自豪感	我国的审计机关	中国审计署参与联合国审计
	民族自信心	政府审计的产生与发展	中国的“审计风暴”
	社会责任感	审计的职能	发端于审计的刘志军高铁案
品德修养	职业道德	注册会计师审计职业规范	安然事件
	勤勉尽责	项目质量控制复核	绿大地审计案例
	正确价值观	审计的任务	审计署揪出多名“高知”涉案
知识见识	广博多闻	存货监盘	蓝田股份审计案例
	终身学习	审计证据	世界通信公司内部审计案例
奋斗精神	锲而不舍	审计过程	葛兰素史克行贿案件
	自强不息	验资、财务报表审阅	本土会计师事务所的发展
综合素养	沟通协作	审计程序	红坎污水处理厂审计项目

2. 授课环节—教学方法



开展第二课堂教学

团队针对审计系列新规、实际工作中的热点录制部分专题课件：

《党政主要领导干部和国有企事业单位主要领导人员经济责任审计规定》的解读专题讲座，掌握国家大政方针，指导实践工作提供帮助，并丰富学生的实践视野。

《审计的重要性》讲座，提升同学们对审计工作的理解，增加职业自豪感。

《上市公司 2019 年执行企业内部控制规范体系情况蓝皮书》的解读专题系列讲座，提升学生的审计工作技能。

2. 授课环节—教学方法



问题导向法

例如以“你了解的审计是什么”“你听过的舞弊案例有哪些”“如果没有审计会怎么样”等为切入点，提出研究课题，培养学生的探究兴趣，培养他们关注审计这个职业，并建立自己的职业规划。



任务驱动法

课前在国开教学平台上，分部自建资源区，发布每节课的任务书，指导学生开展自学，培养学生自主学习能力。



在线混合式教学平台

利用钉钉视频会议线上视屏直播，在国开教学平台分部自建资源区上传微课程等。做到线上线下、校内校外“双管齐下”。



小组讨论法

将学生每组6人形成学习小组，老师给定案例，然后由小组进行讨论，最后进行讲述和汇报。

示例：“货币资金审计”学习任务书



在国开学习通平台，分部资源建设区，下达本讲学习任务书。

本环节教学意图及思政目标：培养自主学习能力，督促学生课前完成自测问题，使课中学习更有针对性；通过自测结果，教师分析学生课前学习情况，优化教学效果。

“货币资金审计”学习任务书

一、学习目标

通过本讲学习，希望同学们能够达到以下两个目标：

1. 阐述货币资金的业务特点，包括其涉及的主要凭证及会计记录、部门和业务活动；
2. 针对货币资金的关键控制点，结合被审计单位的实际情况，实施控制测试，评价控制风险水平，进而确定实质性程序的范围和策略；

二、学习任务

1. 请同学们观看王欣冬副教授的精讲；
2. 认真阅读“出纳监守自盗侵吞社保基金”案例，分析该单位货币资金内部控制存在什么缺陷？应如何建立良好的货币资金内部控制？
3. 完成学后自测。

预习中如有疑问，可以在论坛中发帖。

3. 课程评价环节

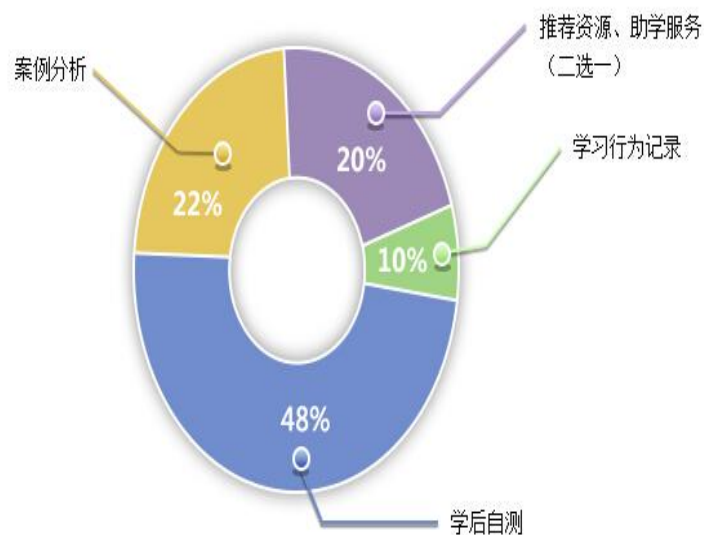


开放教育与一般学历教育不同，学生关注的重点在于通过开放教育，是否有所收获，即通过学习能否在某些环节为其工作带来帮助与改善。对学生的考核评价应当侧重于过程性结果的评价。知识学习过程即为积累学习成绩的过程。课程思政的评价应从以下三个方面着手：

一是要重视学生在学习过程中的表现与反馈，考评学生的治学态度、学习能力与责任意识。

二是要鼓励学生学以致用，并为教师提供助学服务，如鼓励学生推荐优秀的学习资源，结合自身工作，提供案例资源，组建学习小组，培养学生的合作意识和协作精神。

三是学后自测，课后作业习题等考核内容，增加思政元素考核点。



三、课程创新及反思



课程创新与反思



1. 开展学情分析，使课程思政融入教学目标更有针对性
2. 拓展教学目标设计，使知识、能力、思政同向同行，形成协同效应
3. 创建思政模块，明确课程思政建设方向
4. 力求案例与教学知识点、思政元素三者的融合，提升案例教学水平
5. 制定“任务书”，提升学习的效率与效果
6. 教学反思

本课程在思政融入方式上，主要还是以案例引入为主，由于审计学是一门实践性很强的学科，未来还是应创新更多的方式方法，以开展第二课堂为抓手，与学生加强沟通，掌握学生的思想动态不断修订完善教学方案，并通过加强教师自身师德修养，来影响学生。

感谢您的聆听

汇报人：王东

财经学院

