

课程思政说课

《 公务员制度讲座 》

情境创设下“双线四点”的课程思政融入设计

四川分部 万 鸿 副教授

目录

CONTENTS

01

学生情况

02

教学内容

03

教学方法

04

教学过程设计

- **开设专业：** 行政管理专科
- **课程性质：** 职业核心课，选修课
- **建议开设学期：** 第4学期
- **使用教材：** 王建军主编《公务员制度讲座》 四川远程电子出版社

知识
基础

具备一定专业理论基础

心理
特点

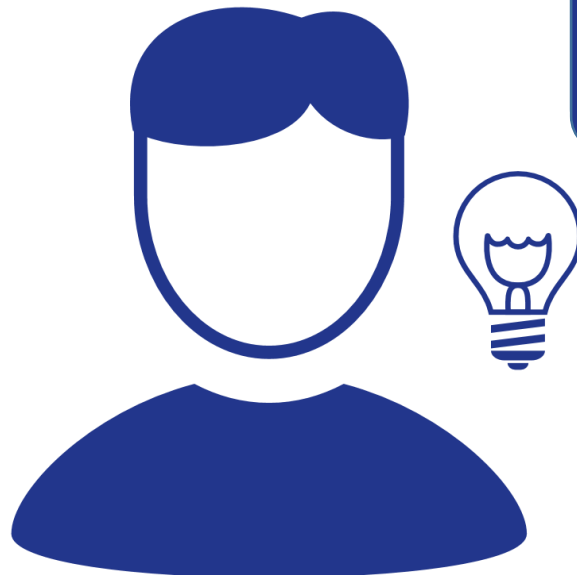
学习目的性强，学有所用

思想
状况

学习动机多样性

学习
习惯

自发学习、业余时间、





学习需求

- 对课程内容感兴趣
- 集中在：如何进入公务员队伍、公务员的福利待遇，中西公务员制度对比等最感兴趣

学习特点

- 注重实用性，具备一定运用理论分析实际问题的能力
- 不喜欢纯讲授型
- 学习容易受外界事务影响

学习困难

- 识记性内容最为困难
- 缺乏学习场景和学习氛围

课程简介

1. 学生情况

2. 教学内容

3. 教学方法

4. 教学过程及效果

2. 教学内容

示例教学内容：公务员的定义、权利义务

此内容在教材中的地位和作用

- 第一章第一节，全课程的知识原点
- 我国公务员的定义的理解，是理解“人民的公仆”的逻辑起点
- 为讲解中西公务员制度根本区别做铺垫



知识目标

- 1. 理解公务员的含义、范围（重点）——广度
- 2. 理解公务员双重身份（难点）——深度
- 3. 了解新修订公务员法的调整内容及意义——新度



能力目标

- 1. 深入理解我国现行公务员制度设计的基本原理、作用机制等——透
- 2. 培养学生审视我国公务员制度发展相关现象及其原因后果的能力——灵
- 3. 理解公务员制度相关规定理论基础和实践背景，提高分析、判断和解决问题的能力，并将所学知识运用到实践中（难点）——活



情感目标

- 1. **(重点)** 正确理解我国公务员队伍对我国社会、经济发展的影响，对我国公务员制度和公务员队伍建设产生认同 —— **认同感**
- 2. **(难点)** 正确认识提升公务员队伍素质能力对推进国家治理体系和治理能力现代化的重要性 —— **理解感**
- 3. 为学生成为公务员做好基本知识和情感储备 —— **内化**



课程思政目标

- **(重点)** 培养学生具备爱国情怀、对党忠诚，立志扎根人民、报效国家的公共服务和公共奉献精神，作为新时代中国特色社会主义建设的接班人，勇于承担民族复兴的时代重任 —— **家国情怀、责任担当**
- 具有高尚的品德修养与职业操守，具有较强的发展思维、辩证思维和批判思维能力和法律意识 —— **如何做人**
- **(难点)** 树立起具有中国特色、中国格局的公务员制度理论体系，做到“四个自信”。 —— **怎样做事**

课程简介

1. 学生情况

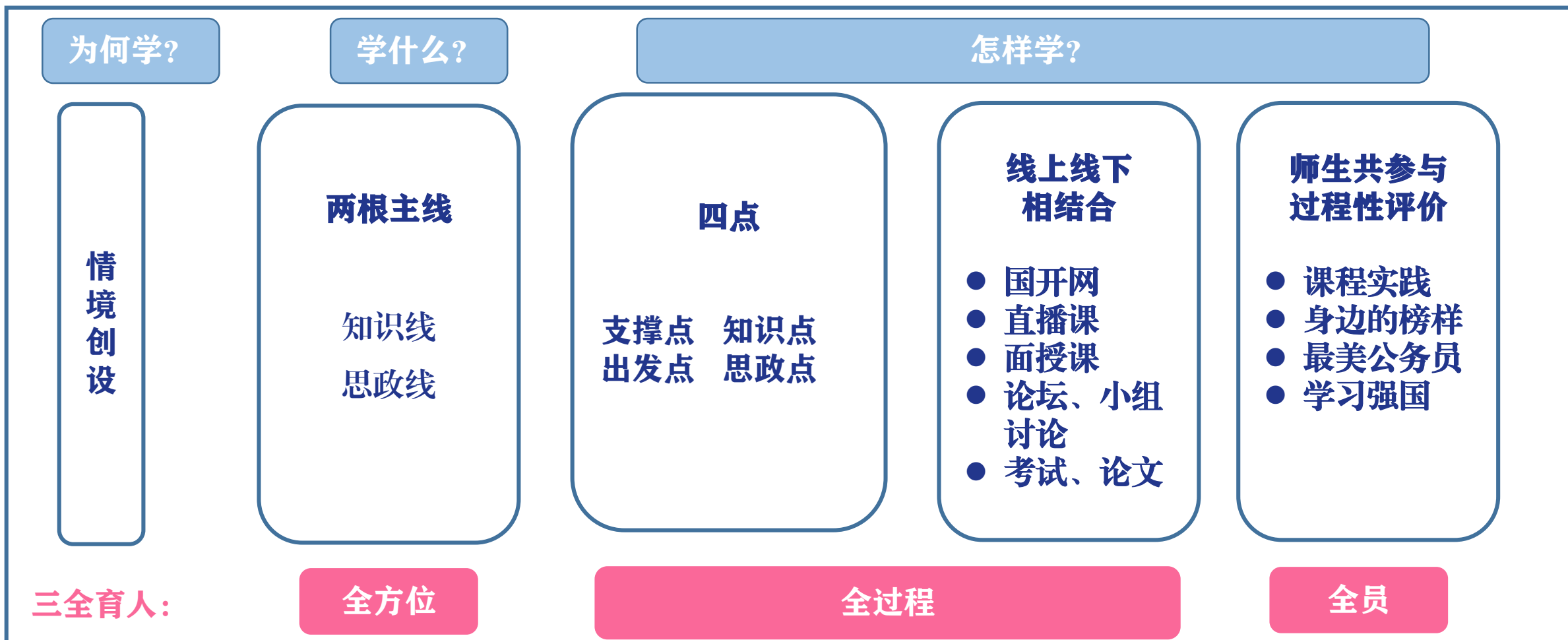
2. 教学内容

3. 教学方法

4. 教学过程及效果

3. 教学方法

设计思路：情境创设为基础，两线四点为体系、线上线下相结合、师生共参与的课程思政教学



课程简介

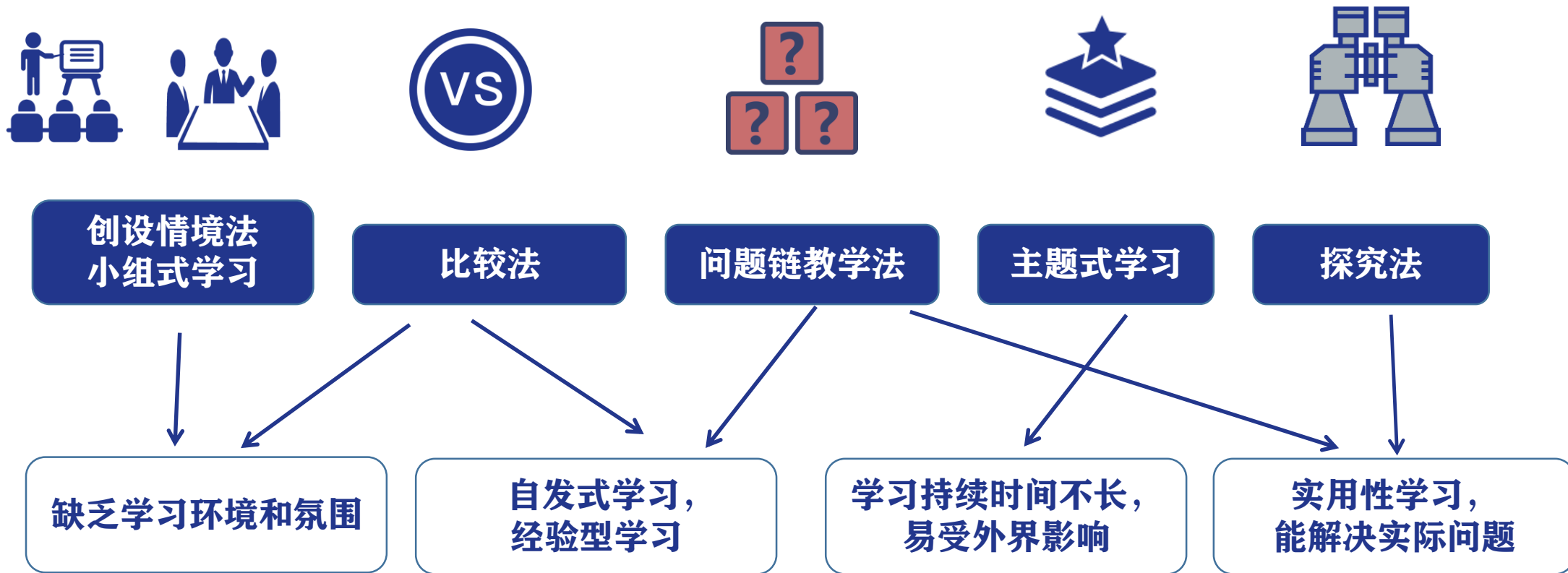
1. 学生情况

2. 教学内容

3. 教学方法

4. 教学过程及效果

教学方法



课程简介

1. 学生情况

2. 教学内容

3. 教学方法

4. 教学过程及效果

4. 教学过程及效果

课程简介

1. 学生情况

2. 教学内容

3. 教学方法

4. 教学过程及效果

教学过程



(1) 教学过程之情境创设

学习网设计:



- 营造线上学习空间，给予情感支持

线下活动设计:



- 建立学习小组，破冰活动

学习内容	课程测试	课程视频	课程拓展
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">   </div> <div style="flex: 3;"> <h3>教师寄语</h3> <p>亲爱的同学们，当你开始进入本课程时，表明你已经成为了我们的学习伙伴，很高兴在课程空间里与大家共同学习。相信在这一学期时光里，我们通过学习交流、讨论合作，能学有所获，学有所得。</p> <p>我是你们的学习导师万鸿，是四川广播电视大学文法学院副教授。在电大的学习中，我愿做你们学习中的帮手，生活中的朋友。</p> <p>联系地址：成都市一环路西三段三号四川广播电视大学文法学院 邮政编码：610073</p> <p>☎ 028-87763261 📠 1145059 📧 1145059@qq.com</p> <p>可以添加我的微信公众号来进行学习哟</p> </div> </div>			
为什么学	学什么	怎么学	怎么过
<p>提起“公务员”，同学们都不陌生。近年来，我国公务员考试已呈白热化趋势，成为众人皆知的“国考”。莘莘学子们趋之若鹜，争先恐后地去走“百里挑一”甚至“万里挑一”的独木桥。</p> <p>但你了解“公务员”吗？为什么公务员岗位有如此大的吸引力？哪些人能当公务员？当公务员是否只有“考”这个途径？公务员有怎样的权利和义务？有怎样的福利和待遇，是不是一定就是金饭碗？西方国家公务员的体制又是如何呢？以上种种问题，我们都将在本课程里面一一解答。</p>			

(2) 提出问题链，以任务驱动



问题链教学，任务驱动

问题1：什么是“公”？



问题2：什么是“公务员”？



问题3：你对公务员的认识？

(3) 双线四点，线上线下结合，师生共参与开展探究



问题链教学，探究学习



以知识点为支撑点，
实施教学



以价值观为出发点，
融入思政元素

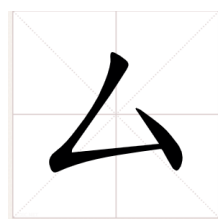
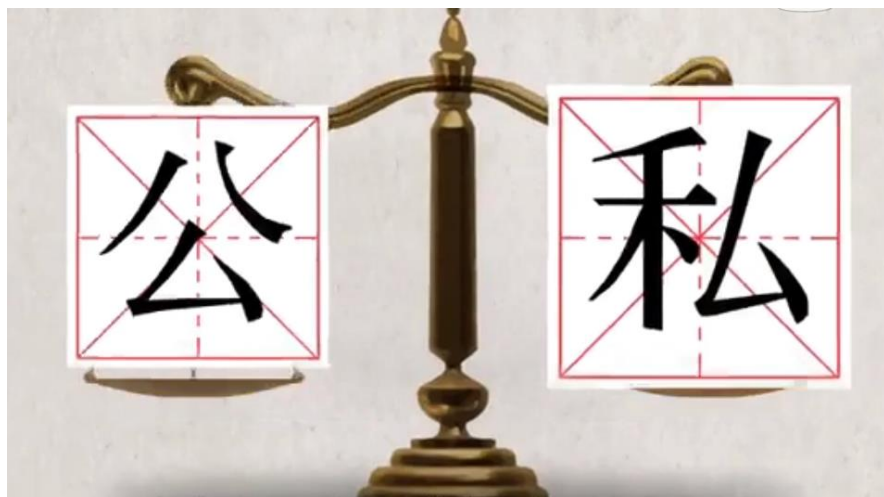
问题1：什么是“公”？



知识点1：
“公”与“私”区别



方法：解读“公”，引出“天
下为公”的家国情怀



(3) 双线四点，线上线下结合，师生共参与开展探究



问题链教学，探究学习



以知识点为支撑点，
实施教学



以价值观为出发点，
融入思政元素

问题2：什么是“公务员”？



知识点2：
公务员的定义、范围



方法：与西方公务员对比，引出公仆精神，职业责任感

西

文官制度的起源。

- 英文中为“Civil Servant”即意为国王的奴仆
- 现代事务官政治中立，职务常任

VS

中

- “当官不为民做主，不如回家卖红薯”
- 是人民的公仆

(3) 双线四点，线上线下结合，师生共参与开展探究

问题3：你对公务员的认识？

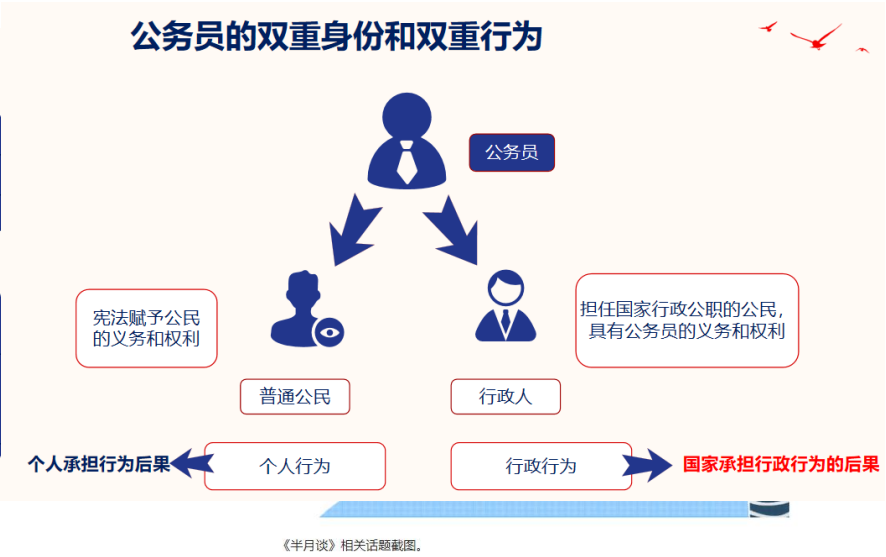


知识点3：
公务员的双重身份、
权利义务



方法：通过调查分析，讲解公务员的权利义务等，培养爱国、懂法与制度认同

调查分析



沈家希 65

1.为什么:即是机缘巧合也是“命中注定”，巧合在于恰巧知道有选调生考试又幸运地通过了，注定是作为一名贫困户出身的农村人，这个社会在我成长中给予了我很多，刻在书桌上的是“早”，刻在心里的是“恩”，知恩必报！

2.工作状态:痛并快乐着！

工作确实累！基层工作，什么都要参与，其中乡村振兴、人口普查以及各种重点工作大都是时间紧、体量大的任务，还没忙完这项工作，另一项就来了，每天拖着疲惫的身躯、顶着浓浓的黑眼圈和各项工作“周旋”；

但，确实也是一项很有意义的工作，作为一名“工匠”为这社会发展添砖加瓦、看到群众幸福的笑脸是一项容易让人得到满满成就感的！

也有网友表示，当初为了稳定而考公务员，后来发现了这份工作更多的意义。

饭粒 41

刚开始为了稳定，后来觉得累并快乐，因为奉献。

迪世浮华 40

作为一名人民警察，入职前我做梦也没有想到自己会进入到警察队伍，进入这个队伍以后，我就随时都准备着在人民群众危难关头挺身而出。公务员虽然是一个职业，但是仅仅把公务员当一个职业看待的公务员，绝对不是主流，我们来自各行各业，但是很多人成为公务员后，都有为实现国家的远大目标贡献力量量的坚定信仰。

链接“最新法律政策”

教学过程

公务员义务

1. 忠于宪法，模范遵守、自觉维护宪法和法律，自觉接受中国共产党领导——守法义务



公务员应当履行“忠于宪法、模范地遵守宪法和法律”的义务。

- 核心内容在于对宪法的忠诚
 - 每年12月4日为国家宪法日，[宪法宣誓制度](#)
 - 要求公务员忠于宪法是各国公务员制度的普遍规定
- 将“自觉接受中国共产党的领导”列为应当履行的义务
- 将被开除中国共产党党籍的人员列为不得录用为公务员的对象

21:48 / 43:31

宪法宣誓制度

第四十条 公务员就职时应当依照法律规定公开进行宪法宣誓。

宪法宣誓誓词

“我宣誓：
忠于中华人民共和国宪法，
维护宪法权威，履行法定
职责，忠于祖国、忠于人
民，恪尽职责、廉洁奉公，
接受人民监督，为建设富
强民主文明和谐美丽的社
会主义现代化强国努力奋
斗！”



(时政) 国务院举行宪法宣誓仪式 李克强总理监誓



新华社北京12月17日电 2022年12月17日，国务院举行宪法宣誓仪式，李克强总理监誓。

22:47 / 43:31

课程思政融入：通过新增宪法宣誓制度、观看习总书记宣誓视频，树立法治意识

链接“热点时事”

教学过程

时事链接 — 香港特区政府向全体公务员发统稿要求签效忠声明

特区政府今年1月要求全体公职人员在4周内宣誓或签署声明拥护《基本法》及效忠香港特区。

公务员事务局局长聂德权4月12日表示，约有17万名公务员已签妥及交回声明，而截至今年4月1日，有129名公务员不理睬及拒绝签署及交回声明。同时，在公职人员因涉嫌参与反修例非法活动被捕，而现时正接受警方调查或正被起诉的人数有26名，当中有5人被定罪。



当天，港府公务员事务局局长聂德权表示，所有拒绝签署效忠声明的公务员，除了少数正在放无薪假的人士之外，其余已经悉数停职。

- ▶ 要实行“港人治港”，就必须坚持“爱国者治港”；坚持“爱国者治港”，“一国两制”才能全面准确贯彻落实。

西方国家怎么落实“爱国者治理”原则？

坚持“爱国者治理”原则是世界各国通行的做法。

1. 美国1978年《道德法案》规定：“把对国家的忠诚置于对个人和政党的忠诚之上。对所有公职人员都有“爱国者”要求。
2. 有确保国民效忠的周密宣誓制度。法律明确规定所有担任公职的人员都必须宣誓。

美国

1. 对忠于国家的操守作出了明确规定，明确其更高的维护国家安全的义务及责任。
2. 多部法律对公职人员宣誓制度作出规定，包括效忠宣誓、受任宣誓和司法宣誓。

英国

1. 德国《官员法》规定：“公务员应遵循的最基本的义务是效忠国家”。
2. 公务员对于国家及宪法应负特别的政治上的忠诚义务。不得参与罢工或破坏政府运作效率的不合作运动。

德国

法国、日本、加拿大、意大利等都有类似法律规定

课程思政融入：

- 通过链接社会热点，培养爱国情怀；
- 通过介绍西方做法，对比，培养制度认同感和自信心

链接“身边榜样”



【走近最美公务员】师玉容：
我深爱这片土地

强国号发布内容

中国组织人事报
2021-01-21

已订阅

作者：师玉容



师玉容（右一），女，汉族，41岁，中共党员，四川省沐川县高笋乡党委书记。

我叫师玉容，现任沐川县高笋乡党委书记，来自中国天然氧吧——四川省乐山市沐川县。2015年7月，我和爱人同时选



国开资讯网：四川分部学子曾道群获评全国脱贫攻坚先进个人

时间：2021/03/03 15:34 来源：宣传部 阅读：40



2月25日上午，全国脱贫攻坚总结表彰大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向全国脱贫攻坚楷模荣誉称号获得者颁奖并发表重要讲话。

自贡电大2019年秋季学期乡村振兴社区治理基层干部学历提升班学员曾道群获评全国脱贫攻坚先进个人

课程思政融入：

- 带领学生寻找“身边榜样”，通过“学习强国”查找，小组汇报分享四川最美公务员、四川分部学子的先进事迹，增强学生向善、向美的精神和职业认同感

(3) 双线四点，线上线下结合，师生共参与开展探究

? 问题链教学，探究学习



以知识点为支撑点，
实施教学



以价值观为出发点，
融入思政元素

问题1：什么是“公”？

知识点1：“公”与“私”区别



方法：解读“公”，引出“天下为公”的家国情怀

问题2：什么是“公务员”？

知识点2：公务员的定义、范围



方法：与西方公务员对比，引出公仆精神，职业责任感

问题3：你对公务员的认识？

知识点3：公务员的双重身份、
权利义务



方法：通过调查，讲解公务员的
权利义务等，培养爱国、懂法与
制度认同

问题链驱动，层层递进

知识串点为线

相互融合

思政元素串点为线



教学
效果

1.达到了教学目标，实现对
“公——公务员——公共精神”的
理解和升华

2.学生满意度高

3.课程讨论和留言参与度高

4.毕业论文，以公务员制度选题的
明显增多

提交的回答: 623

问题: 9

8.主观题：我对课程教学有以下意见与建议：

- 受益良多
- 对课程教学相当满意。
- 无建议
- 完全没有意见。很好
- 无意见
- 希望更加详细
- 可以更多的多方面讲解下和多开展以下
- 没啥意见，
- 继续保持发扬就可以了
- 通过对公务员学习制度的学习了解，我对本课程相当满意没有意见
- 图
- 没有意见与建议
- 无
- 1, 希望优化网页加载速度。
- 2, 更多同学参与和老师互动。
- 3, 加强学生信息保护。
- 可以多开设一些线下课程
- 希望老师有更多的沟通方式
- 无
- 很好 讲的清晰明确
- 无意见

感谢各位专家评审指正