

国家开放大学

法学类专业课程思政教学设计方案

教师姓名：_____ 龙燕 _____

所属分部：_____ 兵团开放大学 _____

学院（学习中心）：_____

教学主题：_____ 诚实信用原则 _____

所属章节：_____ 第二章 民法的基本原则 _____

所属课程：_____ 民法学（1） _____

所属专业：_____ 法学 _____

国家开放大学**教学部

<p>教学主题</p>	<p>诚实信用原则</p>
<p>教学重、难点</p>	<p>教学重点：掌握诚信原则作为“帝王条款”的地位和基本内容。 教学难点：了解民法的六大基本原则中诚实信用原则的</p>
<p>课程思政理念及课程思政元素</p>	<p>课程思政元素：中国传统美德、中国共产党的价值追求、老兵精神 课程思政理念：自觉应用马克思主义历史唯物主义和辩证法学习和研究民法基本原则，使学生坚定马克思主义的科学立场。</p>
<p>教学目标</p>	<p>（知识、技能、情感、态度、价值观目标，含课程思政目标）</p> <p>知识目标：了解民法有平等、自愿、公平、诚实信用、绿色、公序良俗等基本原则；掌握诚信原则作为“帝王条款”的地位和基本内容。</p> <p>技能目标：提升明辨是非、独立思考的能力，实现知识、能力素质的协调发展。</p> <p>价值观目标：通过明确诚实信用原则的主要内容，潜移默化地培养学生对国家利益、中国共产党的价值追求的认同；贯通诚信原则与中国传统美德、中国共产党的价值追求和老兵精神的渊源；加深对扎根新疆、建设兵团的认同。</p>

教学内 容、过程 与方法	<p>1. 概述本节课的主要教学内容，课程思政融入的思路与具体内容（200字以内）</p> <p>教学内容：首先简介民法典和基本原则，说明诚实信用原则在整个基本原则体系中的地位和作用。其次介绍诚实信用原则的渊源、发展。最后根据民法典根据诚信原则制定的法条，说明引领民事主体践行诚信，弘扬社会主义核心价值观，是今天我们建立诚信社会的内生力量。</p> <p>课程思政融入的思路：结合中国传统文化、中国共产党史、老兵精神，说明诚实信用原则既是中华民族自古推崇的道德修养和治国之道，也是中国共产党一以贯之的价值追求，以“老兵精神”具体诠释中国共产党恪守诚信的精神。</p>
	<p>2. 概述主要的教学方法（100字以内）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 启发式与讲授法相结合 2. 情景式教学法：视频教学（节选自“老兵精神”纪录片）
	<p>3. 教学过程（可详细展开）</p> <p>导入部分：说明课程概况，介绍学情、教学方法、教学目标，导入教学内容。</p> <p>第一部分：民法典基本原则概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、民法典基本原则 2、诚实信用原则在整个基本原则体系中的地位和作用 <p>第二部分：诚实信用原则的渊源、发展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、结合中国传统文化，说明诚实信用是中华民族自古推崇的道德修养和治国之道。（《孟子》） 2、结合中国共产党史，说明诚信是中国共产党一以贯之的价值追求。（三大纪律八项注意、上海战役中解放军不入民房） 3、结合习近平新时代中国特色社会主义思想，说明民法典中确立诚实信用原则是道德与法律密切关联的具体表现。（习近平总书记《求是》上发表的《加快建设社会主义法治国家》）

	<p>第三部分：以“老兵精神”具体诠释中国共产党恪守诚信的精神</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老兵解放新疆，与王震将军的约定（“老兵精神”的来源） 2. 四十七团老兵的优良家风（结合民法典的家风规定，老兵倾其所有建设新疆，在这里收获了艰苦年代最纯真的爱情，承诺生死都要永远在一起。） <p>归纳提升：</p> <p>民法典写满了诚信，但它不仅仅是一个法律原则，因为法律只是最低的道德要求，我们还要弘扬社会主义核心价值观，发扬诚信，维护社会公共利益的使命，全社会都应以中国共产党恪守诚信的追求为榜样，始终如一弘扬诚信。</p>
<p>学习评价</p>	<p>本专题内容融政治性、思想性与法学专业性于一体，结合中国传统文化、中国共产党史、老兵精神说明，并根据民法典关于诚实信用原则的确立和相关法条的内容，增进了学员对诚实信用原则的理解，加强了学员对中国共产党精神、老兵精神的整体把握和政治认同，树立了社会主义法治观念和信心。</p>
<p>课例反思 (含特色 与创新)</p>	<p>我们的学员多为年龄在20岁到40岁之间的在职人员，主要以行政干部公安干警、社区工作人员等为主，他们对扎根边疆屯垦戍边有认同，但理解并不深刻。本课程以马克思主义为指导思想，以爱国主义作为情感支撑，以老兵精神的时代价值等作为引领，结合民法典基本原则——诚实信用原则，运用情景式教学法，贯通诚信原则与中国传统美德、中国共产党的价值追求、和老兵精神的联系潜移默化的培养学生对中国共产党的价值追求的认同，加深对扎根新疆、建设兵团的认同。</p>