

陈鹤琴学前教育 理论与实践

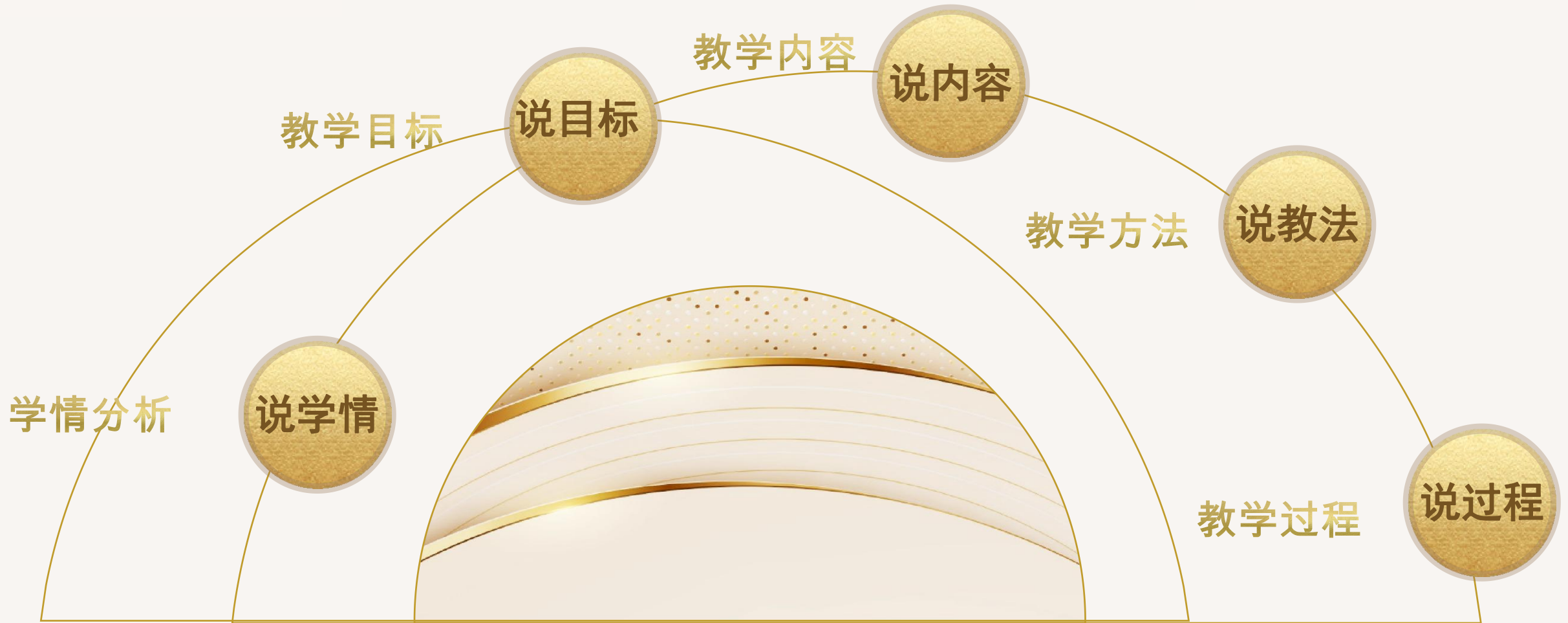
说课人：邓红红

黑龙江开放大学教学部

专业：学前教育

课程：《学前教育原理》

教学设想



课程背景

课程基本情况

本次课程以目标、价值、内容、模式四个方面考虑思政元素的融入，有效的凸显学前教育专业育人的根本任务，是经过深入思考和验证的。这是课程设计的格局与内涵，体现在课程设计理念中。

目标：结合《纲要》《指南》谈谈当前“活教育”的价值理念。

价值：结合所学知识，谈谈对“立德树人”的理解。

内容：结合本节内容，教育情怀与教育格局的关系。

模式：客观题与主观讨论结合的模式，灵活又实用的理念。

课程信息

2022-2023 2022-2023第1学期

课程信息

公告

学生

课程信息

课程题库

教学团队

课程设置

课程活动

直播

录播教材

课程文件

作业

测试

讨论

复合任务

互动

点名记录

课堂表现

教学成果

成绩

学习分析

下载课程目录

打印课程目录

学前教育原理

课程导学

绪论

第一章 学前教育概述

第二章 学前教育的发展历史

第三章 儿童发展与儿童观

第四章 学前儿童的全面发展教育

第五章 幼儿教师与师幼关系

第六章 学前教育机构保教活动的组织与实施

第七章 学前教育机构的环境创设

第八章 学前教育的衔接与合作

第九章 学前教育的政策与法规

思政理念



教学设计围绕着《中国教育现代化2035》提出了推进教育现代化的八大基本理念。

这八大理念，既符合学生的身心发展规律，也反映了教育教学规律，还继承了中华民族的优秀教育文化传统，并且反映了新时代培养和造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的客观要求和历史使命。

学情分析

有的放矢--立德树人是教育的根本任务

本专业学生学习特点是以工作经验为出发点，以自主学习为动力，其学习重点需要找准靶心。立德树人是学生学习的靶心。陈鹤琴创立了中国化的幼儿教育和幼儿师范教育完整体系，将立德树人的精神落实到实处。根据学生特点，在回答“培养什么人、怎样培养人”这个核心问题上，与本次课程的教育主题是一脉相承，为课程的展开，做好铺垫工作。



立德
树人

自主
学习

工作
经验

事必躬行--“扣好人生第一粒扣子”的嘱托



习近平总书记告诫我们，人生的扣子从一开始就要扣好。幼儿教育恰好是人生第一粒扣子开始的最前端。本专业学生长于实践，幼儿教育工作需要她们事事亲自去做。本节课引导学生向陈鹤琴先生学习，为中国教育事业亲力亲为，为扣好人生“第一粒”扣子而付出毕生精力。

学情分析

承上启下--教育情怀的国际视野



本节课前有教育家福禄培尔、蒙台梭利的教育思想，后有张雪门教育理论。既有国际，又有国内；既了解世界，学习各国优秀的教育理念，又掌握近代我国教育理念，发展脉络，通过认识世界来认识我们自己的教育。教育情怀的国际视野一览无余。因为工作经验和工作经历，教育情怀更能引起本专业学生的共鸣。



本课程的三维目标紧紧围绕着“课程思政”元素确定，符合开放教育学生的自身特点来制定，真正达到“知行合一”。不仅要认识---"知"，尤其应当实践---"行"，把"知"和"行"统一起来，修养与实践才可兼顾，这才是良好的学习品质。

教学目标

教学目标

01

知识目标

通过对本节的学习，学生能够了解陈鹤琴先生的家庭教育思想、幼稚园教育思想以及“活教育”理论。---学得懂（知）

02

能力目标

通过对家庭教育思想和幼稚园教育思想的梳理，掌握教育内容、理解教育思想，运用到实践工作中，学以致用。---擅表达（行）

03

情感目标

陈鹤琴教育思想深入人心，激发内驱力，通过教育思想和理论学习，塑造健全人格，做优秀中国人。---驱动力（合一）

教学内容

学情分析

教学目标

教学内容

教学方法

教学过程

聚焦问题

系统性学习

激活基础

针对性学习

迁移知识

理解性学习

知识应用

巩固性学习

知识创新

情境性学习

通过对家庭教育思想和幼稚园教育思想的梳理，掌握教育内容、理解教育思想，运用到实践工作中，学以致用。

激发内驱力，通过教育思想和理论学习，塑造健全人格，做优秀中国人。



线上学习

自学或小组合作

线下讲解

内容的升华

陈鹤琴生平
和教育活动

“以德为先”

“面向人人”

“全面发展”

“知行合一”

“因材施教”

陈鹤琴儿童家
庭教育思想

强化优良家风

“活教育”
理论

目的论

以德为先

课程论

终身学习

方法论

融合发展

说教法

说学法



1. 翻转课堂教学法



2. 案例教学法



3. 演示法与实践法



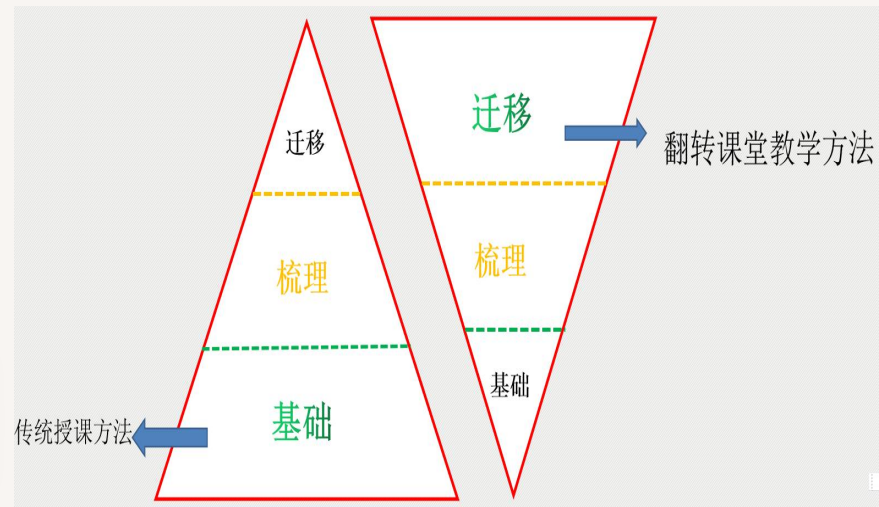
4. 番茄钟教学法

自主学习法

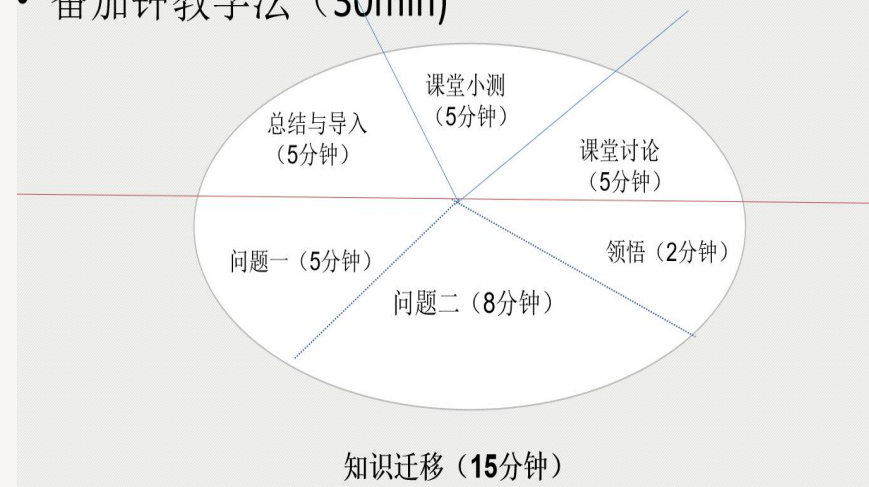
探究学习法

合作学习法

多感官参与法



番茄钟教学法 (30min)



线上自学（20分钟）

视频：陈鹤琴生平和教育活动（3分钟）

2.7 我国学前教育理论流派——陈鹤琴

视频十四：介绍陈鹤琴

PDF：陈鹤琴儿童家庭教育思想（2分钟）

视频：家庭教育对儿童个体成长的教育作用---结合“新冠疫情”（3分钟）

讨论：新冠疫情背景下家庭教育的价值所在（3分钟）

视频：案例：幼儿一日健康活动剪影（2分钟）

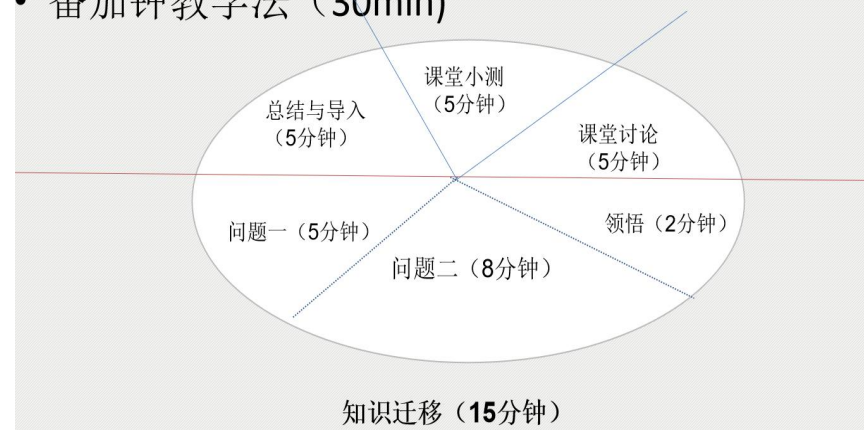
视频：案例：幼儿德育教育剪影（2分钟）

PDF：家庭教育原则（2分钟）

讨论：谈谈你身边的家庭教育原则（3分钟）

线下面授（30分钟）

番茄钟教学法（30min）



教学过程

总结与导入
(5分钟)

知识迁移
(13分钟)

互相讨论
(5分钟)

归纳与提升
(2分钟)

课堂小测
(5分钟)



激发兴趣



理解知识
渗透思政元素



应用新知



举一反三



夯实基础

谢谢大家！