

国家开放大学课程思政建设成果申报表

申报单位： <u>山东开放大学（理工学院）</u>			
一、课程基本信息			
课程名称	Web 开发基础	课程学分	4
专业/层次	计算机网络技术/专科	类型/性质	统设/必修
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 实践类课程		
选用教材	《Web 开发基础》，张东主编，国家开放大学出版社，2019 年第 1 版		
成果获奖	国家开放大学首届工学科类专业教师教学技能大赛三等奖		
课程介绍	<p>（字数不超过 300 字, 字体宋体小四）</p> <p>“Web 开发基础”是国家开放大学计算机网络技术专业（大专）、移动应用开发专业（大专）开设的一门统设必修课。</p> <p>本课程紧密围绕 Web 开发必备技能——HTML 和 CSS，比较全面地介绍了 Web 开发中所涉及的主要内容，包括 HTML5 基础知识、CSS3 基础知识、CSS3 高级动画、Less、Bootstrap 响应式网页开发等。使得学生熟练完成 Web 开发中各种网页效果的制作并能够进一步跨平台使用各种不同的设备需求。通过本课程的学习，使学生对 Web 开发基础知识有一个整体的概念，并初步掌握 PC 端和移动端 Web 开发的方法与技术，为建设信息化社会贡献力量。</p>		
二、课程教师信息			
姓 名	孙翠翠	职称/职务	讲师
学历/学位	研究生、硕士	联系电话	15165118036
电子邮箱	562346869@qq.com	微信号	15165118036
教师简介	<p>（字数不超过 500 字, 字体宋体小四）</p> <p>孙翠翠，女，山东开放大学理工学院专职教师，现任理工学院教工党支部宣传委员，计算机教研室主任。</p> <p>从事教学工作 10 多年来，先后讲授《Dreamweaver 网页设计》《网络编程技术》《网络信息制作与发布》《Web 开发基础》等课程，多次获得学</p>		



校手写教案大赛三等奖，微课制作大赛三等奖，思政进课堂说课比赛三等奖，获得国家开放大学首届工学科类专业教师教学技能大赛三等奖，主持厅级课题 2 项，校级课题 3 项，两次获得山东省（开大）电大系统优秀科研成果奖三等奖（论文类），山东省艺术科学重点课题山东省艺术教育专项课题优秀成果奖二等奖。所在计算机教研室获得 2019 年度“三八红旗集体”荣誉称号，2022 年获得学校“最美教师”荣誉称号。

三、课程思政成果（教学设计方案、说课视频/课堂教学视频、课程案例等）

（成果为视频材料，此处要提交授课的教学设计方案及 PPT 讲稿，字体宋体小四）

第一部分 教学设计方案

一、 教学内容分析

CSS 选择器是 Web 开发基础课程中的重要内容，是网页制作中非常重要的技术，其应用灵活，对网页的布局设计和美化具有重要影响，是学习 Web 前端开发的重要技术。CSS 在 Web 开发基础中处于核心地位，是学好 Web 开发基础课程的关键。

CSS在课程中的地位



图 1 CSS 在 Web 开发基础课程中的位置

本节课的学习重难点为以下内容：

1. CSS 格式语法
2. CSS 的应用
3. 属性值的设置

通过本节课的学习，使学生初步认识 CSS，理解 CSS 的作用，掌握 CSS 的语法格式，了解 CSS 的用法，为后续深入的学习打下基础。

二、 教学目标

（一）知识目标

成果介绍

1. 理解 CSS 的作用
2. 掌握 CSS 的语法格式
3. 了解 CSS 的用法

（二）能力目标

能够自己写出常用的属性名称并对其值进行设置，能够使用 CSS 美化简单的网页。

（三）素质目标（课程思政内容）

通过对网页内容的选择，引导学生在选择网页内容时要遵循相关的原则，为我国建设网络强国，营造清朗网络空间做出努力。选择网页内容时应遵守以下原则：

1. 增强学生尊法守法的意识。保证网页内容的合法性，遵守《互联网信息服务管理办法》，不使用和传播违反相关法律法规的网页内容；

2. 培养提升学生的职业道德，增强保密意识和版权意识。对于专业性内容要注意内容的保密性和知识产权问题，在使用和转载相关内容时要事先征得作者同意，避免产生侵权纠纷。

3. 增强培养学生诚信的品质，提升个人思想品德水平。保证网页内容的真实性，对于新闻类网站和产品的宣传网站内容要真实，不做虚假宣传；

4. 加强学生个人意志品质的培养，要积极传播正能量，宣传正面内容；

三、 学习者特征分析

对开放教育学员的分析，他们具有以下特征。

（一）学习者年龄结构以成年人为主；

（二）对于理工科学员来说，男性比例偏高，主要为在职人员，所从事的职业与所选专业很多具有相关性，专业课学习有基础；

（三）学习者目的性较强，以获得学历提升和获得新工作技能为学习目的的占多数；

（四）工学矛盾突出，学习者学习时间不固定，学习能力参差不齐，学习环境不稳定。

四、 教学重难点分析

项目	内容	内容分析	学习方法
重点	CSS 基础语法，CSS 的用法	CSS 基础语法中的 CSS 选择器的命名和 CSS 的语法格式是学习 CSS 的基础，需要重点掌握，难度较低；掌握 CSS 的用法非常重要，对于后期灵活应用 CSS 美化网页具有不可替代的作用。	对于重点内容的学习，必须是勤学多练，教师可以布置难易度相适应的作业，以供学生练习。
难点	CSS 的用法，CSS 的属性设置	CSS 的用法中主要涉及各种属性的使用，包括字体、颜色、边距、高度、宽度、背景图像、定位等，不同属性组合的应用能够产生不同的网页效果，方法灵活，对于初学者有一定的难度。	教师可结合不同的案例，由易到难，循序渐进地进行讲解和学习，使学生逐步了解和熟悉各种属性的用法，进而能够灵活应用。

五、 教学策略选择与应用

本节课采用的教学方法有：创设情境法、解决问题法、对比法、启发式教学法、讲授法、案例教学法、直观演示法等。

（一）创设情境法

通过对一位学生网站作品的欣赏，创设课堂情景，讲述作品中对 CSS 的巧妙运用，激发学生学习 CSS 的兴趣；

（二）解决问题法

在学习目标中，设置三个问题，通过解决这三个问题来完成本节课的内容。

（三）对比法

通过对知识的回顾，使用对比的方式，以一个网页美化案例前后的变化来引入 CSS，并总结 CSS 的作用，从而引出第一个问题“CSS 是什么”。

（四）启发式教学、讲授法

在讲解第二个问题“CSS 如何写”时，由现实生活中描述一个人的关键信息，引申到对属性的设置，以简单明了的形式认识 CSS 的语法格式，学生易于理解，容易掌握。

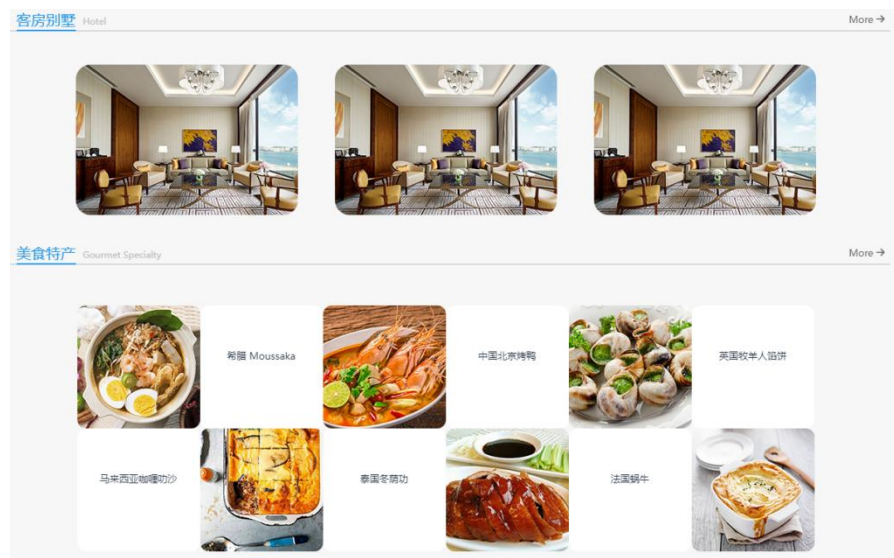
（五）案例教学法、直观演示法

在讲解第三个问题“CSS 如何用”时，通过案例教学法，使用 Dreamweaver 软件制作了一个信纸格式的网页，运用直观演示法讲解了 CSS 的用法。

六、 教学过程

（一）创设情景，激发学生兴趣

通过对一位学生网站作品的欣赏，创设课堂情景，讲述作品中对 CSS 的巧妙运用，激发学生学习 CSS 的兴趣；同时介绍 CSS 在 Web 开发基础课程中的地位。



学生作品赏析（动态效果无法呈现）

（二）明确课程的学习目标、重难点

介绍本节课的学习目标是解决“CSS 是什么”、“CSS 如何写”、“CSS 如何用”三个问题来完成，重难点是 CSS 格式语法、CSS 的应用、属性值的设置。

学习目标

1
CSS是什么？

2
CSS如何写？

3
CSS如何用？

（三）知识回顾与引入课程思政

通过对上一阶段 HTML 基础知识的回顾，总结出 HTML 的作用是结构化网页，也就是定义网页内容，引出在选择网页内容时应遵循的 4 个原则，进行课程思政教学，提高学生的综合素质，引导学生遵纪守法，积极传播正能量，为建设网络强国，营造清朗网络空间做出努力。

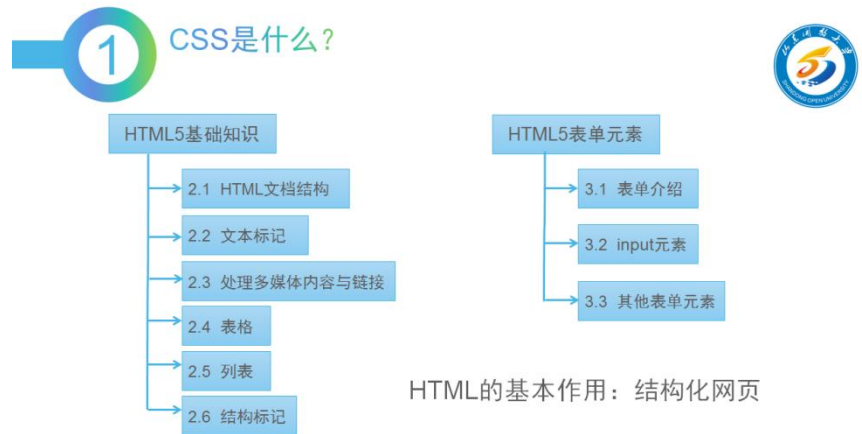


图 3 知识回顾

选择网页内容要遵循的原则

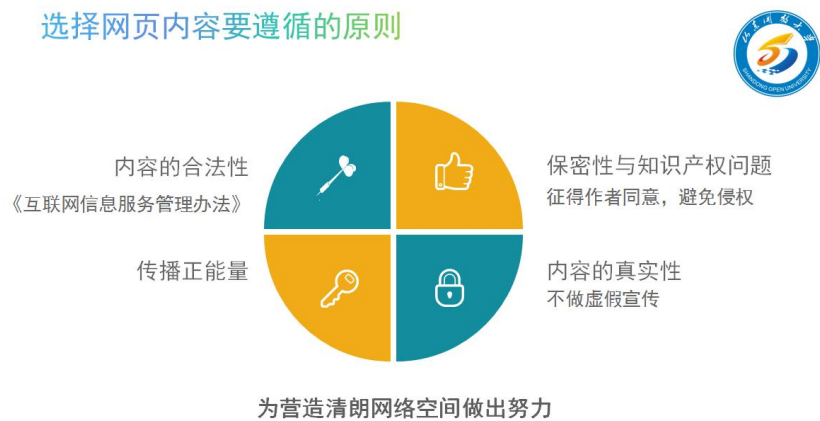


图 4 课程思政内容

（四）引入新课

以一个网页美化案例引入新课内容，回答 CSS 是什么的问题，对网页前后的变化进行对比分析，总结出 CSS 的作用是格式化网页即美化网页，进而全面介绍 CSS 是什么。

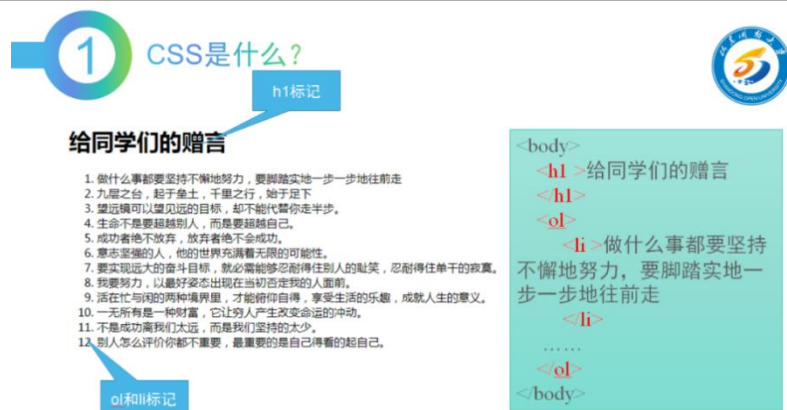


图 5 使用 CSS 美化之前界面及网页代码结构

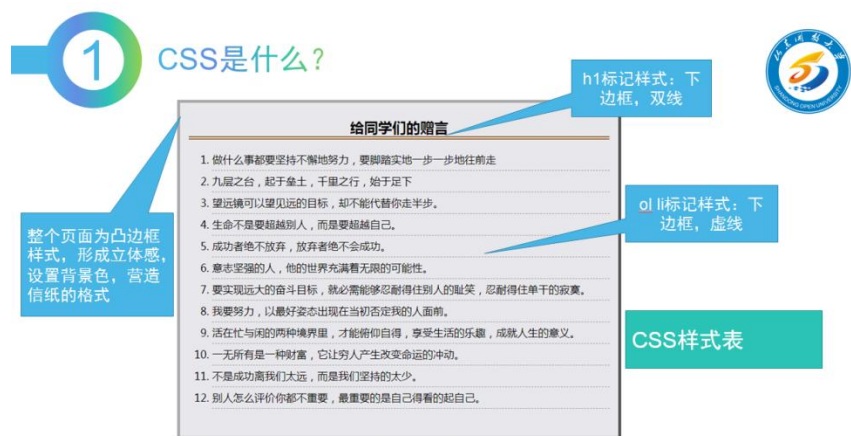


图 6 使用 CSS 美化网页后的效果及分析

注意：素材内容为给同学们的赠言，在润物无声中对学生的意志品质进行正面影响，如做事要坚持不懈，脚踏实地，要树立远大的理想并为之努力奋斗，要永不放弃，要超越自己等。

(五) 讲授新课

1. CSS 是什么

从全称、作用、范围，与 HTML 的分工合作等方面讲解。



图 7 CSS 是什么

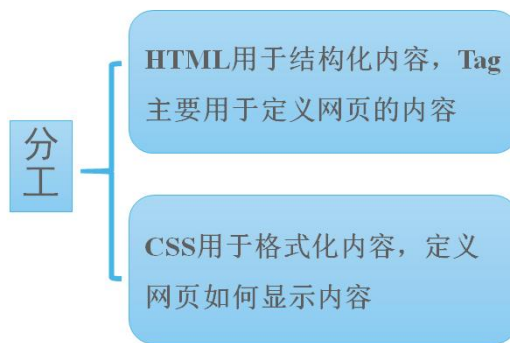


图8 CSS是什么

2. CSS 如何写

(1) CSS 的语法格式

采用启发式教学法，以使用列表的形式对任务的描述，应用到网页制作中，引出 CSS 的语法格式。

```

    雷锋{
      民族: 汉族;
      性别: 男;
      籍贯: 湖南长沙;
      出生日期: 1940年12月18日;
      逝世日期: 1962年8月15日;
      政治面貌: 中国共产党党员;
      荣誉: 最美奋斗者;
      影响: 雷锋精神;
    }
  
```

```

    1级标题{
      字体: 宋体;
      大小: 18像素;
      颜色: 红色;
      装饰: 下划线;
    }
  
```

h1

```

    font-family: 宋体;
    font-size: 18px;
    color: red;
    text-decoration: underline;
  
```

由现实生活中描述人物关键信息的列表形式，引申到 CSS 的语法格式，直观易懂，有助于学生的理解。

今年是雷锋同志逝世 60 周年，借此弘扬雷锋精神，传播正能量。

selector { property:value; property:value; }

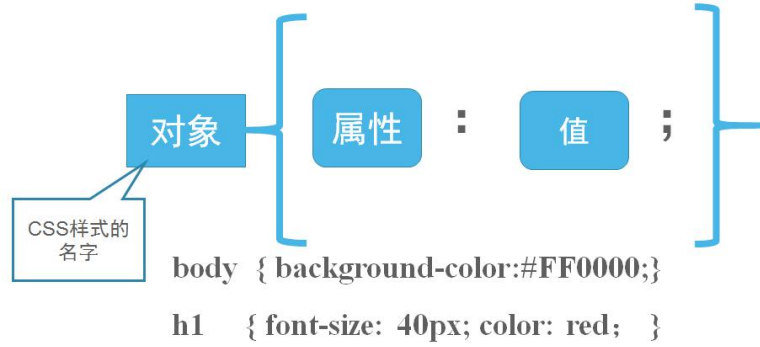


图9 CSS 语法结构

(2) CSS 的分类

对 CSS 选择器的类型进行介绍，CSS 选择器基本的类型包括标记选择器、类选择器、ID 选择器，并分别进行了介绍。

CSS选择器分类

标记选择器	类选择器	ID选择器
<ul style="list-style-type: none">• h1• p	<ul style="list-style-type: none">• .red• .blue	<ul style="list-style-type: none">• #nav• #content

图10 CSS 选择器分类样式

标记选择器：标记选择符就是 HTML 网页中标记本身，定义时直接使用标记名称。

```
body{  
    /*定义页面属性*/  
}  
h1{  
    color:blue ;  
}
```

常用的 HTML 标记：

body
p
table
tr
h1 等

类 (class) 选择器

在一个文档中可以为不同类型的元素定义相同的类名，class 可以实现把相同样式的元素统一为一类。

使用 class 选择符时，需要使用英文.(点)进行标识：

```
.red{  
    color:red ; /*把类名为 red 的元素字体颜色设为红色*/  
}
```

ID 选择器

使用 id 选择符时，需要使用到#进行标识：

```
#top{  
    width:774px; /*把所有的 div 元素定义为宽度 774 像素*/  
}
```

id 选择符：它是唯一的，不同元素的 id 值是不能重复的，id 选择符为每个元素的具体对象定义不同的样式，方便用户更加精细的控制页面。

ID 调用在一个页面中只能用一次。

3.CSS 如何用

使用直观演示法，以《给同学们的赠言》网页为例，讲解如何使用 CSS 美化网页。从三个方面进行了演示，网页的边框样式、一级标题样式和赠言内容样式三方面。操作演示过程略。

代码如下：

```
<style type="text/css">  
body{  
    width:700px;  
    height:550px;  
    background-color:#E8E7EC;  
    border:outset 5px #aaa;  
    margin:0 auto;  
}  
h1{  
    border-bottom:double 5px #963;  
    text-align:center;  
}  
li{  
    border-bottom:dashed 1px #999;  
    font-size:18px;  
    line-height:2em;  
}  
</style>
```

图 11 CSS 演示代码

给同学们的赠言

1. 做什么事都要坚持不懈地努力，要脚踏实地一步一步地往前走
2. 九层之台，起于垒土，千里之行，始于足下
3. 望远镜可以望见远的目标，却不能代替你走半步。
4. 生命不是要超越别人，而是要超越自己。
5. 成功者绝不放弃，放弃者绝不会成功。
6. 意志坚强的人，他的世界充满着无限的可能性。
7. 要实现远大的奋斗目标，就必需能够忍耐得住别人的耻笑，忍耐得住单干的寂寞。
8. 我要努力，以最好姿态出现在当初否定我的人面前。
9. 活在忙与闲的两种境界里，才能俯仰自得，享受生活的乐趣，成就人生的意义。
10. 一无所有是一种财富，它让穷人产生改变命运的冲动。
11. 不是成功离我们太远，而是我们坚持的太少。
12. 别人怎么评价你都不重要，最重要的是自己得看的起自己。

图 12 网页效果图

(六) 课堂总结

总结本节课讲解的内容，引导学生要多练习才能熟练掌握 CSS 的用法。

总结



图 13 课堂总结

(七) 课后作业

最后给学生布置了课后作业，要求学生课后多练习实践。

1. 复习 CSS 的语法格式；
2. 练习实践边框属性的用法。以信纸网页格式为例，进行自主创新和设计，对网页进行美化。

第二部分 PPT 讲稿

说明：以下为 PPT 讲稿截图，附件提供 PPT

CSS在课程中的地位

Web的工作方式

介绍web的工作原理和web开发相关的重要名词解释

CSS3基础和高级

主要介绍css3中选择器，常用属性的使用，以及如何实现各种元素定位和页面布局

Less

主要介绍使用动态语言less来简化css3的代码，并让css代码变得更加便于维护和使用



HTML5基础知识点和表单元素

主要介绍HTML5标准中各种网页元素的使用和元素属性的介绍

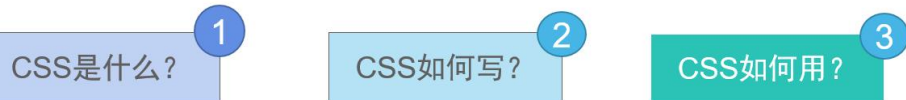
CSS渐变、过度 and 动画

主要介绍如何使用CSS3提供的渐变、过度 and 动画属性制作炫酷的页面动画效果

响应式网页开发与Bootstrap

主要介绍如何开发响应式网页来让网页使用不同设备下的屏幕显示。同时，使用Bootstrap样式类库来简化样式的开发

学习目标



学习重难点



HTML5基础知识

- 2.1 HTML文档结构
- 2.2 文本标记
- 2.3 处理多媒体内容与链接
- 2.4 表格
- 2.5 列表
- 2.6 结构标记

HTML5表单元素

- 3.1 表单介绍
- 3.2 input元素
- 3.3 其他表单元素

HTML的基本作用：结构化网页

选择网页内容要遵循的原则



为营造晴朗网络空间做出努力

1 CSS是什么?

h1标记

给同学们的赠言

1. 做什么事都要坚持不懈地努力，要脚踏实地一步一步地往前走
2. 九层之台，起于垒土，千里之行，始于足下
3. 望远镜可以望见远的目标，却不能代替你走半步。
4. 生命不是要超越别人，而是要超越自己。
5. 成功者绝不放弃，放弃者绝不会成功。
6. 意志坚强的人，他的世界充满着无限的可能性。
7. 要实现远大的奋斗目标，就必须能够忍耐得住别人的耻笑，忍耐得住单干的寂寞。
8. 我要努力，以最好姿态出现在当初否定我的人面前。
9. 活在忙与闲的两种境界里，才能俯仰自得，享受生活的乐趣，成就人生的意义。
10. 一无所有是一种财富，它让穷人产生改变命运的冲动。
11. 不是成功离我们太远，而是我们坚持的太少。
12. 别人怎么评价你都不重要，最重要的是自己得看的起自己。

ol和li标记

```
<body>
  <h1>给同学们的赠言
</h1>
  <ol>
    <li>做什么事都要坚持
    不懈地努力，要脚踏实地一
    步一步一步地往前走
    </li>
    .....
  </ol>
</body>
```

1 CSS是什么?

h1标记样式：下
边框，双线

给同学们的赠言

1. 做什么事都要坚持不懈地努力，要脚踏实地一步一步地往前走
2. 九层之台，起于垒土，千里之行，始于足下
3. 望远镜可以望见远的目标，却不能代替你走半步。
4. 生命不是要超越别人，而是要超越自己。
5. 成功者绝不放弃，放弃者绝不会成功。
6. 意志坚强的人，他的世界充满着无限的可能性。
7. 要实现远大的奋斗目标，就必须能够忍耐得住别人的耻笑，忍耐得住单干的寂寞。
8. 我要努力，以最好姿态出现在当初否定我的人面前。
9. 活在忙与闲的两种境界里，才能俯仰自得，享受生活的乐趣，成就人生的意义。
10. 一无所有是一种财富，它让穷人产生改变命运的冲动。
11. 不是成功离我们太远，而是我们坚持的太少。
12. 别人怎么评价你都不重要，最重要的是自己得看的起自己。

ol li标记样式：下
边框，虚线

整个页面为凸边框
样式，形成立体感，
设置背景色，营造
信纸的格式

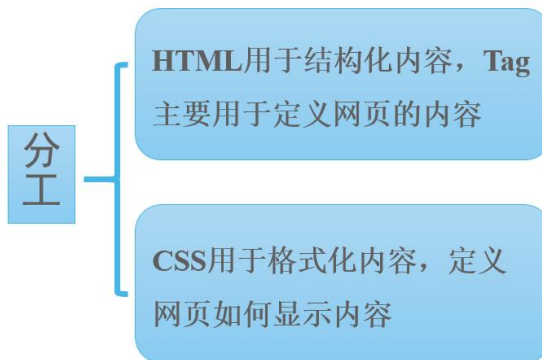
CSS样式表



1 CSS是什么?



1 CSS是什么?



2 CSS如何写?



```
雷锋{  
    民族: 汉族;  
    性别: 男;  
    籍贯: 湖南长沙;  
    出生日期: 1940年12月18日;  
    逝世日期: 1962年8月15日;  
    政治面貌: 中国共产党党员;  
    荣誉: 最美奋斗者;  
    影响: 雷锋精神;  
}
```

2 CSS如何写?



1级标题{

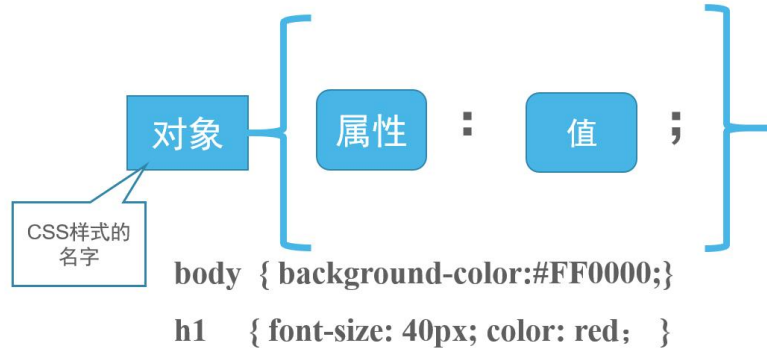
字体: 宋体;
大小: 18像素;
颜色: 红色;
装饰: 下划线;
}

h1{

font-family: 宋体;
font-size: 18px;
color: red;
text-decoration: underline;
}

2 CSS如何写?

selector { property:value; property:value;}



CSS选择器分类

标记选择器

- h1
- p

类选择器

- .red
- .blue

ID选择器

- #nav
- #content

标记选择器

标记选择符就是HTML网页中标记本身，定义时直接使用标记名称。

```
body{
  /*定义页面属性*/
}
h1{
  color:blue ;
}
```

常用的HTML标记：

body
p
table
tr
h1等

类（class）选择器

不同类型的元素定义相同的类名，**class**可以实现把同一样式的元素统一为一类。

使用**class**选择符时，需要使用英文.（点）进行标识：

```
.red{
  color:red ; /*把类名为red的元素字体颜色设为红色*/
}
```

id选择器

使用**id**选择符时，需要使用到#进行标识：

```
#top{
  width:774px ; /*把所有的div元素定义为宽度774像素*/
}
```

id选择符：它是唯一的，不同元素的**id**值是不能重复的，**id**选择符为每个元素的具体对象定义不同的样式，方便用户更加精细的控制页面。

ID调用在一个页面中只能用一次。

3 CSS如何用?



给同学们的赠言

1. 做什么事都要坚持不懈地努力,要脚踏实地一步一步
2. 九层之台,起于垒土,千里之行,始于足下
3. 望远镜可以望见远的目标,却不能代替你走半步。
4. 生命不是要超越别人,而是要超越自己。
5. 成功者绝不放弃,放弃者绝不会成功。
6. 意志坚强的人,他的世界充满着无限的可能性。
7. 要实现远大的奋斗目标,就必须能够忍耐得住别人的
8. 我要努力,以最好姿态出现在当初否定我的人面前。
9. 活在忙与闲的两种境界里,才能俯仰自得,享受生活
10. 一无所有是一种财富,它让穷人产生改变命运的冲动
11. 不是成功离我们太远,而是我们坚持的太少。
12. 别人怎么评价你都不重要,最重要的是自己得看的起

给同学们的赠言

1. 做什么事都要坚持不懈地努力,要脚踏实地一步一步地往前走
2. 九层之台,起于垒土,千里之行,始于足下
3. 望远镜可以望见远的目标,却不能代替你走半步。
4. 生命不是要超越别人,而是要超越自己。
5. 成功者绝不放弃,放弃者绝不会成功。
6. 意志坚强的人,他的世界充满着无限的可能性。
7. 要实现远大的奋斗目标,就必须能够忍耐得住别人的耻笑,忍耐得住单干的寂寞。
8. 我要努力,以最好姿态出现在当初否定我的人面前。
9. 活在忙与闲的两种境界里,才能俯仰自得,享受生活的乐趣,成就人生的意义。
10. 一无所有是一种财富,它让穷人产生改变命运的冲动。
11. 不是成功离我们太远,而是我们坚持的太少。
12. 别人怎么评价你都不重要,最重要的是自己得看的起自己。

CSS如何用?

```
body{  
  
    height: 550px;  
    width: 720px;  
    font-size: 12px;  
    background-color: #E8E7EC;  
    margin:10px auto;  
    text-align: left;  
    border: 5px outset #aaa;  
    padding:10px 15px;  
}
```

```
h1 {  
  
    border-bottom:#963 double 6px;  
    text-align: center;  
}  
li{  
  
    font-size:18px;  
    line-height:2em;  
    border-bottom:dashed 1px #999;  
}
```

总结



CSS是什么?


级联样式表,
设置HTML元素的样式、对网页进行布局

CSS如何写?

```
body {border:outset 5px #aaa;}
```

CSS如何用?

属性的设置: 宽高、边框、字体、背景等

	<p style="text-align: center;">课后作业</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 60%;"> <ol style="list-style-type: none"> <li style="margin-bottom: 10px;"> 1 复习CSS的语法格式； 2 练习实践边框属性的用法。以信纸网页格式为例，进行自主创新和设计，对网页进行美化。 </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  </div> </div>
四、其他（相关链接或文件）	
链接地址/ 文件名称	
五、申报承诺	
承诺内容	<p>1. 保证对申报课程材料有全部知识产权，无侵犯他人知识产权、肖像权、隐私权、商业秘密及其他合法权益的情形；保证课程内容无政治性、科学性错误及违反国家法律法规的问题；保证内容具有独创性，引用他人作品已注明出处，保证引文准确。</p> <p>2. 申报的所有教学资源资料中，视频及图片不含有商业性质的 logo；已知出处资料，须获得授权后转载使用；未知出处的须标注“仅供教学使用”字样。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">申报人（签字）：孙翠翠 2022 年 12 月 16 日</p>
六、单位意见	
审查内容	<p>该项成果涉及的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，导向正确，不存在思想性问题。</p> <p>该项成果完成人遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等五年内未出现过重大教学事故。</p>

	学校公章 年 月 日
--	---------------

注：

1. 图片为 JPG 格式，分辨率为 96dpi，大小：1mb-10mb。
2. 视频为 mp4 格式，视频分辨率为 1280*720 或者 1920*1080，时长：宣传类 10 分钟以内、说课视频 25 分钟以内、教学视频 50 分钟以内，大小：4G 以内；说课/课堂教学视频须具备完整的教学过程和环节，能够突出展示专业教学能力及课程思政教学能力。图像清晰稳定、构图合理、声音清晰、人像清楚，主要内容有字幕提示。
3. 表格内无法呈现的内容，可以附件形式提供。