

# 八戒的烦恼



2023

会计科目是怎样炼成？ | 林贤元

课程思政成果展示



# 目录

CATALOG

01



**教学分析**

Teaching Anlysis

02



**教学策略**

Teaching Design

03



**教学过程**

Teaching Process

04



**教学反思**

Teaching Refletion



# 教学分析

Teaching Analysis

PART 01



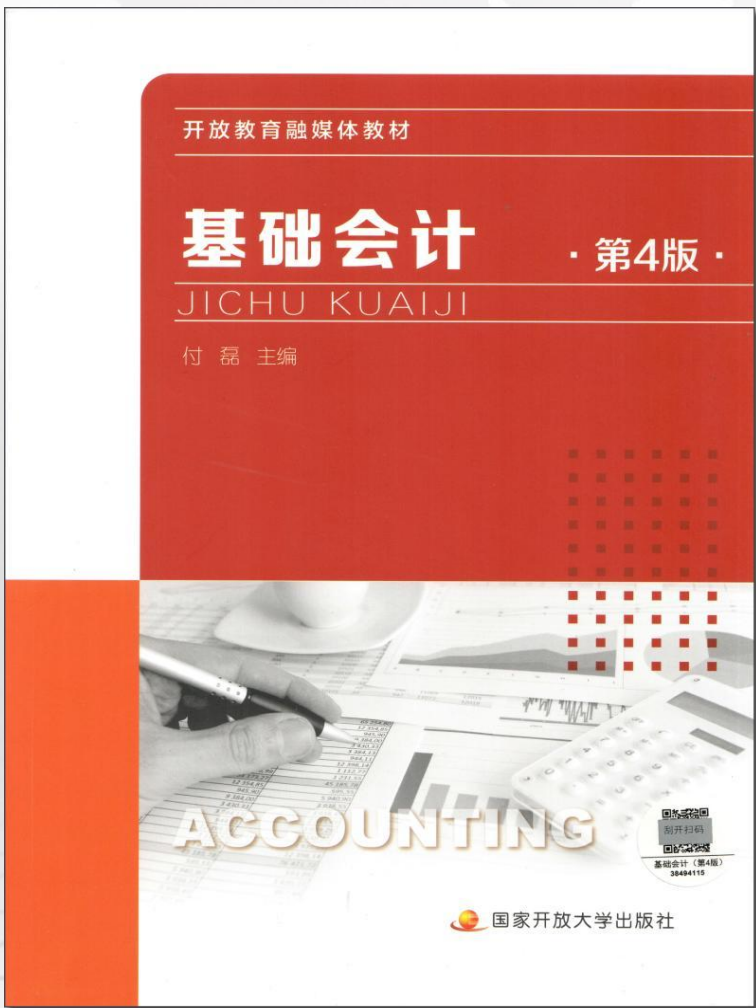
# 教学分析

教学分析

教学策略

教学过程

教学反思



选用教材

《基础会计》 付磊  
国家开放大学出版社  
2019年1月第3版

选用篇章

第三章：账户和复式记账  
第一节：会计科目



# 教学分析

教学分析

教学策略

教学过程

教学反思

## 教学目标

### 知识目标

1. 熟悉会计科目
2. 掌握会计科目分类

### 技能目标

1. 培养学生会计科目实际应用能力
2. 提高学生分析、解决问题能力和语言表达能力
3. 培养学生创新、创业能力

### 思政目标

1. 依法诚信纳税，共享祖国繁荣
2. 遵守规则
3. 诚信做人，不做假账
4. 培养学生团队精神，学会合作沟通



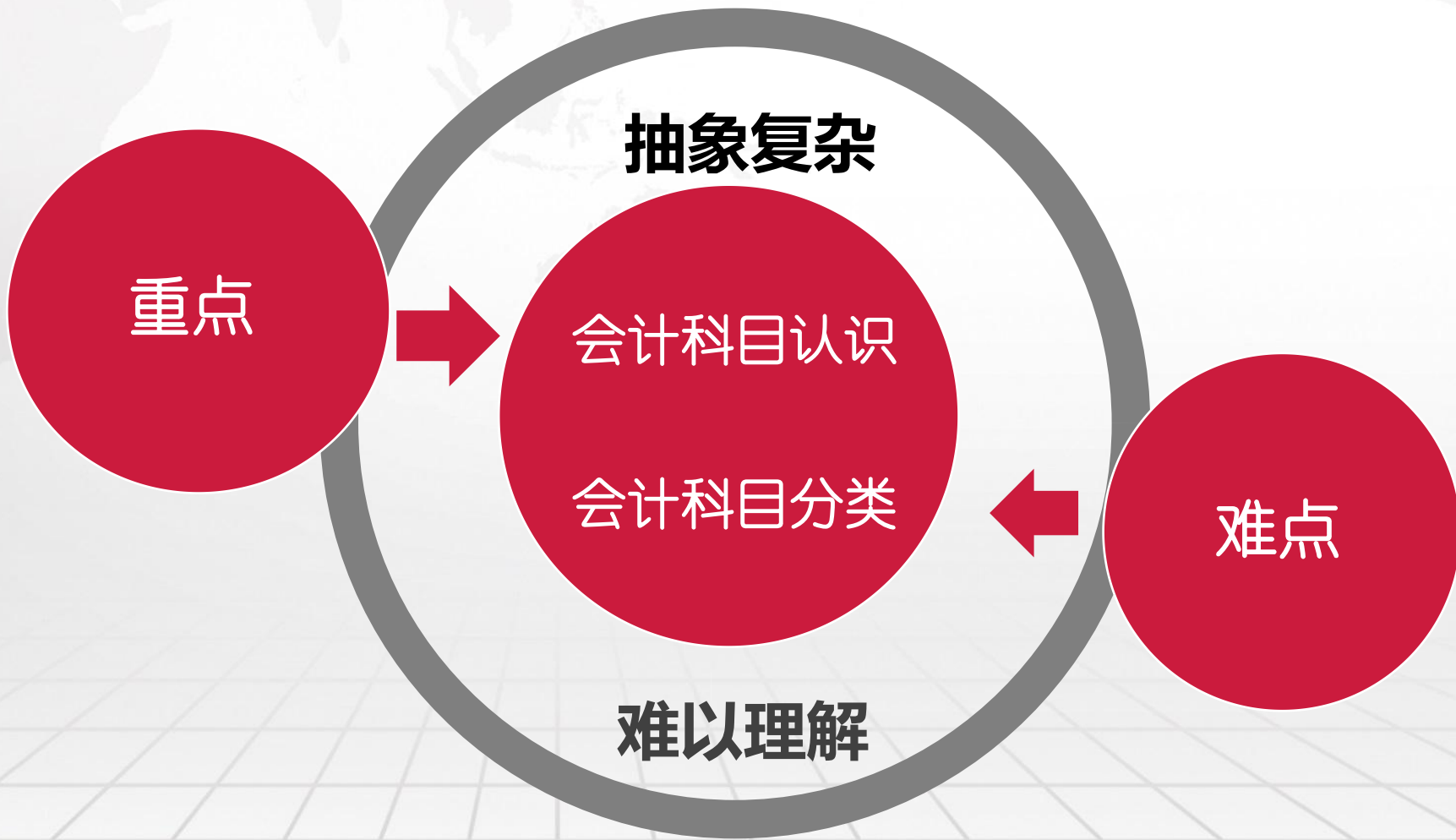
# 教学分析

教学分析

教学策略

教学过程

教学反思



重点

抽象复杂

会计科目认识

会计科目分类

难以理解

难点



# 教学分析

教学分析

教学策略

教学过程

教学反思

对象：国开会计等专业一年级学生



特点：基础薄弱、有一定学习热情。

# 教学分析

教学分析

教学策略

教学过程

教学反思

科目？完全不能理解！



累！先睡一觉再说。。。

还是手机比较有趣！

- 学生对会计的学习有一定的热情；
- 喜欢较直观的学习方式；
- 能在老师的引导下展开学习活动。



# 教学策略

Teaching Strategy

PART 02

# 教学策略



纳尼？

传统教学



教师费尽口舌，学生一脸茫然

# 教学策略

## 趣味游戏

### 投篮游戏



## 仿真学习

### 仿真平台



# 教学策略

教学分析

教学策略

教学过程

教学反思

### 《基础会计》

访问数: 454034 课程评价: 5.0 (122人评价)

首页 课程章节 教师团队 教学资源 课程设计 教学条件 教学效果 参考教材

课程章节



#### 课程介绍

《基础会计》是我院财会类专业为培养会计岗位（群）职业能力所开设的一门专业核心基础课程。本课程通过对会计职业最基本的职业活动和工作过程的介绍及技能训练，使学生初步了解会计工作环境和职业道德，认识会计工作一般流程，理解会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理，熟练掌握填制和审核凭证、登记账簿和编制会计报表，使之具备初步会计核算实操能力，为后续专业课程学习奠定扎实的基础。

本课程教学采用理论教学与实践教学相结合、线上与线下相结合、部分知识点翻转课堂等多种教学形式。理论讲授主要采用多媒体教学讲授[展开]

教学平台

仿真平台



实训任务 预付账款的核算

2016年01月15日, 时达股份有限公司预付材料款, 请根据资料编制记账凭证(凭证号: 077)。

原始单据: 付款申请书, 转账支票存根, 进账单

参考资料: 流程图

摘要	总账科目	明细科目	借方金额	贷方金额
预付材料款	预付账款	烟台实业有限公司	1000000	
		交通银行北京建国路支行		1000000

时达股份 往来会计

业务类型: 转账支票 凭证日期: 2016-01-15 企业标志: 公共网络 是否开票: 凭证查询 计算器

付款银行: 交通银行北京建国路支行 开户银行: 中国工商银行北京朝阳支行

金额(大写): 壹万零整

票据种类: 支票 票据日期: 2016-01-15

票据号码: 00071722

票本公称: 转账支票

开票日期: 2016-01-15



所有者权益类

资产类

成本类

负债类

损益类

工程物资

共同类

动画游戏

微课视频



Flash 动画视频

比如资产这个楼层



# 教学过程

Teaching Process

PART 03

# 教学过程

教学分析

教学策略

教学过程

教学反思

侦查  
敌情

提前2天

课前预习

课前，学生带着任务通过**观看教学视频**进行会计科目预习并完成视频附带的习题。

战前  
分析

5分钟

课堂导入

通过**问题导入**，引导学生思考，引出会计科目概念。

大战  
开启

25分钟

理论探讨

学生通过观看**微课视频**，**图片识记**、**分组探讨**、**教师引导**识记会计科目，通过平台的**“投篮”**、**“抢答”**等**互动游戏**，使学生掌握会计科目的分类并得到**思政教育**。

取得  
胜利

10分钟

仿真实训

利用**教学平台**进行小测，并通过**仿真平台**模拟企业真实经济业务进行记账，巩固学习效果。

扩大  
胜利

5分钟

应用拓展

观看**思政视频**企业财务主管介绍会计工作中**遵守规则**；**诚信做人**；**不做假账**；**团队合作**，并完成课后作业。

# 教学过程

## 发布任务

## 课前自学

## 预习评价

### 课前任务：

要求：根据如下业务，判断以下经济业务中所涉及的会计要素及增减变动，在预习完课前视频之后，写出每笔经济业务中具体的会计科目，完成后上传回平台。

### 资料：

- 1.时达股份有限公司通过银行转账预付材料款 10000 元；
- 2.时达股份有限公司用银行存款偿付前欠供料单位货款 117000 元；
- 3.时达股份有限公司收到客户预付的货款 50000 元，存入银行；
- 4.时达股份有限公司收到客户支付的货款 117000 元；
- 5.时达股份有限公司渔具车间领用原材料 500000 元；
- 6.时达股份有限公司从银行取得一年期借款 1000000 元；
- 7.时达股份有限公司从银行取得两年期借款 1000000 元；
- 8.时达股份有限公司签发转账支票支付上月工资 154391.92 元；
- 9.时达股份有限公司管理部门张华报销业务招待费 2000 元；
- 10.时达股份有限公司验收新建厂房合格，价值 1138000 元。



# 教学过程

发布任务

课前自学

预习评价

目录

- 1 《基础会计》课程资源
- 1.1 课程标准
- 1.2 教学进度表
- 1.3 课程设置
- 1.4 课后练习答案
- 1.5 案例集
- 2 理论模块
- 2.1 项目一 会计认知
- 2.2 项目二 会计科目与账户的设置**
- 2.3 项目三 会计记账方法
- 2.4 项目四 借贷记账法下主...
- 3 实践模块
- 3.1 项目五 会计凭证的填制与...
- 3.2 项目六 会计账簿的设置与...
- 3.3 项目七 财产清查
- 3.4 项目八 编制会计报表

项目二 会计科目与账户的设置

项目二 会计科目与账户设置 PPT

共30页, 当前第1页 Go 全屏显示

项目二：  
设置会计科目和账户

视频：会计科目与借贷

任务点

项目二 会计科目与账户设置 PPT

文档：模块2设置会计科目和账户.ppt 1.07 MB

展开 原位播放

视频：会计科目与借贷

视频：会计科目与会计借贷.mp4 27.44 MB

编辑 插入对象

展开 防拖拽 防窗口切换 观看 90% 70% 50% 通过 原位播放 任务点 弹幕



# 教学过程

教学分析

教学策略

教学过程

教学反思

发布任务

课前自学

预习评价

《基础会计》课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

17会计2班 > 任务点 > 会计科目与会计借贷.mp4 (视频时长: 6分48秒分钟)

返回

详细日志数据存在一分钟误差, 仅供参考 [查看视频中测验详情](#)

姓名	视频观看情况	观看总时长	反当比
王佩云	<a href="#">详情</a>	0.7分钟	10.16%
邱珊珊	<a href="#">详情</a>	0.1分钟	1.18%
陈家龙	<a href="#">详情</a>	3.0分钟	44.26%
彭桂清	<a href="#">详情</a>	0.8分钟	12.37%
杨水金	<a href="#">详情</a>	0.1分钟	2.16%
许玲玲	<a href="#">详情</a>	3.1分钟	45.23%
汪梅闻	<a href="#">详情</a>	4.2分钟	61.51%
郑小芬	<a href="#">详情</a>	0.1分钟	2.28%
黄鸿妮	<a href="#">详情</a>	1.5分钟	22.12%
张萍萍	<a href="#">详情</a>	0.2分钟	2.65%
蔡菲菲	<a href="#">详情</a>	0.2分钟	2.72%
林美静	<a href="#">详情</a>	12.7分钟	186.03%
郭婉玲	<a href="#">详情</a>	6.3分钟	93.5%

打分评价

# 教学过程

课程导入

概念引出



## 问题导入



用会计要素来表示  
“企业从银行提取  
现金2000元”

## 答案



一项资产增加，  
一项资产减少。

# 教学过程

课程导入

概念引出



## 动脑筋



只用会计要素来表述一笔经济业务不够方便，也不够详细。怎么办？



## 概念引入



引入会计科目概念，对经济业务的表达更详细、更准确。

# 教学过程

讲授

探讨

识记

游戏

互动



王同学和李同学



# 教学过程

讲授

探讨

识记

游戏

互动



### 库存现金



### 银行存款



### 固定资产



### 无形资产



### 短期借款



### 应付职工薪酬



# 教学过程



## 会计科目表

讲授

探讨

识记

游戏

互动

资产类		负债类	所有者权益类	损益类(收入类)
库存现金	融资租赁资产	短期借款	实收资本	主营业务收入
银行存款	持有至到期投资	交易性金融负债	资本公积	其他业务收入
其他货币资金	持有至到期投资减值准备	应付票据	盈余公积	公允价值变动损益
交易性金融资产	可供出售金融资产	应付账款	本年利润	投资收益
应收票据	长期股权投资	预收账款	利润分配	营业外收入
应收账款	长期股权投资减值准备	应付职工薪酬	库存股	
预付账款	投资性房地产	应交税费	<b>成本类</b>	<b>损益类(费用类)</b>
应收股利	长期应收款	应付股利	生产成本	主营业务成本
应收利息	未实现融资收益	应付利息	制造费用	其它业务成本
其他应收款	固定资产	其他应付款	劳务成本	营业税金及附加
坏账准备	累计折旧	代理业务负债	研发支出	销售费用
代理业务资产	固定资产减值准备	预计负债	<b>共同类</b>	管理费用
材料采购	在建工程	递延收益	衍生工具	财务费用
在途物资	工程物资	长期借款	套期工具	勘探费用
原材料	固定资产清理	应付债券	被套期项目	资产减值损失
材料成本差异	无形资产	长期应付款		营业外支出
库存商品	累计摊销	未确认融资费用		所得税费用
发出商品	无形资产减值准备	专项应付款		以前年度损益调整
商品进销差价	商誉	递延所得税负债		
委托加工物资	长期待摊费用			
周转材料	递延所得税资产			
存货跌价准备	待处理财产损益			



# 教学过程



## 课程思政

# 应交税费



讲授

探讨

识记

游戏

互动



## 诚信纳税

授课知识点	思政融入点	教学实施
税收认知	依法诚信纳税， 共享祖国繁荣	大国重器纪录片 交流讨论
个人所得税 减免税	疫情捐赠 命运共同体	抗疫视频 交流讨论
房产税认知	房子是用来住的 不是用来炒的	央视新闻 交流讨论

# 教学过程

## 识记的秘籍



讲授

探讨

识记

游戏

互动



### 库存现金

钱在手里



### 银行存款

钱自由的放在  
银行里

# 教学过程

## 课堂示例：钱压在商品里——存货

讲授

探讨

识记

游戏

互动



# 教学过程

讲授

探讨

识记

游戏

互动



# 教学过程

讲授

探讨

识记

游戏

互动



**“投篮”**  
趣味游戏，使学生真正掌握会计科目的分类。

# 教学过程



## 围绕“钱在哪里”展开抢答

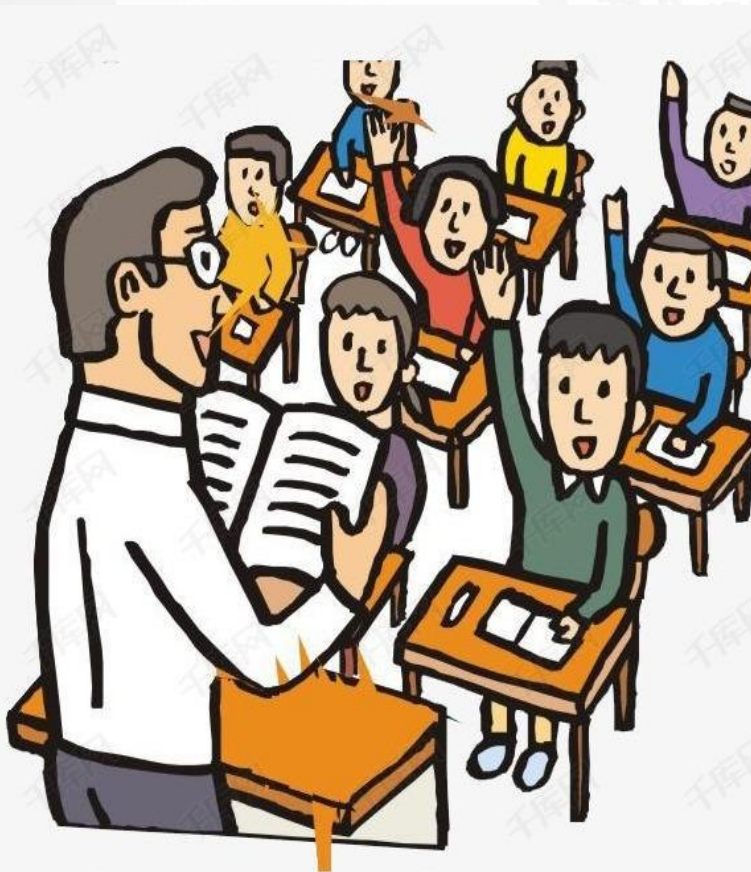
讲授

探讨

识记

游戏

互动



抢答游戏

华山论剑

不定项选择（选答题每题分值按难易程度给分）

142536



# 教学过程

教学分析

教学策略

教学过程

教学反思

项目二 任务三 会计科目小测 **新**

开始时间：2018-07-07 17:51

截止时间：2018-07-30 17:51

作业状态：待做

做作业



教学平台小测

仿真平台记账



# 教学过程

教学分析

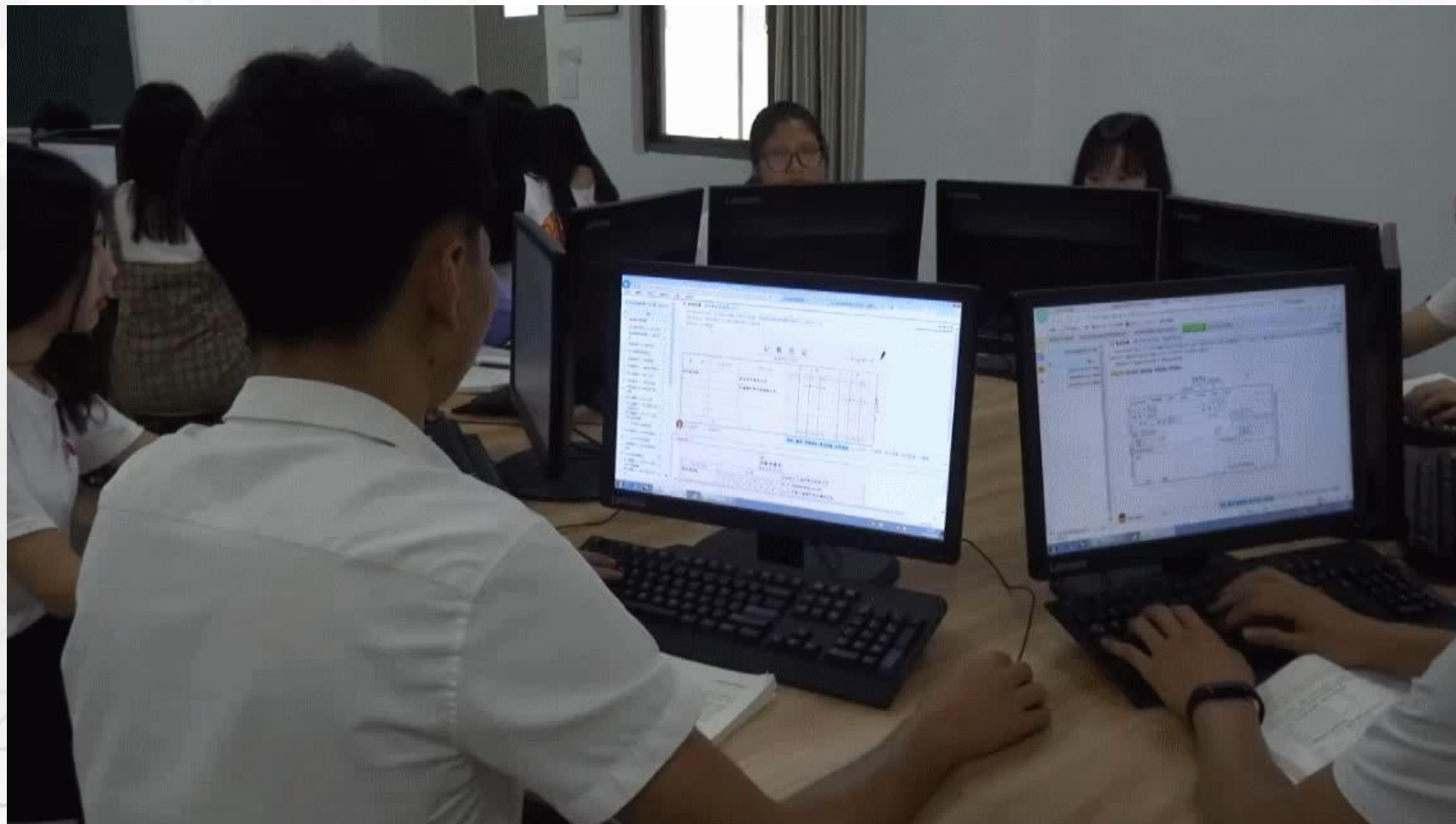
教学策略

教学过程

教学反思

教学平台小测

仿真平台记账





# 教学过程

教学分析

教学策略

教学过程

教学反思

观看视频

完成作业



学生观看  
由**财务主管**介绍会  
计工作中  
**遵守规则；**  
**诚信做人；**  
**不做假账；**  
**团队合作**  
的视频。



# 教学过程

教学分析

教学策略

教学过程

教学反思

观看视频

完成作业

《基础会计》课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 **作业** 考试 讨论 管理

### 统计详情

项目二 会计科目与账户的设置 [返回](#)

1 下列关于会计科目设置的表述中，不正确的是（ ）。

- A. 应当遵循谨慎性原则
- B. 应当符合单位自身特点
- C. 应当符合国家统一会计制度的规定
- D. 应当满足相关各方的信息需求

正确答案：A 正确：40人 错误：14人 正确率：74% [查看统计详情](#)

2 下列各项中，（ ）不属于总分类科目。

- A. 销售费用
- B. 应收账款



# 教学反思

Teaching Think

PART 04



# 教学反思

教学分析

教学策略

教学过程

教学反思

《初级会计》课程门户

课程评价 平均评分: ★★★★★ 5.0

- 知识 ★★★★★ (课程内容是否充实, 有价值)
- 趣味 ★★★★★ (教学过程是否有趣, 吸引人)
- 教师 ★★★★★ (教师是否积极参与交流和互动)
- 课程 ★★★★★ (课程是否合理, 形式丰富)

富文本编辑器: B U A S 图标

我要评价

字数统计

发布

吴文顺 ★★★★★ 5.0

发表于2018-01-19 13:37:37

陈慧婷 ★★★★★ 5.0

老师很有意思啊, 我很喜欢上她的课。  
发表于2018-01-19 02:03:46

田闯 ★★★★★ 5.0

好



## 学生兴趣提高



# 教学反思

教学分析

教学策略

教学过程

教学反思



学生兴趣提高



学生参与度提高



# 教学反思

《基础会计》课程门户

17会计2班 > 任务点 > 会计科目与会计借贷.mp4(视频时长: 6分48秒) > 视频中测验答题详情

测验位置标记

测验位置标记	测验数量
	2

测验答题详情:

姓名	答错次数
吴建芳	18
黄琳琳	5
陈国龙	3
林永辉	3
陈燕梅	1
林美静	1
曾丽娜	1
陈舒宇	1
郭婉玲	1
余婷	1

课前自测

VS

课后小测

《基础会计》课程门户

科目与账户的设置

请输入学号或姓名

创建时间: 2017-12-12 00:13 发送给: 54人 已交: 54人

姓名	学号/账号	状态	提交时间	IP	批阅时间	批阅人	批阅ip	成绩	查看
程淑方	170111250101	完成	2017-12-18 19:10	117.136.75.78	2017-12-18 19:10			100	查看
雷丽丽	170111250126	完成	2017-12-18 19:10	211.97.128.24	2017-12-18 19:10			98.2	查看
杨蓉	170111250107	完成	2017-12-17 00:03	223.104.6.91	2017-12-17 00:03			92.8	查看
杨丽芬	170111250116	完成	2017-12-14 19:24	223.104.6.107	2017-12-14 19:24			92.8	查看
陈诗萍	170111250134	完成	2017-12-17 00:03	117.136.75.108	2017-12-17 00:03			92.8	查看
阳雄	170111250141	完成	2018-01-10 19:47	223.104.6.85	2018-01-10 19:47			92.8	查看
叶丽容	170111250115	完成	2017-12-14 19:23	117.136.75.119	2017-12-14 19:23			91.9	查看
林香	170111250122	完成	2017-12-14 19:16	117.136.75.9	2017-12-14 19:16			91.9	查看
王纪玲	1701112501	完成	2017-12-15	223.104.6.12	2017-12-15			91	查看



学生兴趣提高



学生参与度提高



学生成绩提高

# 教学反思

教学分析

教学策略

教学过程

教学反思



学生兴趣提高



学生参与度提高



学生成绩提高



教师效率提高



# 教学反思

教学分析

教学策略

教学过程

教学反思



## 趣味游戏



## 课程思政

## 仿真学习



## 多元评价

已发布任务点 38	章节访问量 5897	章节测验
学生管理	本月: 565	成绩管理
讨论数 90	督导	督学
课堂活动	课程积分	



**谢谢聆听！**

**敬请批评指正**