

附件 1

学前教育专业学生自制玩教具设计方案

学生姓名	董红红	学生学号	2134001208021
学生性别	女	手机号码	18755329025
学生通信地址		安徽省芜湖市湾沚区	
指导教师	方园		
所属分部/学习中心	安徽开放大学芜湖市分校		
玩教具名称	《神奇魔法屋》		
教育意义	游戏是幼儿的基本活动，玩是幼儿的天性，幼儿在游戏活动中学习并获得快乐，是幼儿身心健康成长的需要和学习的适宜方式。我设计的这款玩教具紧扣《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》中的要求，充分展现了学前教育“学习活动化，活动游戏化，游戏趣味化”的目标。从幼儿的年龄特点、学习特点出发，尊重了幼儿身心发展的规律，把教育目标物化到这一玩教具上，通过师生互动，为幼儿创设条件，引导主动探索操作，充分调动幼儿的各种感官和创造性思维，玩教合一，让孩子在最大兴趣的“玩”中达到了锻炼的目的，培养了幼儿反应能力、语言能力、思维和创造力，使活动更加服务于幼儿的发展。		
制作材料	主要材料：纸箱、纸板、轻黏土、雪花片、毛线、牙刷、瓶盖、贴画、食物卡片、吸管、扭扭棒、石子、仿真钱币		
制作方法	将纸箱制作成房子形状，然后对其正面、两侧面、背面、顶		

	部、内部进行装饰和制作，一共五个版块，11 款游戏，13 种玩法，涵盖了小、中、大三个年龄组。
建议玩法	1、“便利店”：一名幼儿扮演收银员，其余幼儿扮演顾客，进行角色游戏。 2、“美发沙龙”：可以将吸管和扭扭棒进行颜色配对，也可以利用扭扭棒给狮子设计发型。 3、“给河马刷牙”：幼儿拿牙刷给河马刷牙。 4、“数量转盘”：通过转盘中心的数字，找到相应的点和物。 5、“拉瓶盖”：抽拉瓶盖到自己想要的长度，比较长短。 6、“给汽车换轮子”：根据幼儿的喜好，自由更换不同颜色的“轮子”。 7、“给动物投食”：给不同动物投放它喜爱吃的食物。 8、“下雨了”：将毛线穿进云朵下面的吸管里。 9、“数量对应”：根据房子里窗户上的数字，贴上相应数量的贴画。 10、“摘果子”：按自己的喜好撕贴树上的“果子”。 11、“图形配对”：把大小形状不一的图形找到相应的图形槽内摆好。