

附件1:

学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例征集设计方案

学生姓名	董乐	学生学号	2361101200364
学历层次	本科		
活动名称	大班健康活动《小小跳伞兵》		
活动领域	健康	活动对象年龄段	大班
活动背景分析	幼儿在自由活动中经常喜欢从高处跳下，从座椅上、大型玩具上跳下来获得一定的满足感，体验自由落地的感觉。孩子们对这种由高到低的跳跃游戏的好奇心，在潜移默化中能够帮助他们提升身体协调性和控制力。本节活动借此锻炼幼儿双脚跳及落地的规范动作，帮助他们有更好的动作表现，预防和减少幼儿在运动中因为不合理的动作而受伤。活动先以跳的游戏为开场切入，调动幼儿的好奇心，再引入“跳伞兵”情景，充分激发他们的活动兴趣，引导他们在游戏中熟练运用规范的起跳和落地动作，达到活动的目标。		
活动目标	1. 熟练用双脚起跳屈膝落地的动作，从30—50厘米高处跳出一段距离，平稳落地。 2. 能很好地控制身体，随意调整起跳高度和距离，提升身体控制力。 3. 喜欢参与体育活动，培养勇于挑战的精神和自信。		
活动准备	物质准备：大班儿童桌两张，椅子两把，跳箱4个，呼啦圈4个 经验准备：具备基本的跳跃能力，知道双脚起跳的动作要领		

活动过程	一、热身活动，引出主题 （一）队列行进，踏步走，幼儿站成两排，变成小飞机拉开距离。师：你们有没有见过从飞机上跳下来的跳伞兵，他们是怎么跳下来的？（身体要收起来）师：今天我们也要像小伞兵一样，开始前我们做一下热身活动。教师带领幼儿做头颈部运动、腰腹部运动、肩部，膝部关节运动、手腕及脚踝运动。 （二）师：我们一起来玩一个跳跃游戏，听我的口令大家跳起来。教师带领幼儿玩双脚跳游戏，向前向后跳，向左向右跳，转身跳等。 二、初步练习，学习要领 （一）师：刚才的游戏大家跳的都不错，通过了考验，现在我们来试一下第一个难度吧。幼儿分成两队，依次排队练习从跳箱上双脚跳下的动作。 （二）师：刚才大家跳得不错，但有的人落地声音小，有的人声音大，哪种好？（声音小的“好”）师：为什么？（声音小的落地轻）请幼儿示范一下动作。 （三）师：落地轻的小朋友是怎么做到的？（脚掌先落地）师：我来试试你们的方法，还真的挺好。 三、进阶练习，巩固动作 （一）师：大家都知道如何落地轻了，我们要增加难度了。在跳箱后放置两个呼啦圈，一个远一个近，幼儿自行选择距离跳进呼啦圈，并平稳落地。师：如果你觉得自己跳得近就选择近的，觉得自己跳得远就选择远的，好不好？（好）教师观察指导个别幼儿。 （二）师：刚才大家练习时，我发现一些跳得好的小朋友落地时做了膝盖弯曲的动作，这个动作有什么好处？（可以缓冲）师：那我看谁能够同这个落得更好，现在我们一起挑战远一点呼啦圈，好不好？（好）幼儿继续巩固动作，学会屈膝缓冲落地。 四、提升难度，自我挑战
------	--

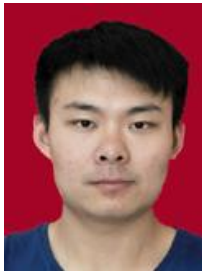
	（一）师：每个小朋友都很棒，不但双脚落地平稳，还有膝盖弯曲缓冲的动作，你们想不想挑战更难？（想）师：我们的挑战是从桌子上跳下来，想不想？（想）引导幼儿说出动作要领，并开始挑战。 （二）师：我们开始挑战吧。幼儿通过椅子踩上桌子，从桌面上双脚跳下，平稳落地，教师引导幼儿挑战不同的距离，并观察指导个别幼儿。师：我给大家摆一个呼啦圈，你们敢从桌子上跳进去吗？（敢）提升难度，鼓励幼儿挑战。 （三）师：你们真棒，接下来我请到了一位老师和我一起当障碍物，大家来挑战一下。教师坐在地上，伸直双腿，幼儿从桌子上跳过老师的双腿平稳落地，幼儿可以根据自己的能力调整老师离桌子的距离，挑战自己。师：你们真厉害，大胆地挑战更远的距离吧。鼓励幼儿不断提升，挑战自我。 四、师幼互动，总结放松 （一）师：今天小朋友们跳得非常棒，不但跳得远，还掌握了落地的要领，是什么？（声音轻，膝盖弯曲，脚掌落地）师：恭喜大家成为合格的小伞兵，想不想跳到老师身上成功降落？（想）教师距离桌子一定距离，幼儿双脚跳到老师的怀里，完成最终的安全降落。 （二）师：今天的游戏好玩吗？（好玩）师：和队友击个掌，今天大家都特别棒，老师知道你们还想玩，下一次我们再来挑战，现在我们来放松一下。教师带领幼儿站成两排，坐在原地进行放松和拉伸。进行大腿、小腿、脚踝的放松。
活动延伸	让我们和爸爸妈妈一起在家里或者户外，利用其它物品或设施来玩游戏，下节课我们来说一说还有什么有趣的挑战好不好？小朋友们再见！

活动反思	本节健康活动紧紧贴合《指南》中幼儿健康领域的发展目标，提高幼儿身体素质，发展幼儿动作技能的同时，也注重幼儿学习品质的培养。从开始的热身到结束，都是围绕主题，层层铺垫。整个活动中，教师一直引导幼儿自己探索动作的规范性，并不断激发幼儿的挑战欲望。幼儿在活动中通过不同的挑战，在掌握动作的同时，自信心逐渐提升，得到了更好的能力发展，体会到成功的喜悦。最后和教师的互动，也是一种自信和信任的体现，幼儿能够根据自身能力挑战适合的难度。
其他说明	

附件3:

学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例征集学生简况表

分校名称：直属一分校

活动所属领域	大班健康活动				
活动名称	小小跳伞兵				
学生基本信息	姓 名	董乐	性 别	男	
	所学专业	学前教育	学历层次	本科	
	学 号	2361101200364	电子邮箱	huidijie@126.com	
	手 机	15529655608	微信号码	314888098	
	QQ号码	314888098	邮 编		
	通讯地址	西安市雁塔区新安路司法小区			
声明及约定事项	1. 参赛者保证参赛作品确由报名者原创，绝无侵害他人著作权或违反其它法律事宜，如有抄袭或仿冒情况，经评审专家组裁决认定后，除取消其获奖资格外，并在系统内给予通报。若有第三方对作品版权问题提出声明或异议，参赛者应对作品可能引发的法律事务负全部责任，国家开放大学不承担相关法律责任。 2. 参赛者同意无偿授权主办单位，在与比赛相关的一切活动中重制、出版或发表作品，同意国家开放大学在保证本人对作品享有署名权的前提下无偿将该作品用于教学活动（包括编辑、出版、发行相应的教学资源等），同意国家开放大学在使用过程中不通知本人而对该作品进行必要的修改和加工。 3. 参赛者对上述各项声明及约定，均无任何异议。 参赛者签名：董乐 2023年8月14日				
主要评议意见	分校（签章）： 年 月 日				

附件4:

学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例征集学生汇总表

分校名称：直属一分校

联系人：

序号	学号	姓名	性别	出生年月	分校	层次	在籍是否	活动名称	指导教师（2名以内）	指导教师专业	初评成绩
1	2361101200364	董乐	男	1990年3月	直属一分校	本科	是	大班健康活动《小小跳伞兵》	陈小庆 赵振国	学前教育	
2											
3											