

学前教育专业学生自制玩教具设计方案

学生姓名	陆柳珍	学生学号	2244101204195
学生性别	女	手机号码	13719296558
学生通信地址		广州市花都区花东镇逸泉云翠幼儿园	
指导教师	尹志桃		
所属分部/学习中心	广州开放大学花都分校		
玩教具名称	百变益智号		
教育意义	本作品灵感来自公益广告“垃圾分类我知道，变废为宝保护环境”。通过变废为宝、循环利用等价值来结合幼儿的年龄特点、发展水平等，把废旧物制作成安全卫生、操作简便、寓教于乐、美观实用的玩教具，激发幼儿游戏的兴趣。本作品幼儿通过直接接触、动手操作、充分感知、反复体验来进行学习的，促进发展幼儿观察能力及反应能力，能进行简单的操作规则类游戏活动。同时，我们投放一些色彩鲜艳、造型精巧的材料用具吸引幼儿的眼光，留住他们的脚步，使孩子们的操作兴致更浓。与操作材料的投放相比我们更注重材料的自检性、安全性、环保性、充分发挥材料的循环利用功能和一物多玩的特点。 目标： 1. 认识不同的图形及其特点。 2. 通过参与游戏活动，提高幼儿对废旧物品重复使用的能力，促进幼儿观察、比较、分析、推理、判断。 3. 增强幼儿的环保意识，激发幼儿保护自然，热爱自然的感情。		

制作材料	纸箱、纸皮、纸巾筒、奶粉罐、水管、瓶盖、纱布、棉花、KT板、粘土、丙烯颜料、废旧化妆瓶、旧拉链、扣子、牛奶箱、泡沫、废旧荧光棒、废旧电线等。 外形尺寸：70cm高、275cm长、直径45cm 基本结构：开放性低结构材料，结构多样。 
制作方法	用3个大小统一的纸箱制作车厢，涂上颜料，在车厢底部挖四个洞，用纸巾筒作车轮，使火车能动起来。然后利用废旧电线作弹簧，使车厢连接在一起。奶粉罐涂上颜色画表情作火车头，废旧水管作火车烟囱，四个纸巾筒作车顶柱子，纱布作车顶。利用多种废旧，环保材料制作了6个板块，供小班幼儿操作。 

建议玩法	建议玩法： 玩法一：图形配对 一人或多人参与，根据不同形状进行配对。 玩法二：拧拉乐园 将螺帽拧在相应的螺丝上，尝试根据颜色、形状配对。 玩法三：水果变变变 一人或多人参与游戏，以比赛的形式，看谁最快找到水果缺失的部分。 玩法四：萌象套圈 幼儿站在自己能力范围位置套圈。 玩法五：食间小铺 两人以上游戏孩子自主分配角色进行买卖游戏。 玩法六： 两人或以上游戏，一名幼儿坐在车厢上面，其他幼儿在后面推动车厢。
--------------------	--