

附件 1

学前教育专业学生自制玩教具设计方案

学生姓名	王荣	学生学号	2034001253203
学生性别	女	手机号码	18196589520
学生通信地址		镜湖区湖滨小区 5-1 号	
指导教师	方园		
所属分部/学习中心	安徽开放大学芜湖市分校		
玩教具名称	毛球拼拼乐		
教育意义	该游戏根据中班幼儿的数学认知能力的实际发展情况，结合《3—6 岁儿童学习与发展指南》，一是让幼儿能在游戏中感知数与数之间的关系及物体的形体结构特征；二是让幼儿能在游戏情境中拼搭出一些物体的造型，并会用数词描述事物的排列顺序和位置；三是能使用上下、前后、里外、中间、旁边等方位词描述物体的位置和运动方向。本玩教具旨在让幼儿游戏过程中体验数学学习的乐趣。		
制作材料	彩色毛线、蛋托、纸		
制作方法	利用废旧毛线，通过缠绕、捆扎、修剪制作成大小合适的毛球；收集废旧蛋托，根据需要将蛋托进行裁剪、组合成蛋托墙或单独使用；设计整理符合幼儿年龄特点的闯关任务卡，用 A4 纸打印并塑封、裁剪。毛球、蛋托、任务卡三种材料组合完成一整套游戏材料。		

建议玩法	1、毛球拼图乐：幼儿自选一张图形卡片，用毛球在蛋托上拼出选择的图形，需注意是否有颜色要求；还可以两名幼儿比赛谁拼得快。 2、毛球大 PK：两位幼儿选择同一张位置任务卡，同一方向坐下开始还原，率先完成的幼儿获胜；（位置任务卡分为实物图和非实物图，紧凑型和松散型，多种难度供幼儿选择。还分了 4 个方向，每一种方向都将是一个新的挑战，避免枯燥，增加趣味性。） 3、毛球找位置：两名幼儿，一人选择任务卡，根据卡片上毛球位置，报给另一位幼儿操作还原毛球。操作时，两人位于蛋托同一侧；一轮过后可互换角色。 4、小球快逃：要求幼儿先找出毛球在蛋托中对应的位置，再根据箭头方向行走，顺利完成路径图的毛球会逃脱到蛋托外。 5、延伸玩法：数量对应、按规律站队（规律排序）……
-------------	---