

国家开放大学第二届学前教育专业学生幼儿集体活动

优秀案例评选设计方案模板

学生姓名	侯可忻	学生学号	2215001250836
学历层次	本科		
活动名称	三只小猪盖房子		
活动领域	语言领域	活动对象年龄段	大班
活动背景 分析	语言是交流和思维的工具。幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。《3-6 岁儿童学习与发展指南》中提出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”。大班幼儿处于 5 岁—6 岁阶段，该阶段的幼儿在成人正确的教育与引导下，应能说出所阅读的幼儿文学作品的主要内容，喜欢与他人一起谈论图书和故事的有关内容，对看过的图书、听过的故事能说出自己的看法；能根据故事的部分情节或图书画面的线索猜想故事情节的发展，或续编、创编故事。 基于此，我们应多给幼儿提供倾听和交谈的机会。如：经常和幼儿一起谈论他感兴趣 的话题，或一起看图书、讲故事，为幼儿创造说话的机会并体验语言交往的乐趣；经常和幼儿一起阅读，引导他们以自己的经验为基础理解图书的内容，引导幼儿仔细观察画面，结合画面讨论故事内容，学习建立画面与故事内容的联系。例如，和幼儿一起讨论或回忆书中的故事情节，引导他们有条理地说出故事的大致内容。鼓励幼儿用故事表演、绘画等不同的方式表达自己对图书和故事的理解。 鼓励和支持幼儿自编故事，并为自编的故事配上图画，制成图画书。 《三只小猪盖房子》内容简单，情节生动，便于记忆与复述，符合大班幼儿语言学习特点，能够帮助大班幼儿提高语言表达，能丰富故事创编经验，在此基础上培养其高级道德情感，学习这则故事可以让幼儿体会到只有团结一致，一起应对挑战，才能战胜敌人，同时也能培养幼儿勤劳勇敢、不怕辛苦的良好品质。		

活动目标	1. 认知目标：整体感知故事内容，理解故事中的人物情感，认识到要选择结实材料盖房子。 2. 技能目标：能够用完整的语言在集体前大胆地讲述故事，丰富故事创编经验。 3. 情感目标：愿意主动参与故事讲述活动，乐于分享；懂得团结一致的重要性，培养“石榴籽”精神，铸牢中华民族共同体意识；培养幼儿勤劳、不怕辛苦的良好品质。
活动准备	1. 经验准备：教师已了解大班幼儿语言水平和理解能力；幼儿能够自主讲述故事，且已具备构建房子的基本知识经验，对不同材质建构的建筑材料已有一定的了解。 2. 物质准备：《三只小猪盖房子》的视频、PPT、低矮平稳的小桌、扎住可以立起来的稻草、木头、砖块。 3. 空间环境准备：多媒体教室。
活动过程	（一）导入 1. 师生问好，活跃氛围 2. 创设情境，展示猪妈妈来信，吸引幼儿注意 师：今天呀，老师收到了一封猪妈妈送来的信，猪妈妈说了什么呢？我们一起来听一听！猪妈妈在信中说她和三只小猪一起住在一间小房子里，三只小猪慢慢地长大房子住不下了，该怎么办呢？ 

活动过程

幼儿 A：可以再盖一间大房子。

幼儿 B：可以出去住。

3. 教师小结

师：小朋友们的办法都很棒。三只小猪也想出了一个好办法！让我们一起去看看吧！

（二）教师讲述故事

1. 展示 PPT 图片，结合教师肢体语言，讲述《三只小猪》



2. 教师小结，带领幼儿梳理故事情节

师：我们的故事讲完了，你们还记得故事里有谁吗？

幼儿 A：猪大哥、猪二哥、猪小弟。

师：还有谁呢？

幼儿 B：猪妈妈。

师：说得非常好，看来小朋友在听故事的时候非常认真。那小朋友们再想一想，还有谁呢？

幼儿 C：大灰狼。

师：小朋友们都很棒。请小朋友们回想一下三兄弟最后是怎样战胜大灰狼的？

幼儿 A：烧了一锅开水。

师：对，三只小猪一起烧了一锅开水，齐心协力、团结一致战胜了大灰狼。

活动过程	3. 升华点题，展示“石榴籽”图片，引出第一个主题——团结一致 师：那三兄弟为什么能战胜大灰狼呢？ 幼儿 B：因为他们很团结。 师：小朋友们都说得很棒。三兄弟之所以能够战胜大灰狼，是因为他们能够互相帮助、团结一致。就像习爷爷说的，各民族要像石榴籽一样紧紧抱在一起。紧紧团结在一起，才能战胜许多困难。 那么小朋友们再想一想，除了他们很团结，还有没有其他原因，使三兄弟能战胜大灰狼呢？我们一起回忆一下这个故事吧。 （三）幼儿结合 PPT 复述故事 1. 复述故事后，展示材料，带领幼儿感知不同材料 师：请小朋友们回忆一下三只小猪分别盖了什么样的房子？ 幼儿自由回答。 师：三只小猪盖的房子中，哪一个是最结实的？ 幼儿 A：猪小弟的房子是最结实的。 师：老师今天也拿来了三只小猪盖房子时用到的材料，（出示材料）现在老师请三位小朋友上来感受一下。 邀请三名幼儿感受稻草、木头、砖头，请其中一位小朋友吹一吹扎住后立在桌子上的稻草，让另外两位小朋友都尝试着推一推木头和砖头。
-------------	--

师：请小朋友们告诉老师，这三种材料中哪一种材料最结实呢？

幼儿：砖。

2. 升华点题，引出第二个主题——不怕辛苦

师：如果小朋友们给自己盖一间房子，会选择什么材料呢？

幼儿：砖。

师：小朋友们，砖很沉，用砖盖房子会很累、很辛苦的，小朋友们不怕辛苦吗？

幼儿：不怕辛苦！

师：我们的小朋友都非常的棒，知道只有不怕辛苦才能盖出结实的房子。

（四）教师引导幼儿轮流讲述故事

师：现在我们知道了三兄弟都盖了什么样的房子，并且战胜了大灰狼。猪妈妈也想知道三兄弟都成功了没有，现在请我们的小朋友给猪妈妈讲一讲三兄弟的故事吧！

幼儿结合动作表演，在教师支持下，看图简述故事。

（五）课后小结

师：小朋友们都非常的棒，不仅能够记住故事内容，还能在大家面前勇敢地讲出来。小朋友们要向三只小猪学习，齐心协力、团结一致，明白各民族要像“石榴籽”一样紧紧抱在一起，团结一心；还要向猪小弟学习，知道只有勤劳勇敢、不怕辛苦，选择结实的材料，才能盖好一间房子。

活动延伸	家园共育：回家后，与家长一起对《三只小猪盖房子》进行续编、创编。
活动反思	通过对幼儿进行有目的的讲述和启发性的提问，大部分幼儿能够更好地理解故事内容、获得启示。通过幼儿轮流讲述，幼儿的语言能力得到了锻炼。本节课在课前做了较充分的教学准备，在教学中能够把握好时间，减少重复性语言，达到了较好的效果。 在感受材料时，出示砖头应当做好安全准备。
其他说明	