

“杯中探影”自制玩教具设计方案

学生姓名	刘英	学生学号	2061101251086
学生性别	女	手机号码	15829613160
学生通信地址		西安市鄠邑区庞光镇东滩村	
指导教师	陈胜兵 何辉		
所属分部/ 学习中心	西安分部		
玩教具名称	杯中探影		
教育意义	《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，幼儿在对自然事物的探究中获得丰富的感性经验,逐步发现其逻辑思维能力，为幼儿其他领域的深入学习奠定基础。“杯中探影”玩教具是利用纸杯、手电筒、图卡、收纳盒、托盘等设计而成的科学类玩教具，以玩光影游戏为主。幼儿在自由自在的玩玩照照过程中既可以获得关于光与影的初步知识，又能激发对自然现象的探究欲望，在不断的尝试中发展观察、对比、分类、想象及解决问题等能力。		
制作材料	1、一次性纸杯（若干） 2、与纸杯底部轮廓图相对的图卡(用于一一对应) 3、手电筒(用于照出光影效果) 4、收纳盒 5、托盘		
制作方法	1、纸杯若干，按照图卡上的图案在纸杯底部用针扎出小孔，显现不同物体的轮廓，也可只扎一半的图形 2、电筒，在手电筒镜头处贴上一层中性色素密度的黄色滤镜，保护幼儿的眼睛 3、托盘，用于收纳玩教具 4、不同图形的卡片若干		

建议玩法	玩法一：看看说说 第1步：一个人用手电照杯子底部，看看有了什么图形。 第2步：幼儿回答，看看说的是不是杯中的影子。 《指南》小班幼儿经过观察能发现是什么物体，激发幼儿的探索欲，丰富幼儿社会经验。  玩法二：变大变小 第1步：手电筒照射杯底。 第2步：变换手电筒光源距离杯底的远近。 第3步：观察光源近影子大，光源远影子小。 《指南》四到五岁能感知和发现简单物理现象。幼儿在玩的过程中探索光源近影子大，光源远影子小。  玩法三：找找拼拼 第1步：两个人各拿杯底只有一半的图形。 第2步：两个人同时用手电筒进行照射杯底。 第3步：使两个杯底照出来的影子合成一个图形。 进行大班进一步探索和发现探索光影的不同玩法，促进幼儿社会交往的发展，乐意与他人合作。两人合作选择在杯子底部扎一半的图形，找出另一半进行组合。 
-------------	--

玩法四：看看找找

第1步：两个人同时用手电筒照杯底。

第2步照出图形后找出对应的图片。

第3步：在规定的时间内看谁找的又快又多又准确。

大班锻炼幼儿的反应能力及观察能力,在看的过程能快速准确的找到对应的图形。

