

附件 1:

国家开放大学首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例 评选活动设计模板

学生姓名	荣峥利	学生学号	1851201250146
学历层次	大专	在读本科	
活动名称	《声音宝宝》		
活动领域	科学	活动对象年龄段	小班
活动背景分析	孩子们对能发出声音的物体有强烈的好奇心，但对声音的产生原理并不清晰，所以为了给孩子提供对声音的探索，老师设计了本次活动。		
活动目标	能力目标：孩子能主动借助材料发出不同的声音。 情感目标：感受自制声音的乐趣。 认知目标：知道声音是由物体震动产生的。		
活动准备	三个区域、有盖的瓶子、豆子、玻璃瓶、纸盒、塑料纸、手工折纸、餐巾纸、玻璃杯、纸杯、塑料杯、餐巾纸		
活动过程	（一）听声音导入(2 分钟) 播放多种小动物及自然环境中的声音，由幼儿猜具体是什么声音。 我们的周围都充满着各种各样的声音，今天 Lily 老师要当一次小小魔术师，要给大家变一个魔术。 （二）基本部分（10 分钟） 1、教师操作——制造声音（3 分钟） 出示一只空瓶子摇一摇，请幼儿听一听有没有声音。再拿出一颗豆子摇一摇，请幼儿听一听有没有声音。 师：“现在我要变魔术了，注意看好了。” 我将这两个没有声音的东西变得有声音，只要把豆子放进瓶子，盖好瓶盖，摇一摇，你们听到什么了？ 教师注意启发： 经过豆子和瓶子的碰撞，发生了物体的震动，声音原来可以		

	制造出来，现在我要考一考你们，看你们谁能制造出声音来。 2、幼儿分组探索制造声音（7 分钟） （1）教师介绍三个区域的材料，鼓励幼儿去每个区域探索，尝试让这些东西发出声音来。 （2）幼儿分组自由探索，教师进行区域指导。 区域一：引导幼儿用不同的器皿装豆子，听一听声音有什么不同。 区域二：引导幼儿听一听挥动纸、搓搓纸发出的声音。 区域三：引导幼儿敲击不同的杯子，尝试对着不同的材料的杯子说话，听一听声音有什么不同。 3、幼儿分享，老师总结（3 分钟） 小朋友带着自己制作的发声器回到集教区，和小朋友分享自己利用什么材料制作的发声器。老师根据幼儿的分享进行归纳、总结和启发，激发幼儿探索未知世界的兴趣。 （三）结束(1 分钟) 在音乐《Up and Down》的伴奏下，教师带领孩子们进行音乐伴奏。
活动延伸	保存孩子们的作品，老师设计一次孩子们打击乐的展示课。
活动反思	在本次活动中紧扣教学目标开展，孩子乐于参与，积极发现。活动材料的精心准备，又为孩子提供了全面探索的机会。教态较为自然、亲切；设计环节清晰。教育没有最好，只有更好！只有在不断的实践、反思、在实践中找出最适合孩子的方法。
其他说明	