

附件 1:

国家开放大学首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例 评选活动设计

学生姓名	冯晓雪	学生学号	1813001457204
学历层次	专科		
活动名称	神奇的泡泡水		
活动领域	科学	活动对象年龄段	中班
活动背景 分析	《3-6 岁儿童学习与发展指南》中指出幼儿科学学习的核心是激发探究欲望，培养探究能力。教师要引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学会发现问题、分析问题、解决问题，帮助幼儿不断积累经验。引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习。 《神奇的泡泡水》是幼儿园中班的科学活动，《幼儿园教育指导纲要》中科学领域的目标指出能运用多种感官，动手动脑，探究问题。中班幼儿思维发展以具体形象思维为主，好奇心和求知欲很强，幼儿的学习活动建立在操作物的主体性活动基础之上，操作活动以及探索活动是一种比较适宜的活动、学习方式。本次科学活动符合《指南》和《纲要》中科学活动的要求和幼儿中班的年龄发展特点和兴趣需要。 炎热的夏季到来了，孩子们对于水产生的浓厚的兴趣。一天辰辰小朋友把妈妈买的泡泡水用完了，妈妈又用家里的洗涤灵与洗衣粉混合水，自己给他做了新的泡泡水，后来发现妈妈买的泡泡水和自己制作的泡泡水吹出的泡泡不同。为了解决辰辰的困惑，开展本次《神奇的泡泡水》科学实验活动，激发幼儿探索科学的兴趣。		
活动目标	1.认知目标：让幼儿初步了解怎样能吹出又大、又不容易破的泡泡。让幼儿感知泡泡的特征，了解不同形状的工具吹出的泡泡		

	都是球状的。 2.技能目标：学会用不同的材料调制泡泡水。 3.情感目标：激发幼儿对实验观察和科学探索的兴趣。
活动准备	1.物质准备 洗涤灵、洗衣粉、水溶性胶水、温水；小勺、吸管、毛根、透明容器；托盘。 2.经验准备 幼儿本次活动之前学过水的溶解、蒸发和张力的知识；生活中有过吹泡泡的经验。
活动过程	一．故事导入 今天天气晴朗，阳光明媚，猪妈妈坐在院子里，要给调皮的小猪洗脏衣服。她拿来了大大的盆，放上小猪的脏衣服，宝宝们想一想接下来还要放什么？（水）（洗衣粉）。猪妈妈搓呀搓，不一会就冒出了好多的泡泡，小猪看见了感觉真神奇，让妈妈拿来了瓶子与吸管玩起了吹泡泡，正当小猪玩的尽兴的时候，远处传来了狐狸妹妹的歌声，原来她也在玩吹泡泡，哇！她的泡泡吹得又大又圆。小猪真羡慕。低头看看自己的泡泡又小又容易爆，小猪很纳闷，这是为什么呢？宝宝们想不想知道这是为什么？ 引导幼儿讨论：小猪为什么很羡慕狐狸妹妹吹出的泡泡？他们吹出的泡泡有什么不一样？ 二．实验操作 通过三个实验，帮助幼儿探索如何制作普通泡泡和神奇的泡泡。 1.实验一：首先取出一个空杯子，放一勺洗衣粉、若干水搅拌。 结果：吹出了泡泡，又小又容易爆。和我们平时玩的不一样。 2.实验二：取出一个空杯子、放一勺胶水、两勺洗衣粉、两勺洗涤灵、若干水、进行搅拌。 结果：吹出了好多泡泡，泡泡又大又不容易爆。 3.实验三：

	拿出吸管让幼儿观察吸管内壁的形状让幼儿观察；再用毛根做成圆形一起来吹泡泡，请小朋友发言讨论吹出来泡泡的形状；然后用毛根制作出三角形、正方形、立体图形等，让幼儿先讨论再观察吹出来的泡泡的形状。 三. 制作泡泡 给每个幼儿准备制作泡泡的材料，让幼儿分组操作制作神奇的泡泡水。教师及时观察幼儿操作，并适时指导。 四. 分享交流 组织幼儿交流讨论，猪小弟用洗衣粉制作普通泡泡水吹出的泡泡形状小，容易破。加入了胶水和洗涤灵的神奇泡泡水制作的泡泡又大又圆不容易破，原因是水在空气中容易被蒸发，为了降低水在空气中蒸发的速度所以我们放入了胶水；为了改变水的表面张力，我们放入了洗衣粉和洗涤灵。在此基础上，进一步了解所有形状的工具吹出的泡泡都是圆形的。
活动延伸	1.在家中继续去探究泡泡的奥秘，可以继续寻找制作泡泡水的神奇配方。 2.研究怎样能把泡泡吹得更大？
活动反思	1.幼儿操作的反思 个别幼儿不能正确掌握吹泡泡的力度，在调制泡泡的过程中，材料没有充分溶解，搅拌不均匀，导致吹泡泡失败，以后我会多加强幼儿口腔小肌肉的锻炼，引导幼儿进行搅拌动作的技能练习及耐心情感练习。 2.教学引导反思 本次教学活动教师的主导性较多，幼儿的参与性较少，以后需注意为幼儿提供更多的动手操作机会。 3.活动内容的反思 活动内容的选择符合幼儿中班年龄发展特点，但是没有注意知识之间的衔接，对之前所学的水的溶解、蒸发和张力的知识复习不到位，导致幼儿对吹出的泡泡为什么都是球状的理解困难。

	以后需注意加强对新旧知识经验的整合。
其他说明	在不同年龄阶段科学活动的目标不同，我们在科学活动中要根据各年龄班的特点因材施教。 让小班幼儿尝试用洗衣粉调制出泡泡水，知道洗涤用品在水里溶解能够产生泡泡，让幼儿体验制作泡泡水的乐趣。 大班幼儿思维以具体形象性为主，抽象逻辑思维开始萌芽，让幼儿尝试用两种以上的不同材料制作泡泡水，比较哪种材料溶解的速度快，哪一种材料容易吹出泡泡，材料和水比例如何调配吹出的泡泡又大又圆。仔细观察并大胆交流讨论，记录自己的操作与发现。