

附件 1:

国家开放大学首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例 评选活动设计模板

学生姓名	马威	学生学号	1822101200076
学历层次	本科		
活动名称	《神奇的一分钟》		
活动领域	社会	活动对象年龄段	大班
活动背景 分析	大班幼儿对时钟已经有较好的认识，但缺少时间观念，通过与幼儿家长的沟通，了解发现幼儿每天早上用于起床、穿衣、洗漱等环节所需要的时间最长为 80 分钟，最短的为 20 分钟。从调查结果中发现，大部分幼儿的时间观念比较淡薄，做事拖拉的习惯比较严重，为了增强孩子的时间观念，提高他们的做事效率，通过“一分钟可以拍多少个球”、“一分钟木头人”、“一分钟用筷子夹豆子”来感受一分钟到底有多长，可以做多少事，引导孩子树立正确的时间观念。课程最后通过短片“汶川地震”培养孩子珍爱生命、珍惜时间的情感认知：一分钟虽然很短，但是在灾难面前“神奇的一分钟”却可以挽救无数个鲜活的生命。		
活动目标	1、认识一分钟，知道一分钟有 60 秒； 2、在活动中体验一分钟的长短，体验一分钟的“神奇”，从而让幼儿树立正确的时间观念，懂得珍惜时间； 3、情感培养：珍爱生命，珍惜时间。		
活动准备	经验准备：幼儿对钟表的已有认知和时间概念经验。 物质准备： 1. 多媒体课件 2. 材料准备：时间统计表、拍球一个、盛有豆子的六个盘子、24 双筷子。		
活动过程	一、 导入 二、音乐律动一番茄（通过该环节将孩子带入课堂中，感受课堂氛围）		

	师：今天老师带来一个新朋友，你们猜猜是谁呢？ 幼：……（对小朋友们的回答微笑给与鼓励） 师：请小朋友仔细听它的声音，猜猜看（引导幼儿说出钟表） 幼：钟表……（出示钟表，引导幼儿观察钟表上都有什么？时针、分针、秒针）；时针——分针 —— 秒针 师：谁能告诉老师，一分钟有多少秒呢？我们跟着秒针数一数（出示钟表，引导幼儿数一分钟时间，秒针走了多少下） 师：那一分钟有多多少秒呢？ 幼：60 秒。 小结：一分钟有六十秒，当秒针走了一圈的时候，正好是一分钟。 三、活动展开 1. 教师引导幼儿感受一分钟有多长 师：在生活中你觉得一分钟长还是短？（（让幼儿自己对一分钟长短有一个初步的判断，举手表决） 教师统计，人数写在时间统计表上（教学预测：幼儿认为一分钟时间很短的人会比较多） 师：现在老师想尝试用一分钟的时间进行拍球，请小朋友们帮老师数一数可以拍多少下（出示多媒体课件，秒针走动 60 下……） 教师总结：一分钟老师可以拍 xx 个球，那小朋友想一想一分钟还可以做哪些事？ 幼：…… 2. 教师带领幼儿做活动 （1）一分钟“木头人”游戏 师：原来一分钟的时间我们可以做那么多事呀！现在老师要用一分钟的时间带领大家做游戏，名字叫做“木头人”，请小朋友们选择一个自己最喜欢的姿势坚持一分钟…… 幼：…… 教师总结：通过这游戏，觉得一分钟长的小朋友举手，觉得的一分钟短的小朋友举手（教师统计，教学预测：幼儿认为一分钟时间长的人数会增加） （2）观看一分钟“动画片” 师：现在老师为大家播放一分钟的动画片…… 教师总结：一分钟的动画片结束了，小朋友们现在觉得一分钟时间长还是短？……（教师统计，教学预测：幼儿大部分认为一分钟时间很短） 初步引导幼儿观察一分钟长短统计表：发现对一分钟长短的感受在发生变化 （3）一分钟“夹豆子”游戏 师：老师为大家准备了夹豆子的游戏，看一看我们在一分钟的时间可以夹多少个豆子？ 师：为什么同样的时间，都是一分钟，有的小朋友夹的豆子
--	---

个数多，有的小朋友夹的个数少呢？

幼：……（引导幼儿发现：有限的时间内，如果珍惜时间、提高做事效率，就可以做很多事）

教师总结：小朋友们平时做事，也要懂得抓紧时间，如果早上起床快点穿衣服、洗漱……我们就能在很短的时间内完成这些事，也可以多睡一会儿懒觉……小朋友们说对么？

师：小朋友们请看统计表，你们发现没有，有的活动中，你们认为一分钟时间很短，有的活动你们却认为一分钟时间很长，对么，你们能说说原因么？

幼：……

教师小结：时间可真奇怪，有时我们会觉得它很快，有时我们会觉得他很慢，为什么呢？原来呀，时间会随着我们做不同事物时的心境而变化。同时，在生活中，我们也一定要珍惜时间，提高做事的效率，因为这不仅可以在同样的时间里做很多事，还因为早一分钟，可能会挽救一个鲜活的生命，请小朋友们看这几幅图

3. 观看音乐配图

师：看了这几幅图片，老师想问小朋友们，你们看见了什么事？

幼：……

师：这是 2008 年 5 月 12 日下午 2:28 分，在四川汶川地震发生时候高楼倒塌，鲜活的生命被压在了下面，这个时候我们最重要的事情是干什么呢？

幼：救人！

师：是呀！因为早一分钟就可以救活一个鲜活的生命，看看谁来救援了？

幼：消防员叔叔

师：消防员叔叔得知地震的消息，用最快的速度去救援受到灾难的群众，因为早一分钟就可以救活一个鲜活的生命，那我们想一想，如果消防员叔叔来晚了被压在下面的人会怎么样？除了那些奋战在一线的人们，我们看看其他人还会做些什么？

幼：……

师：有爱心的人们会捐钱，捐衣服，捐食物送到灾区，让受灾的群众重新建立自己的家园，让他们有地方可住，有书可读，那我们看一下现在他们的家园建起来没有？倒塌的房屋不见了，现在看到的是优美的环境！

四、结束

教师总结

他们的家园建好了，他们要感谢全中国的人民，只有人人献出一点爱，我们的世界就更加美好

小朋友们在生活中我们更加要珍惜时间，一分钟可以很短也可以很长，一分钟可以做很多事情，也可以帮助很多人，我们要利用有限的时间做更多有意义的事情，所以我们要珍惜现

	在的生活，珍惜现在快快乐乐一分一秒！
活动延伸	请小朋友们回到家中与爸爸妈妈一起协商制定一个合理的时间规划表。让他们带着任务继续思考，使幼儿的兴趣持续下去，其目的是增加幼儿对时间概念的掌握，懂得规划时间，珍惜时间。
活动反思	活动中，虽有部分幼儿对钟表有初步认知经验，但由于个体差异，有些幼儿不能理解一分钟有六十秒，一分钟具体有多长的概念，还有部分幼儿没有意识到时间的重要性。所以在今后的教学过程中，我会更加关注幼儿的个体差异，细心的观察每一位孩子，培养幼儿的观察力，理解力。
其他说明	