

# 国家开放大学首届学前教育专业学生 幼儿集体活动优秀案例评选活动设计模板

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| 学生姓名   | 杨春白雪                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学生学号    | 1851001281787 |
| 学历层次   | 本科                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |               |
| 活动名称   | 线条捉迷藏                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |               |
| 活动领域   | 艺术                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 活动对象年龄段 | 大班            |
| 活动背景分析 | <p>根据《3 到 6 岁儿童学习与发展指南》中提出艺术是人感受美、表现美和创造美的重要形式。幼儿艺术课领域的学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式表现和创造美。本堂课主要有线条，线条具有丰富的表现力，能表现事物和情感，创造空间大，根据大班幼儿的年龄特点充满好奇心，创造欲望比较强烈，但本班幼儿仅限于模仿，很多作品有相似，为此我围绕艺术领域的核心价值开展本次活动让幼儿抛开模仿，进行大胆的创作。</p>                            |         |               |
| 活动目标   | <p>知识目标：能大胆进行意愿画创作，有一定的内容<br/>能力目标：画面有主题、有情节<br/>情感目标：大胆自信表达自己的想法和感受<br/>重点：能大胆进行意愿画创作，有一定的内容。<br/>难点：画面有主题、有情节</p>                                                                                                                                                                           |         |               |
| 活动准备   | 若干张白纸、黑色记号笔、水彩笔、PPT                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |               |
| 活动过程   | <p>1. 谈话导入，吸引幼儿的兴趣<br/>师：在生活中你见过那些线条？<br/>你用自己的身体可以怎样表达？（通过语言表达和肢体动作的表达感知线条。）</p> <p>2. 幼儿动手操作，对线条的认识<br/>师：我请几位小朋友在显示屏上画出来（跳动幼儿的积极性，激发幼儿的求知欲）</p> <p>3. 游戏引入，教师提问激发幼儿的想象力<br/>师：今天线条要和我们做游戏，叫做捉迷藏的游戏，你们需要闭上眼睛，准备好你的白纸和勾线笔。<br/>“小线条真淘气，向前走，走呀走，向左走，转个圈... 线条线条真调皮向上走，走呀走，向左走，向右走，转一个圈，向后</p> |         |               |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>走。”</p> <p>在圆圈里画上小眼睛，现在小眼睛藏在哪里呢？</p> <p>3. 进行大胆创作，作品分享 激发幼儿创作作画的欲望，以及语言自我表达能力。</p> <p>师：现在请小朋友用你的水彩笔画出来吧！</p> <p>巡回指导，喜欢看别人，无从下手的幼儿，教师给予鼓励，引导幼儿大胆作画，注意画面布局合理。</p> <p>请个别幼儿介绍自己的作品，幼儿互相欣赏。</p>                                                    |
| <b>活动延伸</b> | <p>在晨间活动中，可以同伴合作绘画线条捉迷藏，加深对同伴的之间的友谊。</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>活动反思</b> | <p>闭眼睛听口令作画本班幼儿是第一次尝试，从线条上来看幼儿是喜欢挑战尝试也有很大的创作欲，但是出于第一次尝试闭眼睛听口令作画，发现幼儿作画时线条不流畅，针对这个问题我想出以下几点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多给幼儿鼓励，让幼儿自信大胆作画</li> <li>2. 增加闭眼游戏，让幼儿适应并发现乐趣</li> <li>3. 互动作画，让幼儿与同伴与老师一起互动作画，增加彼此的信任给幼儿安全感。</li> </ol> |
| <b>其他说明</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |