

国家开放大学学历继续教育人才培养方案

眼视光技术专业（专升本）



一、专业信息

专业名称：眼视光技术

专业代码：320901

办学层次：专升本

学习形式：开放教育

修业年限：2.5~5年

二、培养目标与规格

（一）培养目标

眼视光技术专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具备扎实的眼视光基础理论、系统的专业知识和熟练的实践技能，具备良好的人文素养、职业操守、创新精神和终身学习能力，能够在医院眼科、视光中心、眼镜连锁企业、视觉健康产品公司等相关机构，从事高级临床验光、视觉功能训练、接触镜验配、近视防控、低视力康复及技术管理等工作的应用型专门人才。

（二）培养规格

（1）知识要求

①掌握眼视光技术基础知识：掌握视光学的基础理论和核心技术包括几何光学、物理光学等，熟悉眼解剖与生理相关知识，了解生命各阶段的人体正常结构和功能、正常生理状态，具有扎

②掌握眼视光技术专业知识：系统掌握眼视光技术理论、接触镜验配、双眼视功能检查分析与处理、近视防控、常见眼病筛查、低视力康复等核心理论与方法。

③掌握眼视光技术仪器与材料学知识：掌握各种眼视光检查仪器（如裂隙灯、综合验光仪、角膜地形图、眼底照相等）的原理和使用方法，掌握眼镜加工与维修方法，了解眼镜片、接触镜等产品的材料学特性。

④掌握眼视光技术相关方面的知识：掌握与专业相关的心理学、统计学、生命科学、行为科学、人文社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和工作实践。

（2）能力要求

①具有专业检查与验配能力：能独立进行规范的屈光检查，具备全面的双眼视功能检查、分析与处理能力，能处理复杂的屈光不正和双眼视功能问题，能精准验配各类眼镜，熟练掌握各类接触镜的验配，掌握眼科检查技能。

②具备视觉康复与训练能力：能进行个体化近视防控管理，能辅助医师进行常见眼病筛查并提供健康指导，能为低视力患者进行视觉评估和助视器验配及康复指导。能设计和指导患者进行双眼视功能训练等。

③具有沟通与管理能力：具备良好的沟通能力，能向顾客（患者）解释视光方案。具备一定的眼镜店或视光中心经营管理、市场营销的初步能力。

④具有科研与创新能力：具备英语阅读能力，有较强的计算机、信息技术及人工智能应用能力；能够掌握文献检索、资料查

询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，初步开展眼视光学科学研究工作。

（3）素质要求

①思想政治素质：遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国眼视光事业的发展和人类身心健康而奋斗。

②职业道德和法规：珍爱生命，服务患者，在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。树立依法执业的法律观念，学会用法律保护受检者和自身的权益。

③职业素质：具备服务眼视光技术事业发展和健康中国建设的能力和意识；具备终身学习和自主学习的能力；具有较强的人际沟通交流能力、团队合作精神，实事求是，对于自己不能胜任和处理的技术等问题，应主动寻求其他技术人员和医师的帮助。具有科学态度、创新和分析批判精神。

④身心素质：身体健康状况良好，具备与工作岗位相适应的良好心理素质，具有一定的抗压能力。

三、课程设置

本专业课程体系包括公共基础课（包括思想政治课、公共英语课、其他课程）、专业课（包括专业基础课、专业核心课）职业能力拓展课、通识课、综合实践课以及补修课。

（一）课程模块设置

1. 公共基础课

（1）思想政治课

必修课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、形势与政策。

选修课：中华民族共同体概论、国家安全教育

（2）公共英语课

必修课：理工英语 3、理工英语 4。

（3）其他课程

必修课：国家开放大学学习指南

选修课：计算机应用基础、人工智能专题。

2. 专业课

（1）专业基础课

必修课：眼视光应用光学、眼科学基础、人体解剖生理学、临床医学概论、眼视光学理论和方法、眼镜学。

选修课：视觉神经生理学。

（2）专业核心课

必修课：眼病学、儿童青少年近视防控、接触镜学、眼视光器械学、眼视光公共卫生学、斜视弱视学、双眼视觉学、低视力学、眼镜定配技术。

选修课：屈光手术学、视觉训练的原理与方法。

3. 职业能力拓展课

选修课：眼视光中心运营与维护、眼镜营销学、医学统计学、医学心理学、眼视光英语、新媒体运营实务、眼视光企业文化、互联网+镜客创新、镜客创业实践。

4. 综合实践课

包括入学教育、毕业教育、毕业实践和毕业论文等。

5. 通识课

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有开放教育专业适用此平台的课程。原则上开放教育各专业优先选读心理健康教育、四史通讲课程。

6. 补修课

非眼视光技术专业的本、专科学生，注册眼视光技术本科专业学习，须补修国家开放大学眼视光技术专科专业中的眼应用光学基础、综合验光仪原理与使用、眼镜装配基础 3 门专业基础课程。

（二）课程说明

1. 思政课

（1）中国近现代史纲要

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向本科各专学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放，深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国化时代化的马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义、中国革命

的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展、中国特色社会主义进入新时代等内容。

（2）马克思主义基本原理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够增强对人类社会发展规划、特别是中国特色社会主义发展规划的认识和把握，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。

本课程的主要内容：马克思主义的产生；世界的物质性及发展规律；实践与认识及其发展规律；人类社会及其发展规律；资本主义的本质及规律；资本主义的发展及其趋势；社会主义的发展及其规律；共产主义崇高理想等。

（3）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向本、专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而更加自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：中国特色社会主义进入新时代的重要依据和重大意义；新时代的内涵；习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；新时代中国特色社会主义的总体布局；“四个

全面”战略布局；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；构建人类命运共同体；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

（4）形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本、专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

2. 专业基础课

（1）眼视光应用光学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业基础必修课。通过本课程的学习，学生能掌握几何光学与物理光学的基础理论，理解光在眼视光领域的传播规律；熟悉常见光学仪器（如焦度计、角膜曲率计、验光仪等）的光学原理；能够运用光学知识解释屈光不正成因，并为镜片设计提供理论依据。

本课程的主要内容：光的本质、反射、折射、棱镜效应、像

差理论。模型眼、简化眼、眼屈光力计算、调节与聚散。球镜、柱镜、棱镜的光学特性，镜片曲率与厚度设计。验光仪、角膜地形图、镜片测度仪等设备的光学结构。双眼视觉的光学基础、视场与像差对视觉质量的影响等。

（2）眼科学基础

本课程 2 学分，课内学时 36 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业基础必修课。通过本课程的学习，学生能掌握眼的解剖结构、眼的生理功能，掌握眼科常用药物类别、眼科用药方法，能进行视力检查、色觉检查、立体视检查、裂隙灯显微镜检查等基础眼科常规检查，能识别并正确分析检查结果。能运用所学知识进行眼结构、眼健康、滴眼液使用等健康教育或健康普及。

本课程的主要内容：眼球壁解剖与生理、眼内容物解剖与生理、眼附属器解剖与生理、眼科用药、眼科相关病原微生物、视力检查、立体视检查、色觉检查、裂隙灯显微镜检查等。

（3）人体解剖生理学

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业基础必修课。通过本课程的学习，让学生熟悉人体结构与功能，掌握一定的医学基本理论，基本知识，基本技能。掌握与眼相关的全身疾病的解剖、生理、病理基础。

本课程的主要内容：绪论；细胞和基本组织；细胞的基本功能；运动系统的结构与功能；血液的组成与功能；循环系统的结构与功能；呼吸系统的结构与功能；消化系统的结构与功能；泌

尿系统的结构与功能；神经系统的结构与功能；内分泌系统的结构与功能等。

（4）临床医学概论

本课程 2 学分，课内学时 36 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业基础必修课。通过本课程的学习，让学生学习不同系统的疾病的眼部表现，掌握不同系统疾病与眼部相关疾病的发生发展及预防，并在此基础上培养眼保健意识。

本课程的主要内容：绪论；症状学；实验室检查；呼吸系统疾病；循环系统疾病；消化系统疾病；泌尿系统疾病；血液系统疾病；内分泌系统疾病。

（5）眼视光学理论和方法

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业基础必修课。通过本课程的学习，学生能熟练使用验光配镜所需的检查仪器，掌握客观、主观的验光流程和方法，能根据不同人群的需求开具合适的配镜处方，能对特殊患者进行屈光检查，能对光度售服进行分析和处理。能运用多种验光检查设备，进行屈光状态的检查，能分析检查结果，给出合理的配镜建议，能进行框架眼镜的验配，能处理眼镜配戴过程中的售服问题。

本课程的主要内容：验光前检查、客观验光、主观验光、老视验光、特殊患者验光、不同人群验光处方的制定、特殊患者验光等。

（6）眼镜学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业基础必修课。通过本课程的学习，学生掌握眼镜光学中专业术语的意义和定义，掌握眼镜镜片光学的基本知识和眼镜的配装工艺技术。能完成球面镜片、柱面镜片、球柱面镜片、棱镜、特殊镜片等的识别与测量；能分析计算球面镜片、柱面镜片、球柱面透镜等的棱镜效果；掌握眼镜片材料、设计及加工工艺。熟悉各类镜架的结构、材质及选配原则。了解功能性镜片（如渐进多焦点、防蓝光、变色镜片）的应用场景。

本课程的主要内容：人眼屈光基础；球面透镜光学技术；柱面透镜光学技术；球柱面透镜光学技术；棱镜光学技术；镜片材料分类（树脂、玻璃、PC）、折射率、阿贝数、镀膜工艺；镜架结构类型、材质特性（金属、塑胶、钛合金）、面部参数测量；瞳距测量、镜眼距调整、镜面角优化、配适问题排查；双光镜、渐进镜、抗疲劳镜、运动防护镜等设计与验配等。

（7）视觉神经生理学

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业基础选修课。通过本课程的学习，学生能理解视觉通路的结构与功能，掌握视觉信息传递的神经机制。熟悉视觉电生理检查（如 ERG、VEP）的原理与临床意义。能够解释常见视觉神经系统疾病的病理机制（如青光眼、视神经病变）。认识视觉发育与可塑性机制，指导弱视等疾病的康复训练。

本课程的主要内容：视网膜、视路、视皮层结构与功能分区；

光感受器转化机制、视觉传导通路、双眼整合；眼电图（EOG）、视网膜电图（ERG）、视觉诱发电位（VEP）；视觉发育关键期理论、弱视神经机制、康复训练依据等。

3. 专业核心课

（1）眼病学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业核心必修课。通过本课程的学习，学生能掌握常见眼病的病因、病理、临床表现、诊断与治疗原则。能初步识别常见眼病体征，具备眼病筛查与转诊能力。树立眼健康全程管理的理念，增强对眼病患者的人文关怀意识。

本课程的主要内容：眼睑、泪器、结膜、角膜、巩膜等外眼疾病。青光眼、白内障、葡萄膜炎等内眼疾病。视网膜与视神经疾病。眼外伤与眼科急症处理。全身性疾病在眼部的表现。

（2）儿童青少年近视防控

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业核心必修课。通过本课程的学习，学生能掌握近视的流行病学、发生机制、危险因素及防控策略。能开展近视筛查、风险评估、干预方案制定与效果评价。树立近视防控的公共健康意识，提升对儿童视觉健康的责任感。

本课程的主要内容：近视的流行病学与发病机制。近视筛查方法与流程。光学干预（如角膜塑形镜、离焦眼镜等）与药物干预（如低浓度阿托品）。行为与环境干预（如户外活动、用眼习

惯)。近视防控的公共卫生策略与健康教育。

(3) 接触镜学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业核心必修课。通过本课程的学习，学生能掌握接触镜的材料、设计、适应症与禁忌症。能规范完成接触镜验配、评估、并发症处理及患者教育。培养严谨的安全意识与患者沟通能力。

本课程的主要内容：接触镜材料与设计分类。验配前检查与参数选择。软性、硬性、角膜塑形镜等验配流程。配戴随访、并发症识别与处理。接触镜护理与患者指导。

(4) 眼视光器械学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业核心必修课。通过本课程的学习，学生能掌握常用眼视光检查设备的工作原理与临床用途。能规范操作主要眼视光仪器，并进行基本维护与质量控制。培养仪器管理的规范意识与技术创新适应能力。

本课程的主要内容：屈光检查设备（如自动验光仪、综合验光台）。眼生物测量设备（如 IOLMaster、角膜地形图）。视觉功能检查设备（如视野计、眼电生理仪）。眼前节与眼后节成像设备（如裂隙灯、OCT）。设备校准、维护与数据管理基础。

(5) 眼视光公共卫生学

本课程 2 学分，课内学时 36 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业核

心必修课。通过本课程的学习，学生能了解视觉健康的公共卫生问题、政策与服务体系。能参与群体眼病筛查、健康促进项目设计与评估。树立以社区为导向的眼健康服务观念。

本课程的主要内容：视觉健康的流行病学与疾病负担。眼健康服务体系与政策法规。群体筛查与社区干预项目设计。健康教育策略与健康传播。全球眼健康议题与公益项目案例。

（6）斜视弱视学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业核心必修课。通过本课程的学习，学生能掌握斜视弱视的分类、诊断标准与治疗原则。能完成斜视弱视的基本检查、诊断与治疗方案的制定。培养对儿童视觉发育疾病的耐心与关爱精神。

本课程的主要内容：斜视的分类、检查法与诊断。弱视的病因、筛查与诊断流程。非手术治疗（如屈光矫正、遮盖疗法、视觉训练）。手术治疗原则与术后处理。儿童双眼视觉发育与长期管理。

（7）双眼视觉学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业核心必修课。通过本课程的学习，学生能掌握双眼视觉的生理机制、异常类型与评估方法。能系统评估双眼视觉功能，并设计干预方案。培养对视觉功能精细分析的职业素养。

本课程的主要内容：双眼视觉的生理与神经机制。调节、集合、融像功能的检查与评估。非斜视性双眼视觉异常的分类与处

理。双眼视觉训练的原理与方法。双眼视觉与阅读、学习能力的关系。

（8）低视光学

本课程 2 学分，课内学时 36 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业核心必修课。通过本课程的学习，学生能掌握低视力的定义、病因、评估方法与康复策略。能为低视力患者提供视觉评估、助视器选配与康复指导。培养对视觉残疾人群的共情与支持理念。

本课程的主要内容：低视力的定义、标准与常见病因。低视力功能评估与生活质量评价。光学与电子助视器原理与选配。视觉康复训练与环境适配。多学科协作与社区康复资源整合。

（9）眼镜定配技术

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业核心必修课。通过本课程的学习，学生能掌握眼镜镜片、镜架的材料特性与配镜处方分析原则。能独立完成单光眼镜、双光眼镜、渐变焦眼镜、离焦眼镜的加工、装配、调整与检验。培养精益求精的工匠精神与服务质量意识。

本课程的主要内容：镜片光学设计、镀膜与材料特性。镜架类型、材质与适配选择。配镜处方解读与棱镜处理。单光眼镜、双光眼镜、渐变焦眼镜、离焦眼镜的加工工艺（切割、磨边、装配）。眼镜调整、校验与问题排查。

（10）屈光手术学

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业核心选修课。通过本课程的学习，学生能掌握常见屈光手术的原理、适应症、禁忌症与术前术后管理。能参与屈光手术术前评估、患者教育与术后随访。树立屈光手术安全性与伦理规范意识。

本课程的主要内容：屈光手术发展史与手术分类。激光角膜屈光手术（如 LASIK、SMILE）原理与流程。眼内屈光手术（如 ICL）原理与适应症。术前检查、风险评估与患者沟通。术后并发症识别与视觉质量评价。

（11）视觉训练的原理与方法

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门专业核心选修课。通过本课程的学习，学生能掌握视觉训练的理论基础、适应症与训练方案设计原则。能针对各类视觉功能异常制定并实施视觉训练计划。培养循证实践意识与个性化康复设计能力。

本课程的主要内容：视觉训练的神经可塑性理论基础。调节、集合、融像、眼球运动等训练方法。儿童学习相关视觉问题的训练策略。脑损伤后视觉康复训练。训练方案设计、效果评估与患者依从性管理。

4. 职业能力拓展课

（1）眼视光中心运营与维护

本课程 2 学分，课内 36 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门职业能力拓展选修课。通过本课程的学习，将学生培养为具备现代管理思维的专业人才，使学生掌握视光中心标准化服务流程设计与优

化；客户关系管理与会员制营销策略；库存控制与供应链高效运作方法；团队建设与绩效管理体系搭建；数据分析驱动的经营决策能力；医疗质量与商业运营的合规平衡；通过理论与实践结合，提升学生“专业化服务+精细化运营”的综合管理能力，胜任视光中心店长、运营主管等岗位需求。

本课程的主要内容：岗位职责、服务流程优化、预约与接待系统；设备保养规程、耗材管理、安全与环境控制；沟通技巧、投诉处理、满意度调查、档案管理；社区推广、会员管理、线上线下宣传策略；成本核算、定价策略、财务报表解读等。

（2）新媒体运营实务

本课程 2 学分，课内 36 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门职业能力拓展选修课。通过本课程的理论学习和真实项目实践，使学生理解新媒体环境下，消费者心理的变化趋势，基本具备新媒体运营思维和团队合作精神，提高学生新媒体运营的综合素质，基本掌握根据所选领域或产品特点开展新媒体账号搭建、素材收集和整理、站内站外推广的能力；进行图片、文字、视频设计与编辑，制作 H5 海报等操作能力；综合运用多种新媒体平台开展粉丝互动、营销活动等线上线下营销策划，形成新媒体营销矩阵的能力。

本课程的主要内容：走进新媒体运营、微博营销与运营、微信营销与运营、今日头条营销与运营、抖音短视频营销与运营、抖音直播营销与运营、搭建全媒体运营矩阵

（3）互联网+镜客创新

本课程 2 学分，课内 36 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门职业能力拓展选修课。通过本课程的学习，学生能掌握电商平台运营、网络营销推广、大数据分析、虚拟现实（VR）/增强现实（AR）技术在镜客领域的应用等；培养学生在镜客领域进行创新实践的技能，如产品创新设计能力（结合互联网技术和用户需求设计新型智能眼镜等产品）、服务模式创新能力（利用互联网平台打造个性化的视光服务体验）以及运营管理创新能力（运用互联网思维优化镜客企业的运营流程和管理模式）。学生能够将所学的知识和技术应用到实际项目中，完成创新产品或服务的设计、开发和实施。

本课程的主要内容：行业数字化转型：O2O 模式、智能验光设备、大数据在视光中的应用；用户体验创新：AR/VR 试戴技术、在线视觉训练、个性化镜片定制流程；电商与平台运营：线上配镜流程、私域流量构建、社交媒体营销；视觉健康管理：可穿戴视觉监测设备、远程视觉咨询、长期视觉档案建设；创新案例与实践：国内外互联网视光企业分析、创业项目策划。

（4）镜客创业实践

本课程 2 学分，课内 36 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门职业能力拓展选修课。通过本课程的学习，使学生深入熟悉视光行业的发展现状、市场趋势、产品特点、服务流程等专业知识；帮助学生知晓与创业和镜客行业相关的法律法规，如企业注册、知识产权保护、产品质量标准、消费者权益保护等，同时了解政府对创业引导学生学会制定完整的镜客创业计划书，包括市场调研、产

品定位、营销策略、财务规划等内容，并能够将创业计划付诸实践，具备一定的项目管理和运营能力，如选址、装修、采购、人员招聘与培训等。

本课程的主要内容：视光行业市场痛点分析、差异化竞争策略、蓝海市场探索；价值主张画布、盈利模式设计（如订阅制、产品+服务）、O2O 融合；市场分析、产品/服务描述、运营规划、财务预测与融资计划；团队组建与股权设计、选址与装修、证照办理、供应商管理。

（5）眼镜营销学

本课程 2 学分，课内 36 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门职业能力拓展选修课。通过课程的学习，掌握现代营销学核心理论，并能将其应用于眼视光行业的具体场景。理解消费者在选购眼镜及视觉服务过程中的决策心理与行为模式。能够制定并执行有效的线上线下整合营销传播方案。学会通过数据分析和客户关系管理来提升品牌忠诚度与复购率。

本课程的主要内容：行业营销基础：眼镜产品的特殊性；消费者行为分析：视光消费者细分、购买决策过程、影响决策的关键因素（如专业建议、时尚潮流、健康意识）；营销策略组合：产品线规划、品牌故事塑造、服务附加值设计，内容营销（视觉健康科普）、社交媒体营销、本地化推广、会员营销。

（6）眼视光企业文化

本课程 2 学分，课内 36 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门职业能

力拓展选修课。通过本课程的学习，学生能理解企业文化的基本概念、功能与构成要素，掌握眼视光行业特有的服务理念、职业精神与品牌价值观；能识别并分析不同类型眼视光机构（如医院眼科、连锁眼镜企业、视光中心等）的文化特色与管理模式；树立正确的职业认同感与服务意识，增强团队协作与组织归属感，提升在多元化工作环境中的适应能力与综合素养。

本课程的主要内容：企业文化的内涵、层次与功能；眼视光行业的服务文化与专业伦理；企业文化与团队建设、员工激励、客户关系管理的关系；眼视光机构的社会责任与可持续发展；企业文化传播与品牌塑造实践。

（7）眼视光英语

本课程 2 学分，课内 36 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门职业能力拓展选修课。通过本课程的学习，学生能掌握眼视光领域的专业英语词汇、常用表达与文献阅读技巧；能理解英文版眼视光设备说明书、学术摘要与国际行业标准；增强国际视野，为后续深造、科研或参与国际交流与合作奠定语言基础。

本课程的主要内容：眼视光专业核心英语词汇与术语；英文眼科学、视光学文献阅读与摘要撰写；英文设备操作指南与患者沟通用语；视光产品英文说明书解读。

（8）医学统计学

本课程 2 学分，36 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门职业能力拓展选修课。通过本课程的学习，学生能够掌握统计工作的基

本步骤，即设计、资料收集、整理和分析的基本理论和基本方法，培养学生的统计思维能力，提高科学研究能力和工作效率，增强眼视光设备安全有效使用与眼健康服务质量保障的能力，为其学习其他课程和阅读眼视光专业书刊、从事眼视光临床实践、进行科学研究打下必要的统计学基础。通过本课程的学习，学生能够树立数据统计分析的基本理念，培养严谨的工作作风，具备服务健康中国建设的基本素质。

本课程的主要内容：绪论；单个数值型变量资料的统计描述；单个分类变量资料的统计描述；参数估计和数值型变量资料的假设检验； χ^2 检验；简单相关与简单线性回归；统计表与统计图；SPSS for Windows 应用简介。

（9）医学心理学

本课程 2 学分，36 学时，开设一学期。

本课程是面向眼视光技术本科专业学生开设的一门职业能力拓展选修课。通过本课程的学习，学生能够掌握医学心理学的基本理论和基本方法，理解心理社会因素在视觉健康与眼病康复中的作用，培养与患者进行有效沟通及提供心理支持的能力，提升其在眼视光临床服务中的人文关怀素养与综合职业能力，为从事眼视光专业实践、开展患者健康教育与视觉康复支持打下必要的心理学基础。

本课程的主要内容：绪论；心理学基础与心理应激；眼病与视觉康复中的患者心理；医患沟通与心理支持技巧；儿童与老年眼病患者的心理特点；常见心理问题的初步识别；心理健康促进在眼健康领域的应用。

5. 综合实践课

入学教育：本课程 1 学分，18 学时，第一学期开设。

毕业教育：本课程 1 学分，18 学时，第五学期开设。

毕业实践：本课程 3 学分，54 学时，第五学期开设。采用岗位（跟岗+顶岗）实习的方式完成。在眼镜门店、视光中心等眼视光相关企业进行验光员、定配工、销售员的岗位（顶岗）实习，时间不低于两周。由所在岗位（顶岗）实习的企业或单位根据学生岗位（顶岗）实习的岗位任务完成情况给出优秀、良好、合格与不合格的评价作为毕业作业的成绩。

毕业论文：本课程 5 学分，90 学时，第五学期开设。采用专业论文撰写+答辩的形式。由指导教师评定成绩。

本专业学生应具备的知识、能力和素质与所开设课程之间的关联矩阵详见表 1。

表 1 眼视光技术专升本专业开设课程和本专业培养要求关联矩阵

核心课程	知识要求				能力要求				素质要求			
	眼视光学基础知识	眼视光学专业知识	眼视光学仪器与材料学知识	眼视光学相关知识	专业检查与验配能力	眼健康管理 与视觉 康复能力	沟通与 管理能 力	科研与 创新能 力	思政政 治素质	职业道 德和法 规	职业 素质	身心 素质
习近平新时代中国特色社会主义思想概论									✓			✓
马克思主义基本原理									✓			✓
中国近现代史纲要									✓			✓
形势与政策									✓	✓		✓
理工英语							✓					✓
计算机应用基础								✓			✓	✓
人工智能专题								✓			✓	✓
中华民族共同体概论									✓	✓	✓	✓
眼视光应用光学	✓			✓				✓				
临床医学概论	✓							✓			✓	
眼科学基础	✓			✓	✓			✓			✓	
人体解剖生理学	✓										✓	✓
眼视光学理论和方法	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	
眼镜学	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	
眼病学	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
儿童青少年近视防控		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	
接触镜学		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
眼视光器械学		✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	
眼视光公共卫生学		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
斜视弱视学		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	

[illegible]

四、学时、学分安排

（一）学时、学分要求

总学时不低于 1602，总学分不低于 89。

（二）学习成果认定与转换

本专业积极推进书证融通，探索专业课、综合实践课与眼镜验光员（师）、眼镜定配工等职业技能等级证书，以及竞赛获奖证书等进行融通互换。学生所有学习成果均可存储在国家开放大学学分银行，学习成果转换规则依据《国家开放大学本专科专业课程免修、免考管理暂行办法》进行论证审核，审核通过后实施。

目前本专业执行的学习成果规则：取得省部级及以上单位组织的专业技能大赛、案例大赛、创新创业大赛等与综合实践相关的赛事活动获奖者，或取得国家开放大学组织的专业技能大赛、案例大赛、创新创业大赛等与综合实践相关的赛事三等奖及以上者，可申请免修、免考“毕业实践”课程，成绩计为合格。

五、教学形式

本专业主要采用线上线下相结合的混合式教学方式。线上教学环节主要包括网络课程、直播教学、虚拟实训、小组讨论等；线下教学环节主要包括面授辅导、答疑，实践实训教学、毕业实践、毕业论文指导等。

本专业毕业最低总学时 1602，其中线上理论学时 930，占总学时的 58.05%，线上实验实训学时 125，占总学时的 7.81%；线下理论学时 295，占总学时的 18.41%，线下实验

实训学时 252，占总学时的 15.73%。

六、课程考核

本专业课程采用形成性考核与终结性考试相结合的方式，课程期末考试成绩占总成绩的 50%。公共基础课和专业课的期末考试主要为闭卷考试。具体请查阅相关课程的考核说明文件。

七、毕业条件

在规定的修业年限内，完成各教学环节，达到学校毕业要求：思想政治品德良好；修完教学计划规定的全部课程并通过课程考核，成绩合格；修满规定的1602 学时、89 学分（含学分认定与学习成果转换获得学分）。

八、学位授予

符合以下条件的本专业毕业生，经本人申请，提交学位论文并经学校学位评定委员会审核通过，授予理学学士学位。

1.拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，品行端正；

2.较好地掌握本学科的基础理论、专业知识和基本技能，并初步具备承担专门技术工作或从事科学研究的能力。

3.达到毕业要求且符合以下学术水平要求：

（1）统设必修总部考试课程（不包括国家开放大学学习指南课、通过免修免考获得成绩的课程）平均成绩 75 分及以上；

（2）毕业论文（设计）成绩 80 分及以上；

（3）参加学校规定的语言考试并取得合格成绩，或申

请学位时已获得国家承认的学士学位及以上证书。

九、教学进程安排

见附件专业教学进程表。

十、师资队伍

本专业建有一支规模适度、结构合理的师资队伍，教师资源主要集中于总部和分部及其系统内学习中心，同时在校外教学点配备了一定数量的辅导与管理教师。专业师资队伍共 44 人，其中总部和分部系统内教师 34 人，校外教学点教师 9 人。从岗位类型来看，主讲教师共 18 人，高级职称教师占比 67%，硕士及以上学历教师占 89%。辅导教师共 16 人，包括系统内学习中心教师 11 人和校外教学点 5 人；管理人员共 10 人，其中系统内学习中心 10 人，校外教学点 2 人。在专兼职结构方面，全校共有专任（职）教师 25 人，兼职教师 19 人，专任教师占比 57%。整体师资队伍在学历层次和职称结构上具备良好基础，能够较好地保障教育教学质量与人才培养需求。

十一、教学实施保障

（一）教材选用

本专业所用教材以本校自建教材为主，个别新建课程优先选用人民卫生出版社等权威出版社的国家级规划教材、精品教材及获省部级以上奖励的优秀外部教材。自建教材编写坚持“名师名教”原则，课程的教学大纲、教学设计方案、文字教材、视频教材均组织学科及远程教育专家对其专业内容、政治方向、价值导向等进行严格的审定。选用的外部教

材坚持质量第一、凡选必审原则。

本专业思政课教材统一使用国家开放大学要求的相应教材；专业课教材主要由温州医科大学、天津市眼科医院、北京协和医院、美国新英格兰视光学院的名师担任主编，结合对开放大学学生学情的深入分析和调研建设。教材在编写过程中严格遵循“三审三校”流程，从源头上确保教材的政治方向、价值导向正确，内容高质量又符合开放教育学生的学习特点。

（二）数字化资源

除文字教材和视频教材外，本专业还建设了适合开放大学学生的多样化且有用易学的数字化学习资源，包括网络课程、微课程、虚拟仿真实训、案例库、题库等，满足学生多样化的学习需求。

（三）教学及实验实训条件

国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、数字图书馆、科研仪器设备等。学校与有关视光中心、眼镜零售及眼科医院、眼科诊所等单位保持良好的合作关系，共建有实践实训基地，能共享其资源开展实验、实习、实训等教学活动。此外，学校打造了适配眼视光技术专业的虚拟仿真教学环境，例如验光虚拟仿真平台可模拟检影验光及综合仪验光操作场景，双眼视功能检查虚拟仿真平台可模拟双眼视功能检查操作场景。

（四）质量保障

1. 制度保障

学校建有专业教学条件评估机制，对包括师资配备、教学资源、教学设施、经费投入与使用等专业教学基本条件进行检查、评估与整改、升级，确保教学顺利实施。

学校建有覆盖教学计划、课程开发、实践教学、考试测评的全流程闭环管理体系，以及教学监测、评估、督导制度，对教学各环节提出明确的质量要求与标准，对专业教学全过程实施监督、指导与反馈。在毕业论文等重点教学环节，配套论文查重系统，编制学位论文撰写参考指南、学位论文评审参考指南等文件。

学校建有专业建设与持续改进机制，本专业建设对标《眼视光技术专业教学标准》，引入行业企业专家参与，结合眼视光技术专业毕业生反馈与用人单位评价不断完善培养方案，确保人才培养质量不断提升。

2. 人员保障

本专业配备有相关普通高校、科研院所、行业企业等机构的知名专家为兼职教师、国家开放大学体系教师为专职教师的专兼职教师队伍。同时，发挥国家开放大学办学体系优势，建设有专业教学研究中心组（专业建设指导委员会），每门课程建设有由主持教师、责任教师、辅导老师、班主任和实践教学指导教师等构成的课程网络教学团队，以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

3. 经费保障

建立健全专业建设与运行经费的长效保障机制。学校设

立专项经费，持续支持眼视光技术专业的教学资源更新、实验实训条件建设、师资培养培训等。经费投入重点向实践教学环节、数字化教学资源开发、在线课程建设以及实验实训设备维护与升级倾斜，充分满足在职在岗学生对现代化、灵活性教学方式的迫切需求。严格执行预算管理和绩效评价制度，确保经费使用规范、透明、高效，切实保障专业人才培养各环节高质量运行与持续改进。

附件：眼视光技术专升本专业教学进程表

附件

眼视光技术专升本专业教学进程表

课程类别	二级模块	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配					考核方式		
							理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
																	闭卷	开卷
公共基础课	思想政治课	必修课																
		1	4392	形势与政策	2	36	29	1	0	6	√	√	√	√	√	√	√	
		2	4681	中国近现代史纲要	3	54	44	1	0	9	√					√	√	
		3	5014	马克思主义基本原理	3	54	44	1	0	9		√				√	√	
	公共英语课	4	90072	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	44	1	0	9			√			√	√	
		5	4007	理工英语 3	3	54	36	0	18	0	√					√	√	
	6	4008	理工英语 4	3	54	36	0	18	0		√				√	√		
	其他课程	7	2970	国家开放大学学习指南	1	18	18	0	0	0	√					√		√
		公共必修课小计			18	324	251	4	36	33								
	思想政治课	选修课																
		8	5598	中华民族共同体概论	3	54	36	0	18	0				√		√		√
		9	5566	国家安全教育	1	18	18	0	0	0		√				√		√
		10	815	计算机应用基础	4	72	24	24	12	12	√					√	√	
	其他课程	11	4848	人工智能专题	2	36	18	6	6	6				√		√		√
		公共选修课小计（任选 1 门，按最低选课学分计）			1	18	18	0	0	0								
专业课	专业基础课	必修课																
		12	新增	眼视光应用光学	4	72	48	8	12	4	√					√	√	
		13	新增	眼科学基础	2	36	14	6	6	10	√					√	√	
		14	4037	人体解剖生理学	3	54	24	9	9	12	√					√		√
		15	4049	临床医学概论	2	36	24	0	6	6		√				√		√
		16	新增	眼视光学理论和方法	4	72	32	12	8	20		√				√	√	
		17	新增	眼镜学	4	72	44	8	12	8		√				√	√	
	专业核心课	18	新增	眼病学	4	72	44	8	12	8		√				√	√	
		19	新增	儿童青少年近视防控	4	72	44	8	12	8				√		√	√	
		20	新增	接触镜学	4	72	40	12	8	12			√			√	√	
		21	新增	眼视光器械学	4	72	44	8	8	12			√			√	√	
		22	新增	眼视光公共卫生学	2	36	18	6	8	4			√			√	√	
		23	新增	斜视弱视学	4	72	40	8	12	12				√		√	√	
		24	新增	双眼视觉学	4	72	36	12	8	16				√		√	√	
		25	新增	低视力学	2	36	18	4	8	6				√		√	√	
		26	新增	眼镜定配技术	4	72	40	12	8	12			√			√	√	
		专业必修课小计			51	918	510	121	137	150								

		选修课															
	专业基础课	27	新增	视觉神经生理学	3	54	33	0	12	9	√					√	√
	专业核心课	28	新增	屈光手术学	3	54	33	0	12	9				√		√	√
		29	新增	视觉训练的原理与方法	3	54	33	0	12	9				√		√	√
		专业选修课小计（任选 1 门）				3	54	33	0	12	9						
职业能力拓展课	30	新增	眼视光中心运营与维护	2	36	22	0	8	6			√			√	√	
	31	52898	医学心理学	2	36	22	0	8	6			√			√	√	
	32	4045	医学统计学	2	36	22	0	8	6			√			√	√	
	33	新增	眼视光英语	2	36	22	0	8	6			√			√	√	
	34	新增	新媒体运营实务	2	36	22	0	8	6			√			√	√	
	35	新增	眼视光企业文化	2	36	22	0	8	6			√			√	√	
	36	新增	互联网+镜客创新	2	36	22	0	8	6			√			√	√	
	37	新增	镜客创业实践	2	36	22	0	8	6			√			√	√	
	38	新增	眼镜营销学	2	36	22	0	8	6			√			√	√	
	专业拓展课小计（任选 1 门）				2	36	22	0	8	6							
通识课	39	2133	实用法律基础	2	36	21	0	10	5	√					√	√	
	40	2776	中外商务交际实用礼仪	2	36	21	0	10	5		√				√	√	
	41	5208	心理健康教育	2	36	21	0	10	5			√			√	√	
	42	5474	职业素养	2	36	21	0	10	5		√		√		√	√	
	43	5478	AI 人工智能创作基础与应用	2	36	21	0	10	5				√		√	√	
	44	5578	生活中的大数据系统及应	2	36	21	0	10	5						√	√	
	45	5112	四史通讲	2	36	21	0	10	5	√							
	46	51751	应用伦理基础	2	36	21	0	10	5					√	√	√	
	47	51762	终身学习与职业发展	2	36	21	0	10	5			√			√	√	
	48	51768	食品安全与营养	2	36	21	0	10	5			√			√	√	
	49	51771	养生与保健	2	36	21	0	10	5					√	√	√	
	通识课小计（任选 2 门）				4	72	42	0	20	10							
综合实践课	50	新增	入学教育	1	18	18	0	0	0	√					√		
	51	新增	毕业教育	1	18	18	0	0	0					√	√		
	52	4133	毕业实践（眼视光技术本）	3	54	0	0	10	44					√	√		
	53	4145	毕业论文（眼视光技术本）	5	90	18	0	72	0					√	√		
	综合实践课小计				10	180	54	0	82	44							
学分要求合计				89	160	1055		547									
百分比						65.86%		34.14%									

备注：1.课程类别：学校可根据实际情况自行确定课程分类。

2.学分与学时换算，一般以18学时计为1个学分。

3.请在考核方式中选择“√”填写。

4.总学时=线上教学学时+线下教学学时，线上（下）教学学时=理论学时+实验实训学时。

5.线上教学中的“实验实训学时”一般指虚拟仿真课程或环节等。