

高等学历继续教育专业备案表

(已开设专业☐ 新设(增)专业☒)

学校名称(盖章): 国家开放大学

学校主管部门: 教育部

专业名称: 智能制造工程

专业代码: 080213T

所属专业门类或专业大类: 工学

培养层次: 专升本

学习形式: 开放教育

修业年限: 2.5~5 年

申请时间: 2025 年 2 月

专业负责人: 李宁

联系电话: 18670026207

教育部职成司制

目 录

- 1.基本情况
- 2.专业开设理由
- 3.基本办学条件
- 3.专业师资队伍情况
- 4.专业备案意见表

填 表 说 明

- 1.申请表限用 A4 纸张打印并装订成册（各专业分别装订）；
- 2.所有表格均可另加页；
- 3.本表内容应真实、准确。
- 4.所有表格中文字使用宋体，小四号字，行距固定值 16 磅。

1.基本情况

学校基本情况	学校名称	国家开放大学	学校标识码	4211051161
	学校类型 ¹	开放大学	学校现有高等学历继续教育专业点数	197
	全日制本专科在校生总数	0	具有本校学籍的学历继续教育学生总数	440.4 万人
专业基本情况	专业名称	智能制造工程	专业代码	080213T
	培养层次	专升本	学习形式 ²	开放教育
	修业年限	2.5 年	学科门类（本科）或专业大类（专科）	工科
	已开设专业现有在籍生人数 ³	/	新设（新增）专业首次拟招生人数 ⁴	400
学校简介（300 字以内）				
国家开放大学是教育部直属的，以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征，面向全国开展开放教育的新型高校，前身是邓小平同志 1978 年亲自倡导并批示创办的中央广播电视大学。2012 年 7 月 31 日，国家开放大学在人民大会堂正式揭牌成立。 学校在教育部领导下开展学历教育 and 非学历教育，统筹全国开放教育体系建设，指导和服务全国开放教育办学业务，着力建设终身学习公共服务平台，面向全民提供终身教育及服务，促进“人人皆学、处处能学、时时可学”。				

- 注：1. 学校类型包括普通本科、职业本科、高职专科、开放大学、独立设置成人高校。
2. 学习形式包括脱产、非脱产和开放教育。
3. 已开设专业填报本栏目，指本专业拥有本校继续教育有效学籍的学生数，没有可填写“无”。
4. 限新设（新增）专业填报本栏目，新设专业主要面向开放大学和独立设置的成人高校，新增专业主要面向普通高校，没有可填写“无”。

2.专业开设理由

从人才需求、专业基础、办学条件等方面论证，字数在 1000 字以内。

该专业由国家开放大学申报，具体由湖南开放大学承建。

（一）人才需求

行业对智能制造人才需求迫切。智能制造已上升为国家战略，我国提出“中国制造 2025”，将推进智能制造作为主攻方向，行业对智能制造工程技术人才需求日益旺盛。据数据显示，2025 年智能制造领域人才需求约 2500 万人，缺口达 1200 万人。开放教育开设相关本科专业可有效扩大培养规模、填补缺口。

产业从业人员知识结构升级需求强烈。当前制造业从业人员多集中在传统岗位，知识技能与智能制造所需的“机械+自动化+信息技术”跨学科能力差距显著，大量在岗人员亟须通过继续教育掌握工业互联网、数字孪生等前沿技术，适配产业升级对复合型人才的要求。

区域产业协同与人才均衡发展需求凸显。国家开放大学学习者广泛覆盖中小城市及县域制造业企业，依托开放教育体系可向基层输送优质资源，培养本土化技术与管理骨干，助力区域产业协同与国家制造能力整体提升。

（二）专业基础

1. 课程体系合理。学校经深入调研、深化校企合作，结合自身资源优势，构建了契合行业发展与社会需求的课程体系。

2. 师资队伍稳定优质。专兼职教学团队阵容齐全、结构合理，以中青年教师为主。湖南开放大学主讲教师团队共有 38 人，其中教授 8 人、副教授 13 人，获博士学位的 6 人，具备扎实的专业基础和丰富的办学经验，

3. 教学环境优良。国家开放大学具有完善的网络教学环境和办学体系，可提供线上线下混合式教学及配套的管理、测评、服务。

4. 学习资源丰富。专业建立了丰富的文字、视频、在线课程、虚拟仿真等多种学习资源，能够有效支撑开放学习。

5. 实践教学有保障。根据学习者在职在岗的特点，建设了线上虚拟仿真平台，线下与智能制造行业龙头企业等建立了良好合作，为学生提供在职在岗实践学习机会。

（三）办学条件

国家开放大学主要面向各类成人学习者，在全国设有多个区域性学习中心，学生可以就近参加面授辅导和实践教学活动，同时提供了灵活的学习方式和丰富的学习资源。学校拥有先进的在线教育平台，能够支持大规模学生同时在线学习，并通过大数据分析为学生提供个性化的学习建议。

学校有多年机械制造与自动化、数控技术等本专办学经验，在专业及学习资源建设、教学实施、教学管理等方面积淀深厚。同时，学校不断优化教学内容和方法，确保教育质量持续提升。通过与行业紧密合作，课程设置紧跟智能制造领域的最新发展，切实满足了学生职业发展的实际需求。此外，学校还建立了完善的教学质量监控体系，定期对教学过程进行评估和改进，以保障教育目标的实现。这些条件为智能制造本科专业建设提供了有力支撑。

3.专业基本办学条件¹

	类型	校本部	校外教学点	合计	专任（职） ²	兼职 ³
教师队伍	主讲教师数量	52	2	52	50	2
	辅导教师数量	10	65	75	45	30
	管理人员数量	10	20	30	10	20
	合计	70	87	157	105	52
教学与管理平台	平台名称和网址			建设方式		
	国家开放大学学习网（ https://one.ouchn.cn ）			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	国家开放大学综合管理服务平台（ https://menhu.pt.ouchn.cn/site/ouchnPc/index ）			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
平台数字功能	智能学伴			☒ 有 ☐ 无		
	智能推荐			☒ 有 ☐ 无		
	智能评价			☒ 有 ☐ 无		
	学生画像			☒ 有 ☐ 无		
	学情预警			☒ 有 ☐ 无		
核心网络课程 ⁴	课程名称			建设方式		
	智能制造概论			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	零部件数字化设计			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	传感器与测试技术			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	机器人技术及应用			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	机电控制与可程序控制器技术			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	工业网络技术及应用			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	数字化加工技术			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	数字孪生技术			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	工业数据采集与可视化技术			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	智能制造装备应用技术			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	智能制造车间工艺规划与仿真			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	工业组态软件与监控系统设计			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	制造执行系统应用			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	智能产线集成调试与运行			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
直播课程	课程名称			课时		
	智能制造概论			12		
	零部件数字化设计			12		

	传感器与测试技术			12	
	机器人技术及应用			12	
	机电控制与可编程序控制器技术			12	
	工业网络技术及应用			12	
	数字化加工技术			12	
	数字孪生技术			12	
	工业数据采集与可视化技术			12	
	智能制造装备应用技术			12	
	智能制造车间工艺规划与仿真			12	
	工业组态软件与监控系统设计			12	
	制造执行系统应用			12	
	智能产线集成调试与运行			12	
数字资源	类型	数量 (门/册)	时长(小时)	自建率(%)	更新周期(年)
	网络课程	14	250	100	5
	数字教材	0	——	——	——
	电子图书	13 万	——	——	——
学习支持服务	督学			☒ 有 ☐ 无	
	助学			☒ 有 ☐ 无	
	促学			☒ 有 ☐ 无	

- 注：1.本表中统计数据应与本专业相关的基本办学资源数据。
- 2.专任教师是指本校聘任的承担本专业继续教育教学任务的专兼职老师；专职管理人员是指本专业继续教育管理人员。
- 3.兼职教师是指从本校编制外聘请的承担本专业继续教育教学任务的专业人员。
- 4.核心网络课程主要是指本专业开设专业基础网络课程。

4.专业师资队伍情况

教师来源	序号	姓名	出生年月	专业技术职务	学历	学位	专业领域	拟任教课程	专任/兼职	教师类型
本校教师	1	张丽媛	1976. 09	讲师	硕士研究生	硕士	思想政治教育	形势与政策	专任	主讲教师
	2	戚姝	1987. 09	讲师	硕士研究生	博士	政治学理论	马克思主义基本原理	专任	主讲教师
	3	轩红芹	1974. 08	副教授	硕士研究生	博士	思想政治教育	中国近现代史纲要	专任	主讲教师
	4	孙红林	1981. 09	副教授	硕士研究生	博士	马克思主义理论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	专任	主讲教师
	5	郑霁鹏	1975. 9	教授	博士研究生	博士	英语教育	理工英语 3	专任	主讲教师
	6	熊英	1977. 8	副教授	博士研究生	博士	英语教育	理工英语 4	专任	主讲教师
	7	古小华	1972. 09	副教授	硕士研究生	硕士	行政管理	国家开放大学学习指南	专任	主讲教师
	8	王欣	1976. 08	副教授	硕士研究生	硕士	计算机应用	计算机应用基础	专任	主讲教师
	9	王娇	1982. 10	副教授	博士研究	博	人工	人工智能专题	专任	主讲教师

					生	士	智能			
	10	袁一平	1986.03	讲师	硕士研究生	博士	马克思主义理论	四史通讲	专任	主讲教师
本校教师	1	许孔联	1980.12	教授	本科	硕士	机械设计与制造	数字化加工技术	专任	主讲教师
	2	周红	1966.08	教授	本科	硕士	机械设计与制造	传感器与测试技术	专任	主讲教师
	3	许怡赦	1975.02	教授	研究生	博士	机械设计与制造	工业组态软件与监控系统设计	专任	主讲教师
	4	张导成	1966.10	教授	研究生	硕士	机械设计与制造	毕业设计（智能制造工程）	专任	主讲教师
	5	胡素云	1965.10	教授	本科	学士	机械设计与制造	毕业设计（智能制造工程）	专任	主讲教师
	6	周国栋	1979.08	教授	研究生	博士	自动控制	机电控制与可编程序控制器技术	专任	主讲教师
	7	李振军	1975.03	教授	研究生	硕士	电路与系统	智能制造概论	专任	主讲教师
	8	陈志国	1969.07	教授	研究生	博士	材料学	毕业设计（智能制造工程）	专任	主讲教师
	9	谭赞武	1972.10	副教授	本科	硕士	机械设计与制造	零部件数字化设计	专任	主讲教师
	10	聂艳平	1983.02	副教授	研究生	硕士	机械设计与制造	智能制造车间工艺规划与仿真	专任	主讲教师
	11	孙中柏	1982.04	副教授	本科	硕士	机械设计与制造	数字化加工技术	专任	主讲教师
	12	姚钢	1981.12	副教授	研究生	硕士	机械设计与制	数字孪生技术	专任	主讲教师

							造			
	13	黄韬	1984.02	副教授	本科	硕士	高教管理	现代企业管理（本）	专任	主讲教师
	14	张墩利	1979.08	副教授	本科	硕士	自动控制	智能制造概论	专任	主讲教师
	15	李宁	1984.09	高级工程师	研究生	硕士	机械设计	数字孪生技术	专任	主讲教师
	16	曾凌云	1976.03	副教授	研究生	硕士	电子学	AI 赋能计算机编程	专任	主讲教师
	17	李灿军	1976.10	副教授	本科	硕士	自动控制	毕业设计（智能制造工程）	专任	主讲教师
	18	周虹	1980.02	副教授	本科	硕士	计算机	AI 赋能计算机编程	专任	主讲教师
	19	湛剑佳	1978.02	副教授	本科	硕士	工业物联网技术	工业网络技术的应用	专任	主讲教师
	20	王进	1972.12	副教授	本科	硕士	计算机	AI 人工智能创作基础与应用	专任	主讲教师
	21	李姗姗	1983.03	副教授	研究生	博士	自动控制	智能产线集成调试与运行	专任	主讲教师
	22	蔡离离	1978.07	助理研究员	本科	硕士	管理学	创新创业基础（本）	专任	主讲教师
	23	王玉方	1985.02	讲师	研究生	硕士	机械设计与制造	智能制造装备应用技术	专任	主讲教师
	24	张剑	1979.06	讲师	本科	硕士	机械设计与制造	机电一体化系统设计基础	专任	主讲教师
	25	游先仁	1988.09	讲师	研究生	硕士	机械设计与制造	机器视觉与图像处理	专任	主讲教师
	26	朱雷	1988.07	讲师	研究生	硕士	自动控制	机器人技术及应用	专任	主讲教师
27	肖园园	1987.06	讲师	研究生	硕士	电气工程	机电控制与可编程序控制器技术	专任	主讲教师	

	28	陈嘉	1982.04	讲师	研究生	硕士	计算机	工业数据采集与可视化技术	专任	主讲教师
	29	柴世杰	1985.12	讲师	研究生	硕士	计算机	AI 人工智能创作基础与应用	专任	主讲教师
	30	沈红仁	1987.02	工程师	研究生	博士	机械设计	工业网络技术的应用	专任	主讲教师
	32	黄郑维	1995.03	讲师	研究生	博士	机械工程	工业数据采集与可视化技术	专任	主讲教师
	33	杨功银	1984.05	讲师	研究生	硕士	电子学	制造执行系统应用	专任	主讲教师
	34	李晔	1990.02	讲师	研究生	硕士	自动控制	工业组态软件与监控系统设计	专任	主讲教师
	35	金文彬	1986.10	助教	本科	学士	机械制造自动化	工业数据采集与可视化技术	专任	主讲教师
	36	赖颂	1991.02	助教	研究生	硕士	机械设计与制造	液压气动技术	专任	主讲教师
	37	龙定华	1980.02	高级工程师	本科	学士	机械设计与制造	现代企业管理（本）	兼职	主讲教师
	38	胡天	1983.01	高级工程师	本科	学士	机械设计与制造	毕业实习（智能制造工程）	兼职	辅导教师
校外 教学 点教 师	1	车娇	1969.12	教授	本科	硕士	管理学	毕业实习（智能制造工程）	专任	辅导教师
	2	唐曦之	1968.07	教授	本科	学士	高教管理	创新创业基础（本）	专任	辅导教师
	3	方程	1979.06	教授	本科	硕士	实验技术	毕业设计（智能制造工程）	专任	辅导教师
	4	唐菲悦	1993.09	讲师	研究生	硕士	电子学	传感器与检测技术	专任	辅导教师
	5	江嘉	1982.12	讲师	研究生	硕士	电子学	机电控制与可编程序控制器技术	专任	辅导教师
	6	李智勇	1972.09	高级讲师	本科	硕士	计算机	网络实用技术基础	专任	辅导教师

7	欧阳平凡	1966.02	副教授	本科	学士	计算机	AI 人工智能创作基础与应用	专任	辅导教师
8	李健	1972.10	教授	本科	硕士	计算机	智能制造概论	专任	辅导教师
9	辛治杰	1983.08	副教授	本科	硕士	高教管理	创新创业基础（本）	专任	辅导教师
10	唐箭	1978.03	副教授	本科	硕士	高教管理	创新创业基础（本）	专任	辅导教师
11	杜颖	1981.10	副教授	本科	硕士	计算机	机器人技术及应用	专任	辅导教师
12	王双维	1980.11	讲师	研究生	硕士	计算机	机电控制与可编程序控制器技术	专任	辅导教师
13	袁婷	1990.01	讲师	研究生	硕士	电气工程	数字化加工技术	专任	辅导教师
14	刘翔	1989.12	讲师	研究生	硕士	高教管理	现代企业管理（本）	专任	辅导教师
15	陈洁	1994.01	讲师	本科	学士	计算机	工业数据采集与可视化技术	专任	辅导教师
16	龙潭	1987.02	讲师	本科	硕士	高教管理	现代企业管理（本）	专任	辅导教师
17	段超	1986.02	高级工程师	本科	硕士	计算机	智能制造车间工艺规划与仿真	专任	辅导教师
18	曹晓平	1980.08	讲师	研究生	硕士	物理学	工业组态软件与监控系统设计	专任	辅导教师
19	刘文英	1967.08	副教授	本科	硕士	计算机	制造执行系统应用	专任	辅导教师
20	罗莉琼	1981.06	副教授	本科	硕士	计算机	智能产线集成调试与运行	专任	辅导教师
21	郭蜻蜓	1987.04	讲师	本科	学生	机械设计	零部件数字化设计	兼职	辅导教师

注：1. 本表需要填报人才培养方案中所有课程任课教师情况

2. 教师类型含主讲教师和辅导教师。

3. 主讲教师指本校主讲老师，具体见教职成〔2022〕2号文件；开放大学主讲教师指总部（校）、分部（校）专职主讲教师。

4. 开放大学系统辅导教师和管理人员可列明本部（校）和分部（校）情况。

5.专业备案意见表

学校专业设置评议 专家组评议意见 (拟增设专业必填)	专业设置委员会认为智能制造工程专业的设置，符合国家和区域经济社会发展对人才的需要，人才培养符合学校发展定位，专业发展具有较好前景。国家开放大学具备开办该专业的办学条件和师资力量，能够获得相关部门、行业企业的资源支持。专业人才培养目标明确，课程体系设置合理。 同意申报设置智能制造工程专业。 组长（签字）： 2026年4月16日
学校意见	校长（签字）： 学校（盖章）： 2026年4月17日