

高等学历继续教育专业备案表

(已开设专业 ☐ 新设(增)专业 ☒)

学校名称 (盖章): 国家开放大学

学校主管部门: 教育部

专业名称: 党务工作

专业代码: 390102

所属专业门类或专业大类: 公共管理与服务

培养层次: 专升本

学习形式: 开放教育

修业年限: 2.5—5 年

申请时间: 2025 年 12 月

专业负责人: 陈鲲

联系电话: 010-57519096

教育部职成司制

目录

- 1.基本情况
- 2.专业开设理由
- 3.基本办学条件
- 4.专业师资队伍情况
- 5.专业备案意见表

填 表 说 明

- 1.申请表限用 A4 纸张打印并装订成册（各专业分别装订）；
- 2.所有表格均可另加页；
- 3.本表内容应真实、准确。
- 4.所有表格中文字使用宋体，小四号字，行距固定值 16 磅。

1.基本情况

学校基本情况	学校名称	国家开放大学	学校标识码	4211051161
	学校类型 ¹	开放大学	学校现有高等学历继续教育专业点数	197
	全日制本专科在校生总数	0	具有本校学籍的学历继续教育学生总数	440.4 万人
专业基本情况	专业名称	党务工作	专业代码	390102
	培养层次	专升本	学习形式 ²	开放教育
	修业年限	2.5—5 年	学科门类（本科）或专业大类（专科）	公共管理与服务
	已开设专业现有在籍生人数	/	新设（新增）专业首次拟招生人数 ⁴	1000
学校简介（300 字以内）				
国家开放大学是教育部直属的，以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征，面向全国开展开放教育的新型高校，前身是邓小平同志 1978 年亲自倡导并批示创办的中央广播电视大学。2012 年 7 月 31 日，国家开放大学在人民大会堂正式揭牌成立。学校实行注册学习、宽进严出的教育制度，基于网络探索线上线下结合的人才培养模式。 国家开放大学适应国家经济社会发展和人的全面发展需要，强调“开放、责任、质量、多样化、国际化”的办学理念，探索现代信息技术与教育的深度融合，服务国家战略、致力教育公平，建设我国终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的平台、对外合作的平台，促进构建服务全民终身学习的教育体系。				

注：1.学校类型包括普通本科、职业本科、高职专科、开放大学、独立设置成人高校。

2.学习形式包括脱产、非脱产和开放教育。

3.已开设专业填报本栏目,指本专业拥有本校继续教育有效学籍的学生数,没有可填写“无”。

4.限新设（新增）专业填报本栏目，新设专业主要面向开放大学和独立设置的成人高校，新增专业主要面向普通高校，没有可填写“无”。

2.专业开设理由

一、时代需求迫切

当前，全面从严治党向纵深发展、向基层延伸，新时代党的建设新的伟大工程对党务工作者专业素养提出前所未有的高标准、严要求。开设党务工作专业，是回应社会急需、服务国家战略的必然选择。

1.党政机关与事业单位的刚性需求。各级党政机关、事业单位是党建工作的主阵地，对具有系统党建理论知识和熟练实务操作能力的专职党务干部需求持续增长。

2.国有企事业单位的核心需求。国有企业、公立医院、高等院校等单位的党组织建设是确保正确发展方向、凝聚职工力量的关键。这些单位亟需既懂业务又精通党务的复合型人才。

3.新兴领域与基层治理的拓展需求。随着非公企业和社会组织数量快速增长、城乡社区治理体系完善，党建工作覆盖面和影响力扩大。这些领域急需能开展群众工作、创新党建模式的指导者与实践者。

二、专业基础扎实

1.明确的专业定位与国家标准。该专业旨在培养政治坚定、理论扎实、业务精通的党务工作专门人才。教育部颁布的《职业教育专业简介（2022年修订）》对党务工作专业的培养目标和课程体系等作出了明确规定，为我校的专业建设提供了权威遵循。

2.科学的课程体系与培养模式。学校拟构建“理论奠基、实务强化、技能拓展”三位一体课程体系，通过“马克思主义政党理论”等核心理论课程筑牢理论根基；借助“基层党建工作实务”等专业实务课程对接党务岗位核心技能；利用“毕业实践”等实践与拓展课程提升综合应用与创新能力。

3.成功育人经验与衔接路径。我校党务工作（专科）专业开办3年，累计招生19852人，毕业生近2000人，积累了丰富办学经验。本科专业开设可为高职院校和开放大学相关专业毕业生（如党务工作、行政管理、社会工作等）提供清晰对口的本科深造通道。

三、办学条件完备

我校完全具备支撑该专业办学的软硬件条件。

1.稳定的师资队伍。马克思主义学院等相关院系有政治素质强、教学经验丰富的专任教师队伍，还聘请了中共中央党校（国家行政学院）、中国政法大学等“名师”，形成稳定的专兼职师资队伍。

2.优良的教学环境。学校具有完善的网络教学环境和办学体系，能够提供包含教学和教学管理、考试测评和支持服务于一体的线上线下混合式教学。

3.丰富的实践平台。线下，办学体系已与地方政府部门、企业、社区党组织建立合作关系，有一批稳定的校外实践基地。线上，搭建虚拟实训平台，能为学生提供真实的实务演练环境。

3.专业基本办学条件¹

	类型	校本部	校外教学点	合计	专任（职） ²	兼职 ³
教师队伍	主讲教师数量	36 人	0 人	36 人	36 人	0 人
	辅导教师数量	2113 人	0 人	2113 人	1354 人	531 人
	管理人员数量	650 人	0 人	650 人	650 人	0 人
	合计	2799 人	0 人	2799 人	2040 人	531 人
教学与管理平台	平台名称和网址			建设方式		
	国家开放大学学习网（ https://one.ouchn.cn ）			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	国家开放大学综合管理服务平台（ https://menhu.pt.ouchn.cn/site/ouchnPc/index ）			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
平台数字功能	智能学伴			☒ 有 ☐ 无		
	智能推荐			☒ 有 ☐ 无		
	智能评价			☒ 有 ☐ 无		
	学生画像			☒ 有 ☐ 无		
	学情预警			☒ 有 ☐ 无		
核心网络课程 ⁴	课程名称			建设方式		
	党务管理理论与实践			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	马克思主义政党理论			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	电子政务概论			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	智慧党建实务			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	习近平法治思想概论			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	社会调查研究与方法			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	公共政策概论			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	公共行政学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
直播课程	课程名称			课时		
	党务管理理论与实践			12		
	马克思主义政党理论			12		
	电子政务概论			12		
	智慧党建实务			12		
	基层党建工作实务			12		
	党员教育管理实务			12		

	基层党建创新案例			12	
	政务礼仪			12	
数字资源	类型	数量 (门/册)	时长 (小时)	自建率 (%)	更新周期 (年)
	网络课程	36	约 360	100	5
	数字教材	0	——		
	电子图书	1500	——		
学习 支持 服务	督学			☒ 有 ☐ 无	
	助学			☒ 有 ☐ 无	
	促学			☒ 有 ☐ 无	

- 注：1.本表中统计数据应与本专业相关的基本办学资源数据。
- 2.专任教师是指本校聘任的承担本专业继续教育教学任务的专兼职老师；专
职管理人员是指本专业继续教育管理人员。
- 3.兼职教师是指从本校编制外聘请的承担本专业继续教育教学任务的专业
人员。
- 4.核心网络课程主要是指本专业开设专业基础网络课程。

4.专业师资队伍情况（部分）

教师来源	序号	姓名	出生年月	专业技术职务	学历	学位	专业领域	拟任教课程	专任/兼职	教师类型
本校教师	1	陈鲲	1982.03	副教授	博士研究生	博士	公共行政学	电子政务概论	专任	主讲教师
	2	孙红林	1981.09	副教授	博士研究生	博士	马克思主义理论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	专任	主讲教师
	3	轩红芹	1974.08	副教授	博士研究生	博士	思想政治教育	中国近现代史纲要	专任	主讲教师
	4	张丽媛	1976.09	讲师	硕士研究生	硕士	思想政治教育	形势与政策	专任	主讲教师
	5	戚姝	1987.09	讲师	博士研究生	博士	政治学	马克思主义基本原理	专任	主讲教师
	6	赵志强	1981.09	讲师	博士研究生	博士	马克思主义理论	党务管理理论与实践	专任	主讲教师
	7	袁一平	1986.03	讲师	博士研究生	博士	马克思主义理论	智慧党建实务、四史通讲	专任	主讲教师
	8	毛娜	1993.08	讲师	博士研究生	博士	思想政治教育	政务礼仪	专任	主讲教师
	9	贾一航	1989.12	讲师	博士研究生	博士	马克思主义理论	马克思主义政党理论、基层党建创新案例	专任	主讲教师
	10	李福凌	1993.06	讲师	博士研究生	博士	党史党建	党员教育管理实务、基层党建工作实务	专任	主讲教师

11	赵丹	1982.06	副教授	博士研究生	博士	公共管理学	公共政策概论、城市管理学	专任	主讲教师
12	何元增	1984.06	讲师	博士研究生	博士	公共管理学	社会调查研究与方法、监督学	专任	主讲教师
13	周联兵	1977.03	副教授	博士研究生	博士	公共管理学	行政领导学	专任	主讲教师
14	程名	1990.08	讲师	博士研究生	博士	公共管理学	公共行政学	专任	主讲教师
15	方国阳	1991.11	讲师	博士研究生	博士	公共管理学	行政伦理学	专任	主讲教师
16	姚来燕	1973.01	教授	博士研究生	博士	法学	习近平法治思想概论	专任	主讲教师
17	古小华	1972.09	副教授	硕士研究生	硕士	公共管理学	公共部门人力资源管理	专任	主讲教师
18	林琳	1995.05	副教授	博士研究生	博士	企业管理	组织行为学、企业战略管理、企业化管理	专任	主讲教师
19	孙江涛	1985.09	副教授	硕士研究生	硕士	社会工作	社会统计学	专任	主讲教师
20	黄俏	1980.08	讲师	博士研究生	博士	社会学	社会学概论（本）	专任	主讲教师
21	张旖旎	1991.01	讲师	博士研究生	博士	社会学	社会政策	专任	主讲教师
22	尹晓娟	1978.05	副教授	博士研究生	博士	经济学	网络营销策划实务、国际贸易与跨境电子商务	专任	主讲教师
23	孟召娣	1993.12	讲师	博士研究生	博士	农业经济管理	农业产业发展规划	专任	主讲教师

24	贾玉超	1981.03	教授	博士研究生	博士	教育学	艺术学概论	专任	主讲教师
25	杜宇萍	1984.09	副教授	硕士研究生	硕士	政治学理论	中外政治思想史、地方政府学	专任	主讲教师
26	胡继慧	1982.03	教授	硕士研究生	硕士	马克思主义理论	特色小镇理论与案例	专任	主讲教师
27	黄建	1975.07	教授	博士研究生	博士	政治学理论	新兴领域党建工作实务	专任	主讲教师
28	刘应君	1971.03	教授	硕士研究生	硕士	马克思主义理论	基层党建品牌创建实务、农村调查与统计	专任	主讲教师
29	罗向阳	1971.02	研究员	本科	硕士	学校教育	公共组织绩效评估、治安管理学	专任	主讲教师
30	汪小兵	1967.07	教授	硕士研究生	硕士	马克思主义政治经济学	非营利组织管理	专任	主讲教师
31	王锋	1969.06	教授	本科	学士	思想政治教育	乡村振兴专题	专任	主讲教师
32	吴文明	1967.11	副教授	本科	学士	思想政治教育	管理方法与艺术、职业素养	专任	主讲教师
33	吴坤埔	1979.06	教授	本科	硕士	法学	基层行政管理制度、适用法律基础	专任	主讲教师
34	邢晓春	1971.03	教授	本科	硕士	德育原理	形式逻辑、心理健康教育	专任	主讲教师
35	恽晓方	1971.04	教授	本科	学士	思想政治教育	社会变迁与转型、思维方式与方法	专任	主讲教师
36	袁兆文	1975.12	副教授	博士研究生	博士	文学	政府公共关系、地域文化（本）	专任	主讲教师

	37	古小华	1972.09	副教授	硕士研究生	硕士	行政管理	国家开放大学学习指南	专任	主讲教师
	38	王欣	1976.08	副教授	硕士研究生	硕士	计算机应用	计算机应用基础	专任	主讲教师
	39	王娇	1982.10	副教授	博士研究生	博士	人工智能	人工智能专题	专任	主讲教师
	40	李琪	1983.7	讲师	博士研究生	博士	开放教育、英语教育、技术增强语言学习	商务英语 3	专任	主讲教师
	41	郑霁鹏	1975.9	教授	博士研究生	博士	开放教育、终身教育、英语教育	理工英语 3	专任	主讲教师
	42	熊英	1977.8	副教授	博士研究生	博士	英语教育、开放教育、跨文化研究	管理英语 3 理工英语 4	专任	主讲教师
	43	刘宁	1981.11	副教授	博士研究生	博士	英语教育，开放教育	商务英语 4	专任	主讲教师
	44	王敏辰	1991.8	讲师	博士研究生	博士	开放教育、语言对比	人文英语 3	专任	主讲教师
	45	赵建蓉	1992.3	讲师	博士研究生	博士	英语教育、开放教育	人文英语 4	专任	主讲教师
	46	李程程	1989.8	讲师	博士研究生	博士	英语教育、开放教育	管理英语 4	专任	主讲教师

注：1.本表需要填报人才培养方案中所有课程任课教师情况

2.教师类型含主讲教师和辅导教师。

3.主讲教师指本校主讲老师，具体见教职成〔2022〕2号文件；开放大学主讲教师指总部（校）、分部（校）专职主讲教师。

4.开放大学系统辅导教师和管理人员可列明本部（校）和分部（校）情况。

5.专业备案意见表

学校专业设置评议 专家组评议意见 (拟增设专业必填)	专业设置委员会认为党务工作专业的设置，符合国家和区域经济社会发展对人才的需要，人才培养符合学校发展定位，专业发展具有较好前景。国家开放大学具备开办该专业的办学条件和师资力量，能够获得相关部门、行业企业的资源支持。专业人才培养目标明确，课程体系设置合理。 同意申报设置党务工作专业。 组长（签字）： 2026 年 4 月 16 日
学校意见	 校长（签字）： 学校（盖章）： 2026 年 4 月 17 日