

国家开放大学学历继续教育 党务工作专业（专升本） 人才需求调研报告



通过调研，做好党务工作专业岗位能力与人才需求分析，优化人才培养方案，确保人才培养质量与行业发展需求紧密对接。

一、调研基本情况

（一）调研对象

党务工作涵盖各行业领域，其人才培养具有跨行业特征。因此，本次调研对象聚焦于：用人单位、开设相关专业的高职院校与普通本科院校，以及党务工作和相近专业的在校生（含毕业生），同时通过调研学科和行业专家了解党务工作专业定位和发展方向。

1.用人单位

本轮调研累计涉及北京市、天津市、河北省、辽宁省、广东省、湖南省、江西省、陕西省、甘肃省、新疆维吾尔自治区、重庆市、四川省、贵州省、山东省、河南省、山西省、安徽省、江苏省、浙江省等 19 个省市自治区的共计 87 家用人单位，覆盖到了我国东西南北区域。从单位性质和规模上覆盖了党政机关、事业单位、国有企业、非公企业、和群众自治组织等不同行业、不同规模 and 不同性质的单位。

2.高职院校与普通本科院校

本轮调研主要以已开设党务工作专业和部分相近专业的高

骨干、省级示范、省优质高职院校、地方技能型高水平大学等多种类型，如西安交通大学、西北大学、山东青年政治学院、杨凌职业技术学院等。

3.在校生（毕业生）

以调研的用人单位和院校为基础，共调研了14家用人单位、17所高校的党务工作专业和相近专业在校生或毕业生共计288名。

（二）调研方式

本轮调研综合采用文献调研、专家访谈、实地调研、线上座谈、电话访谈、材料搜集与问卷调查等方法，具体如下。

1.用人单位调研

采用实地座谈、线上座谈、问卷调查与材料搜集相结合的方式。针对便于实地走访的单位，综合运用实地座谈与问卷调查；对于不便实地走访的单位，则主要采用线上座谈、问卷调查及材料搜集等方法。

2.院校调研

主要方法包括问卷调查、专家访谈、实地座谈、线上座谈及材料搜集。调研重点聚焦全国首个开设党务工作职业教育本科专业普通本科院校——山东青年政治学院。

3.在校生（毕业生）调研

采用实地座谈、线上座谈、问卷调查及电话访谈等方法。针对调研用人单位中相关专业的毕业生，主要采用实地座谈方式；对于在校生群体，则综合运用实地座谈、问卷调查、线上座谈及电话访谈等方式进行调研。

5.调研实施情况

2023年春季学期党务工作（专科）专业正式招生后，学院随即启动了本科专业的调研与论证工作，调研对象主要涵盖用人单位及高等职业院校与普通本科院校。在常态化调研进程中，学院广泛征询各方意见与建议，同时系统梳理相关文件资料，为调研报告的撰写奠定坚实数据基础。2025年5月，学院启动了面向毕业生的专题调研；至2025年12月，已完成对历次调研材料与分析结果的综合梳理，最终形成调研报告。

（三）调研内容

1.专业发展调研

通过对党务工作专业或相近专业的专家访谈，了解党和国家对党务工作的最新要求，了解本专业的职业面向、培养目标、知识要求、能力要求、素质要求、发展现状和发展前景等，具体访谈内容有：（1）党和国家关于党务工作的最新要求及各部门相关文件；（2）党务工作专业的职业面向；（3）党务工作的特点；（4）党务工作专业本科层次的工作领域及其典型工作任务；（5）党务工作专业本科层次所必备的知识、素质和能力要求；（6）党务工作专业本科层次的具体课程设置；（7）相近专业毕业生的就业方向、就业单位性质；（8）基层党组织发展的总体形势。

2.用人单位调研

重点调研内容有：（1）用人单位基本情况，包括单位性质、组织架构、人员结构和技术技能型人才培养途径等；（2）党务工作岗位设置基本情况，包括岗位人数、学历、专业和典型工

作任务；（3）党务工作岗位的专业需求，包括知识、素质和能力的要求，学历层次的需求；（4）用人单位对现有党务工作岗位人员的综合评价，以及对党务工作本科人才培养方案的意见建议；（5）用人单位对党务工作专业的本科课程设置、教学条件、教学过程的意见建议等。

3.院校调研

重点调研内容有：（1）学校教学基本情况，包括学校建设级别、专业建设、校企合作、课程体系、学分分配、师资队伍、教学设施、教学管理、教学评价、质量保障、实习实训项目、配套资源和教材情况等；（2）党务工作专业的招生及相近专业的招生、就业情况，包括招生数量、生源地、就业率和就业岗位等；（3）专业人才培养方案，包括培养目标、知识素质和能力要求、课程结构、教学内容等。

4.在校生（毕业生）调研

本次学生调研，考虑到不同地区学生分布情况的同时，也兼顾了一般院校和示范校。鉴于党务工作专业本科还没有毕业生的实际情况，主要针对党务工作专业的在校生及相近专业的在校生或毕业生进行调研。

重点调研内容有：（1）对本专业教学效果的评价；（2）对本专业人才培养工作（课程设置、教学实施、素质结构、能力结构等）的意见建议；（3）就业意向情况，包括单位性质、具体岗位和典型工作任务认知等；（4）在工作中使用的新技术和新知识以及对本专业教学的建议。

二、调研结果分析

（一）专业发展现状

党务工作作为党的建设的重要组成部分，在全面从严治党向纵深推进的背景下，呈现出规范化、数字化、专业化协同发展的良好态势。其发展现状主要体现在政策环境、数字化转型、队伍建设三个核心维度，为党务工作（专升本）专业人才培养提供了明确的现实依据。

1.政策体系持续完善，党建工作规范化水平显著提升

党中央高度重视党的建设，近年来密集出台一系列法规制度，构建起覆盖全面、衔接有序的党务工作制度体系。2023年12月修订的《中国共产党纪律处分条例》，进一步严明了党的纪律规矩，为党务工作提供重要遵循。2024年8月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《整治形式主义为基层减负若干规定》，以党内法规形式为基层党务工作松绑减负，推动工作重心向实效转变。2025年3月新修订的《农村基层干部廉洁履行职责规定》，则针对性地完善了农村基层党务工作的行为规范。

在政策落地层面，国有企业党建工作成效尤为突出。坚持党的领导、加强党的建设是国有企业的“根”和“魂”。深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，落实新时代党的建设总要求，在改革中全面加强党的领导和党的建设，切实发挥高质量党建的引领保障作用。在基层治理领域，全国范围内持续推进基层党组织“两个覆盖”提质增效，通过单独组建、组织联建、行业统建等多种方式，充分运用全域党建这把“金钥匙”，依托楼宇、商圈市场、园区、行业协会，采取联

合组建、派驻帮建、片区联建、挂靠组建等模式，推动党组织能建尽建。

2.数字化转型加速推进，智慧党建成为发展主流

随着大数据、云计算、人工智能等技术的迅猛发展，党务工作已从传统模式向智慧化转型跨越。智慧党建行业作为党建工作数字化的核心载体，市场规模持续扩大，数据显示，2024年中国智慧党建行业市场规模约为 120.14 亿元。



图 1 2018 年—2024 年中国智慧党建行业市场规模

在技术应用层面，智慧党建平台实现了多维度功能整合。通过大数据技术对党员学习行为、活动参与频率等数据进行分析，能够精准评估教育培训效果，优化党建工作策略。云计算技术支撑的党建云平台，实现了党建数据集中存储、处理和共享，降低了信息化建设成本。人工智能技术的融入更丰富了党建工作形式，自然语言处理技术可分析党员思想动态，人脸识

别、语音识别等技术则应用于身份验证、智能客服等场景，提升了工作效率和党员体验。

3.队伍建设稳步加强，结构优化任重道远

党务工作者队伍作为党建工作的具体实施者，规模与素质同步提升。在培养机制上，国有企业积极探索“双向培养”模式，中国核工业集团等企业通过跨部门轮岗、挂职锻炼等方式，推动党务工作者与业务干部交流融合，提升综合能力。安徽警官职业学院等院校构建“政技融合”培养模式，通过“双导师制”和实践教学基地建设，为行业输送了一批兼具政治理论和实务能力的人才。

同时，队伍建设也存在明显短板。年龄结构上，以某国企为例，企业目前有党务干部 6 名，占员工总数的 7%，其中 30 岁以下 1 人，30 岁至 40 岁 5 人，从年龄结构看，反映出 30 岁以下年轻党务干部偏少，队伍发展仍然存在不均衡的现状，后备人才储备不足问题突出。

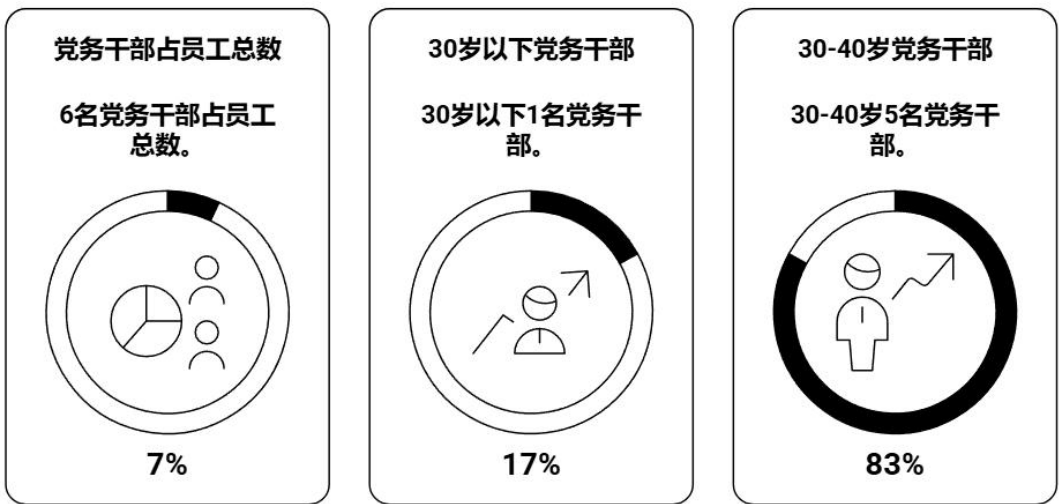


图 2 某国企党建干部年龄结构图

能力结构上，部分党务干部对供应链管理等业务知识掌握

不足，导致党建活动与生产经营需求错位，复合型人才短缺现象普遍。职业发展上，绝大多数的基层党支部沿用传统工作模式，党务干部职业发展路径不够畅通，晋升空间不足，影响了队伍的稳定性和积极性。例如，有的中央企业所属单位 39 名直属党组织书记中，25 人从行政副职岗位晋升，占 64.10%；26 名党委副书记中，10 人从行政岗位晋升，占 38.46%；三级正、副职党建工作岗位 1179 名负责人中，从党群相关岗位提拔仅 350 人。

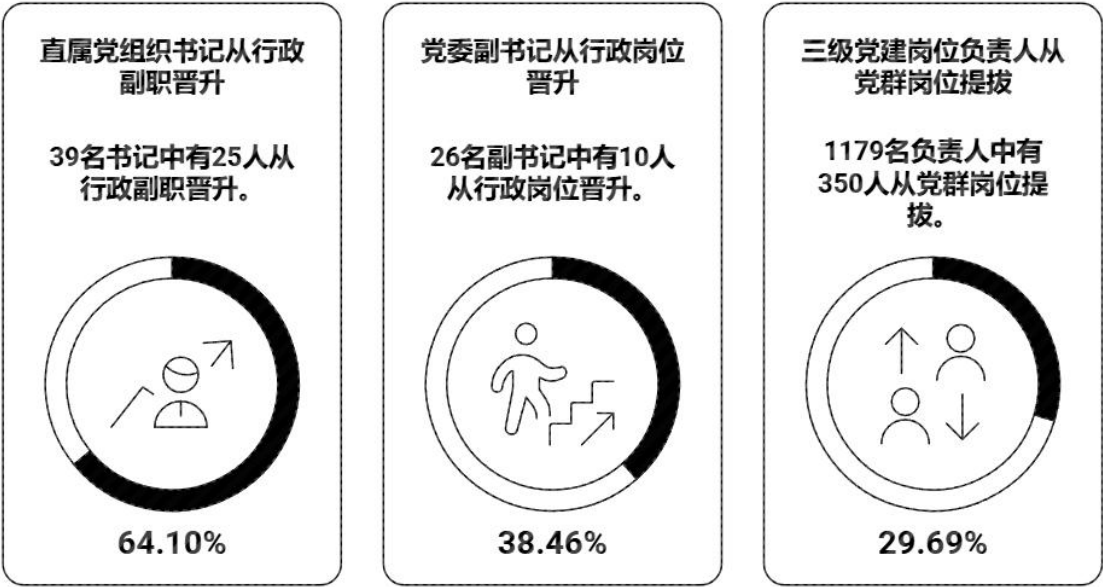


图 3 某中央企业党务干部晋升情况

（二）职业发展趋势

当前，党务工作职业正处于转型升级的关键阶段，在技术创新、治理模式、人才需求等方面呈现出鲜明的发展趋势，对专业人才的培养提出了更高要求，也为党务工作（专升本）专业的发展指明了方向。

1.融合化发展提速，党建价值充分彰显

党建工作与中心工作的融合将从“表面结合”向“深度嵌入”转变。在国有企业，党建将全面融入生产经营、科技创新、风险防控等关键环节，通过建立“党员先锋岗”“党员攻关团队”等载体，推动党建优势转化为发展优势，解决实际业务问题。在基层治理领域，党建与社区服务、乡村振兴、新业态发展的融合将不断深化，通过“党建+网格管理”“党建+志愿服务”等模式，构建共建共治共享的治理格局。

跨领域协同党建成为新趋势。不同行业、不同区域的党组织将打破行政壁垒，通过党建联盟、协作体等形式，实现资源共享、优势互补。例如，城市社区党组织与辖区企业、社会组织党组织联建共建，共同开展党员教育、服务群众等活动；产业链上的党组织协同发力，推动产业高质量发展。这种融合发展趋势，要求党务工作者必须具备跨界思维和协同能力，能够统筹协调各方资源。

2.专业化水平提升，职业标准日趋完善

党务工作将从“兼职化”向“专业化”转变，职业发展路径更加清晰。随着党建工作的规范化推进，专职党务工作岗位将持续增加，对从业者的职业素养和专业能力提出了刚性要求。未来，“三懂四会五过硬”（懂党务、懂经营、懂管理，会解读政策、会疏导思想、会解决问题、会选树典型，信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬）将成为党务工作者职业标准的重要内容。

职业资格认证体系将逐步健全。为规范党务工作者队伍建设，相关部门将加快推进党务工作职业资格认证，明确从业基

本条件、能力标准和考核要求，形成“入门有认证、晋升有通道、发展有空间”的职业发展体系。同时，分层分类的培训体系将不断完善，针对不同领域、不同层级党务工作者的个性化需求，提供精准化、系统化的培训服务，推动队伍能力持续提升。

3.数字化转型深化，智慧党建全面升级

智慧党建将从“基础应用”向“深度融合”跨越，成为党建工作的核心支撑。未来，大数据、人工智能、物联网等技术的应用将更加广泛，党建数据的整合与分析能力将成为核心竞争力。通过构建全域互联的党建数据中台，实现党员管理、组织生活、考核评价等全流程数字化，将有效破解基层党建“信息孤岛”问题。例如，利用物联网技术监测党员活动场所环境参数，结合大数据分析优化活动安排；通过虚拟现实技术重现红色历史场景，打造沉浸式党员教育体验。

“线上+线下”双线融合模式将更加成熟。线上平台将进一步优化功能，实现学习资源智能推送、党建活动精准匹配、党员诉求快速响应等个性化服务；线下场景则会突破传统会议室局限，融入红色主题场馆、志愿服务现场等多元化场景，通过AR技术等智慧元素提升活动吸引力。同时，“指尖上的形式主义”整治将持续推进，智慧党建平台将向标准化、规范化方向发展，更加注重实用效能而非形式创新。

4.国际化布局拓展，海外中资机构党建成为新领域

随着“一带一路”倡议的深化，海外中资企业党建工作将快速发展，成为党务工作的新兴增长点。目前，已有中国地质

工程集团等企业在孟加拉国等海外地区招聘专职党建工作人员，负责境外党组织日常管理、活动组织等工作。海外中资机构党建面临着跨文化交流、法律法规差异、党员分散等多重挑战，需要既熟悉党建业务，又具备国际视野、外语能力和跨文化沟通能力的复合型人才。

海外中资机构党建将注重“本土化”与“国际化”结合，在遵守所在国法律法规的前提下，创新党建工作方式，通过线上平台开展组织生活，结合海外项目特点开展特色党建活动，凝聚党员力量，服务企业海外发展。这一新兴领域的发展，为党务工作专业人才提供了更广阔的就业空间，也要求人才培养过程中注重国际视野和跨文化能力的塑造。

（三）人才需求缺口

随着党务工作行业的快速发展和规范化推进，人才需求持续增长，人才缺口问题日益突出，呈现出总量不足、结构失衡、素质不匹配等多重特征，为党务工作（专升本）专业人才培养提供了广阔的市场空间。

1.总量缺口持续扩大，基层需求尤为迫切

党务工作人才总量不足的问题在全国范围内普遍存在，基层党组织和新兴领域尤为突出。截至2024年底，全国基层党组织数量已达525.0万个，按照每个党组织平均配备1—2名专（兼）职党务工作者的标准，人才需求总量超过1000万人，可见专职党务工作者队伍的缺口规模巨大。在农村基层，由于工作条件相对艰苦、待遇保障有限，党务工作人才“引不来、留不住”的问题较为突出，其专职党务工作者缺口更为巨大。

“两新”组织（新经济组织、新社会组织）成为人才缺口最大的领域。据相关部门统计，截至 2024 年 5 月底，我国民营经济经营主体总量超 1.8 亿户；截至 2022 年底，全国在民政部门登记的各级各类社会组织达 89.2 万家；截至 2022 年底，全国社区社会组织超过 175 万家。第九次全国职工队伍调查结果显示，全国新就业形态劳动者已达 8400 万人，占职工总数的 21%。根据国家统计局数据，截至 2024 年，我国灵活就业人员已超过 2.4 亿人。全国外卖骑手数量已超过 1000 万人，职业主播数量达 3880 万人，如此体量和规模的非公企业，对于专职党务人员、有经验的党务工作人才需求旺盛，但是目前来看这方面的需求难以满足，因职业党务工作者尤为稀缺，且人员流动性大，导致党建工作规范化水平难以提升。在快递物流、网约车等新就业形态领域，党员分布分散、流动性强，党组织组建和管理难度大，人才缺口率高，急需一批能够适应灵活办公模式的党务工作人才。

2.结构缺口突出，复合型人才供需矛盾尖锐

年龄结构失衡问题严重，年轻人才储备不足。现有党务工作者队伍中，队伍老龄化趋势明显。在基层党组织中，年轻党务工作者大多缺乏系统的专业训练，实践能力不足；而资深党务工作者又面临知识更新不及时、数字化技能欠缺等问题，难以适应智慧党建发展需求。这种年龄结构失衡导致人才梯队断层，影响了党务工作的可持续发展。

学历结构有待优化，高学历人才占比偏低。尽管大专以上学历党务工作者占比已较大，但大学本科及以上学历人员所占

比重较小，研究生学历占比较小，学历缺口明显。随着党务工作专业化、精细化推进，对高学历、高素质人才的需求将持续增长。

复合型人才短缺成为核心矛盾。当前，党务工作不再局限于传统的组织生活、党员管理等基础工作，而是需要融入生产经营、基层治理、数字化建设等多个领域，对复合型人才的需求极为迫切。一些单位对加强和改进党务干部队伍建设的站位不高、认识不深、思路不宽，导致在党务工作者队伍建设上还存在高等学历人才较少、专业人才比例相对较低、业务技能和综合素质有待提升等问题。党建工作大多局限在信息上报、资料汇编、发展党员等基础性工作中，时常处于被动状态。有的党务工作者对工作标准要求不高，工作方式方法陈旧，创新能力明显不足。党务工作者的职责与权力不对称加剧，相对于经营性考核，党务工作考核缺乏量化标准，在评奖评优方面激励制度少，导致党务工作者工作积极性不高，严重影响党建工作效能。

3.区域与领域缺口不均，差异化需求明显

区域人才缺口呈现“中西部大于东部、农村大于城市”的特征。东部发达地区由于经济基础好、待遇保障完善，能够吸引更多党务工作人才；而中西部地区由于发展相对滞后，人才吸引力不足。在城市与农村的对比中，农村基层党务工作人才缺口率远高于城市，且农村地区人才流失现象更为严重，进一步加剧了缺口矛盾。

不同领域的人才需求缺口各具特点。国有企业对复合型党

务人才的需求最为迫切，重点需求既懂党建又懂生产经营、风险防控的人才；党政机关与事业单位侧重需求政策解读、公文写作、纪检监察等专业能力强的人才；社区和社会组织则需要善于沟通协调、服务群众能力突出的基层党务人才；海外中资企业作为新兴领域，人才缺口巨大，急需具备国际视野、跨文化沟通能力和外语能力的专业人才。

4.素质缺口不容忽视，能力匹配度有待提升

现有党务工作者在专业素质和综合能力方面与行业发展需求存在较大差距。在专业素质方面，部分党务工作者对党的最新政策法规理解不深入，部分党务干部缺乏业务领域相关知识，导致党建工作与实际需求脱节。在综合能力方面，文字表达能力不足、组织协调能力欠缺、数字化技能薄弱等问题较为突出，部分基层党组织反映党务工作者难以独立起草工作报告、策划党建活动，部分党务工作者不会使用大数据分析等数字化工具。

职业素养方面也存在明显短板。部分党务工作者政治站位不够高，责任意识不强，存在“重形式、轻实效”的工作倾向；存在“重经营报表、轻组织生活”的倾向，影响了党建工作质量。同时，保密意识、廉洁自律等职业素养也有待提升，少数党务工作者违反工作纪律，给党组织形象造成了不良影响。这些素质缺口表明，党务工作行业急需一批政治过硬、业务精湛、作风优良、能力突出的专业人才。

（四）岗位分布情况

党务工作岗位分布广泛，覆盖党政机关、企事业单位、社会组织、基层社区等多个领域，不同领域的岗位设置、工作内

容和任职要求各具特色，形成了多元化的岗位布局，与党务工作（专升本）专业的人才培养定位高度契合。

1.党政机关与事业单位岗位

党政机关与事业单位是党务工作岗位的核心领域，主要集中在各级党委组织部、宣传部、纪委监委、党委办公室等部门，以及乡镇（街道）党办等基层机构。

一是从岗位类型来看，主要包括党务干事、组织委员、宣传委员、纪检监察专员、党建指导员等。其中，乡镇（街道）党办工作人员占比最高，其次是县级以上党委部门岗位，最后其他相关岗位。

二是从工作内容来看，主要负责党的组织建设、党员教育管理、政策宣传解读、纪检监察、会议组织、公文起草等工作。例如，组织委员负责党员发展、党费收缴、组织生活安排等；宣传委员负责党的理论宣传、意识形态工作、党建活动宣传等；纪检监察专员负责监督党员干部廉洁履职、查处违纪违规行为等。

三是从任职要求来看，普遍要求中共党员，本科及以上学历，具备扎实的政治理论基础和政策解读能力，熟练掌握党务工作流程和相关法规制度，具有较强的文字表达能力和组织协调能力。县级以上党委部门岗位通常要求2年以上党务工作经验，部分岗位对年龄有35周岁以下的限制。

2.国有企业岗位

国有企业是党务工作岗位的重要阵地，党建工作在企业治理中发挥着“把方向、管大局、保落实”的重要作用，岗位设

置较为完善。

一是从岗位类型来看，主要包括党委办公室职员、党务经理、党建专员、纪检监察助理、工会党建干事等。

二是从工作内容来看，重点围绕企业生产经营开展党建工作，包括党组织建设、党员教育管理、党建与业务融合项目策划、党风廉政建设、职工思想政治工作等。例如，党务经理负责制定企业党建工作计划、组织党建活动、推动党建与生产经营深度融合；纪检监察助理负责企业内部廉洁风险防控、违纪违规行为调查等。

三是从任职要求来看，要求中共党员，本科及以上学历，熟悉党的基本理论和方针政策，了解企业经营管理流程，具备较强的综合协调能力和问题解决能力。部分岗位要求有3年以上党务工作经验或企业工作经验，优先考虑兼具党建专业知识和经营管理知识的复合型人才。

3. “两新”组织岗位

“两新”组织党务岗位是近年来快速发展的领域，随着党建“两个覆盖”的推进，岗位数量持续增长。

一是从岗位类型来看，主要包括党建指导员、党务专员、党支部书记助理、社会组织党建顾问等。其中，党建指导员主要由上级党组织选派或聘任，负责指导“两新”组织党建工作；党务专员负责组织日常工作。

二是从工作内容来看，主要负责“两新”组织党组织组建、党员教育管理、组织生活开展、党建活动策划、意识形态工作等，同时推动党建工作与组织发展深度融合。例如，非公企业

党务专员负责党员发展、党费收缴、党建宣传等工作，协助企业解决发展难题；社会组织党建顾问负责指导社会组织规范党建工作，提升党建工作质量。

三是从任职要求来看，要求中共党员，本科及以上学历，具备较强的沟通协调能力和创新意识，能够适应“两新”组织灵活的工作模式。部分岗位不要求具备丰富的党务工作经验，但要求学习能力强，能够快速掌握党务工作相关知识和技能。

4.基层社区与群众自治组织岗位

基层社区与群众自治组织党务岗位直接面向群众，是党建工作的“最后一公里”，岗位数量多、覆盖面广。

一是从岗位类型来看，主要包括社区党务干事、居民区党支部书记、社区党群服务中心运营管理者、基层群众性自治组织党建负责人等。其中，社区党务干事占比最高；其次是党群服务中心运营管理者；最后是其他岗位。

二是从工作内容方面来看，主要负责社区党组织建设、党员教育管理、社区治理、群众服务、志愿服务组织等工作，推动党建与社区服务、基层治理深度融合。例如，社区党务干事负责组织党员开展志愿服务、调解邻里矛盾、宣传党的政策；党群服务中心运营管理者负责中心日常运营、服务项目策划、资源整合等工作。

三是从任职要求方面来看，要求中共党员，本科及以上学历，具备较强的群众工作能力、沟通协调能力和奉献精神，熟悉社区工作特点和基层治理规律。部分岗位优先考虑具有社区

工作经验或社会工作专业背景的人才，强调实践能力和服务意识。

5.新兴领域岗位

随着党务工作行业的拓展，海外中资机构、智慧党建服务机构等新兴领域的党务岗位不断涌现，成为岗位分布的新增长点。

一是从岗位类型来看，主要包括海外中资机构党建专员、智慧党建平台运营专员、党建项目策划师等。

二是从工作内容来看，海外中资机构党建专员负责海外中资企业党组织建设、党员教育管理、跨文化党建活动策划等工作，确保党的方针政策在海外落地；智慧党建平台运营专员负责党建平台的日常运营、内容更新、数据维护、用户服务等工作，提升平台使用效果；党建项目策划师负责党建品牌项目、特色活动的策划与实施，打造党建工作亮点。

三是从任职要求来看，海外中资机构党建专员要求中共党员，本科及以上学历，具备外语沟通能力、跨文化适应能力和国际视野，熟悉海外工作环境和相关法律法规；智慧党建平台运营专员要求具备党务专业知识和数字化技能，能够熟练操作党建平台和相关数字化工具；党建项目策划师要求具备较强的创新思维、策划能力和组织实施能力。

6.岗位分布特征总结

党务工作岗位分布呈现出以下显著特征：一是基层导向明显，乡镇（街道）、社区、“两新”组织等基层岗位占比达68%，体现了党建工作重心向基层下移的趋势；二是多元化趋势突出，

岗位覆盖党政机关、事业单位、国企、“两新”组织、社区、海外等多个领域，满足了不同专业背景和职业规划的人才需求；三是需求增长均衡，传统领域岗位稳步增长，新兴领域岗位快速扩张，为党务工作（专升本）专业毕业生提供了广阔的就业空间；四是岗位要求趋同，绝大多数岗位要求中共党员身份、本科及以上学历、扎实的政治理论基础和较强的综合能力，与该专业的培养规格高度匹配。

（五）岗位能力需求

党务工作岗位的能力需求围绕“政治过硬、业务精湛、作风优良、能力突出”的核心要求，形成了包括政治能力、专业能力、综合能力和数字化能力在内的立体化能力体系，与党务工作（专升本）专业的培养目标和规格高度契合。

1.政治能力：岗位核心胜任力

政治能力是党务工作岗位的首要能力要求，是确保党建工作正确方向的根本保障。

一是政治理论素养。熟练掌握马克思主义基本原理，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻理解党的路线方针政策和最新理论成果。能够准确解读党的二十大和二十届历次全会精神等重要会议精神，以及《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，具备较强的政策理论水平。某央企招聘要求中明确提出，党务工作者需“学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于党的建设的重要思想”。

二是政治立场与忠诚度。必须坚定共产主义信仰，忠诚于党的事业，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个

意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在重大原则问题上立场坚定、旗帜鲜明，具备较强的政治敏锐性和政治鉴别力，能够自觉抵制各种错误思想和言论。所有党务岗位的任职要求中均将“中共党员”作为必备条件，部分岗位还要求提供政治审查材料。

三是政治判断力、政治领悟力与政治执行力。能够从政治高度分析和解决问题，准确把握党建工作的政治方向和工作要求。具备较强的执行力，能够坚决贯彻落实上级党组织的决策部署，确保党建工作各项任务落到实处。数据显示，78%的用人单位将“政治执行力强”作为党务岗位的核心招聘标准之一。

2.专业能力：岗位履职基本功

专业能力是党务工作者完成本职工作的核心支撑，涵盖党建业务、政策法规、公文写作等多个方面。

一是党建业务操作能力。熟练掌握党务工作的基本流程和方法，包括党组织建设、党员发展与教育管理、组织生活组织、党费收缴管理、党建活动策划等。能够规范开展“三会一课”、主题党日、组织生活会等党内活动，准确填写党建工作台账，做好党员档案管理工作。某国有企业要求党务工作者“熟悉企业党委组织与工会工作流程，具有一定的活动策划能力与组织能力”。

二是政策法规应用能力。全面掌握党内法规制度和相关法律法规，包括《中国共产党章程》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党纪律处分条例》等。能够运用政策法规解决实际问题，确保党建工作合法合规开展，同时为党员和

群众提供政策咨询服务。39%的用人单位反映，政策法规应用能力是基层党务工作者最欠缺的专业能力之一。

三是公文写作与宣传能力。具备扎实的文字功底，能够独立起草党建工作计划、工作总结、工作报告、请示报告、领导讲话稿等各类公文。同时具备较强的宣传能力，能够运用党建宣传栏、微信公众号、“学习强国”等平台开展党的理论和政策宣传，撰写宣传稿、制作宣传材料。某党政机关岗位要求“具有扎实的文字功底，能够独立起草相关文字材料，具备丰富的工作方案、工作总结、工作报告等撰写经验”。

四是纪检监察能力。部分岗位要求具备基本的纪检监察能力，包括了解纪检监察工作流程、掌握廉洁风险防控方法、能够协助开展违纪违规行为调查等。国有企业、党政机关与事业单位的纪检监察岗位对这一能力要求较高，要求熟悉党风廉政建设相关政策，具备一定的发现问题和调查处理能力。

3.综合能力：岗位拓展必备素质

综合能力是党务工作者适应复杂工作环境、应对多元工作任务的关键，包括沟通协调、组织管理、群众工作等能力。

一是沟通协调能力。能够与上级党组织、同级部门、党员群众等不同对象进行有效沟通，协调各方资源推进党建工作。在跨部门、跨领域协作中，能够准确传达工作要求，化解矛盾分歧，形成工作合力。某“两新”组织党建指导员岗位要求“具备良好的沟通协调能力和团队协作精神”。

二是组织管理能力。具备较强的组织策划能力，能够独立策划和实施党建活动、培训项目、主题教育等工作。同时具备

一定的管理能力，能够合理安排工作任务，统筹协调工作进度，确保各项工作高效推进。数据显示，67%的用人单位将“组织管理能力”列为党务岗位的重要考核指标。

三是群众工作能力。善于做群众工作，能够深入了解群众需求，倾听群众呼声，为群众办实事、解难题。具备较强的同理心和服务意识，能够协调解决群众反映的问题，维护党群关系，增强党组织的凝聚力和战斗力。基层社区党务岗位尤为重视这一能力，要求“具备较强的群众工作能力和奉献精神”。

四是问题解决能力。能够发现党建工作中存在的问题，分析问题根源，提出切实可行的解决方案。在面对复杂问题和突发情况时，能够快速反应、果断处置，确保党建工作顺利推进。某央企要求党务工作者“会解决问题”，将问题解决能力纳入“三懂四会五过硬”的核心标准。

4.数字化能力：新时代岗位必备技能

随着智慧党建的深入发展，数字化能力已成为党务工作岗位的必备技能，要求党务工作者具备运用数字化工具开展工作的能力。

一是智慧党建平台操作能力。熟练使用各类智慧党建平台、党建APP、微信公众号等数字化工具，开展党员学习、组织生活、党费交纳、数据统计等工作。能够利用平台发布党建信息、组织线上学习、开展互动交流，提升党建工作效率。某岗位招聘要求中明确提出“熟练使用各种办公软件，具备基本网络知识”。

二是数据处理与分析能力。具备基本的大数据处理能力，

能够收集、整理、分析党建工作相关数据，通过数据可视化等方式呈现工作成效。能够运用数据分析结果优化党建工作策略，提升党建工作的精准性和实效性。例如，通过分析党员学习数据，优化学习内容和方式；通过分析群众诉求数据，精准对接群众需求。

三是数字化内容创作能力。能够制作数字化党建内容，包括短视频、PPT、H5 页面等，丰富党建宣传和教育形式。具备一定的摄影摄像、视频剪辑、图文设计等技能，能够运用数字化手段提升党建工作的吸引力和感染力。

5.职业素养：岗位可持续发展保障

职业素养是党务工作者长期胜任岗位的重要保障，包括责任意识、廉洁自律、保密意识、学习能力等。

一是责任意识与敬业精神。具备强烈的责任感和敬业精神，对待党建工作认真负责、精益求精。能够主动担当作为，积极履行工作职责，确保党建工作各项任务落到实处。39%的用人单位认为“责任意识”是党务工作者最重要的职业素养之一。

二是廉洁自律与保密意识。严格遵守党的纪律和规矩，廉洁奉公、遵纪守法，自觉抵制各种不正之风。具备较强的保密意识，严守党的秘密和工作秘密，不泄露敏感信息。所有党务岗位均将“廉洁自律”“保密意识强”作为核心任职要求。

三是学习能力与创新意识。具备较强的自主学习能力，能够及时学习党的最新理论成果、政策法规和业务知识，不断提升自身素质。同时具备创新意识，能够结合工作实际创新党建工作方式方法，打造党建工作特色品牌。

四是抗压能力与适应能力。能够适应党务工作任务繁重、压力较大的工作环境，具备较强的抗压能力。同时能够快速适应不同领域、不同岗位的工作要求，在复杂多变的工作环境中保持高效工作状态。

三、调研结论

（一）培养目标

本专业基于职业教育本科办学定位，面向党政机关、企事业单位、乡村、社会组织及新兴领域具有一定实践经验的党务管理或服务岗位人员，培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握马克思主义基本原理、中国共产党建设理论与实践、党务管理专业知识与技能，兼具突出数字素养与职业精神，能够胜任数智时代党务管理、组织建设、思想宣传、党群服务等职责，推动党建工作与乡村振兴、基层治理、企业经营深度融合、同频共振，适应新时代党的建设总要求的高素质专业化复合型、应用型人才。

（二）培养规格

1.知识要求

（1）基础理论知识与文化素养：掌握马克思主义基本原理，深刻理解马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，系统学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义与精神实质。熟悉中共党史、党的领导与党的建设、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。具备必要的政治学、法学、管理学、社会学等相关人文社会科学基础知识。

(2) 党的建设和党务工作核心知识：系统掌握党的建设基本理论、原则、历史经验与规律。精通党章党规党纪，熟悉党的组织体系、运行机制与工作条例。深入了解党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设等各领域工作的目标、内容、方法与流程。掌握党员发展、教育、管理、监督、服务全链条知识。熟悉党的宣传思想工作、意识形态工作、统一战线工作、群众工作、意识形态工作、党风廉政建设和反腐败斗争等专门知识。

(3) 政策法规与国情时政知识：熟悉国家宪法法律法规，了解中国特色社会主义法治体系。准确把握党的路线方针政策，特别是关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的重大决策部署。持续关注国内外形势变化，具备较高的政治敏锐性和政策理解力。

(4) 管理与社会工作相关知识：掌握公共管理、行政管理、人力资源管理、社会工作、公共关系学、公文写作与处理、档案管理、会议组织与管理、调查研究方法等基础知识与技能，能够应用于党务工作实践。

(5) 现代信息技术应用知识：了解大数据、人工智能等现代信息技术发展趋势，掌握智慧党建、党务信息化平台运用、网络舆情分析与引导、新媒体宣传等方面的基础知识。

2.能力要求

(1) 政治辨别与政策执行能力：具备坚定的政治立场和高度的政治敏锐性，能够准确判断政治形势，辨别是非，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。能够准确理解、

宣传和贯彻执行党的路线方针政策，结合实际制定落实方案。

（2）党建工作实务操作能力：熟练掌握发展党员、党组织设置与换届、党费收缴使用管理、党的组织生活安排与管理（如“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等）、党内统计、党员组织关系接转、党内关怀帮扶、党建述职评议等具体党务工作的规范化操作流程。具备策划、组织、实施党建主题活动的能力。

（3）思想政治教育与宣传引导能力：能够运用马克思主义立场观点方法，有效开展党员、干部和群众的思想教育。具备较强的理论宣讲、政策解读和思想疏导能力。能够熟练运用传统媒体和新媒体进行党建宣传、舆论引导和先进典型宣传，讲好党的故事。

（4）组织协调与群众工作能力：具备良好的组织协调能力和团队合作精神，能够有效沟通上下、联系左右、协调内外。掌握群众工作方法，密切联系群众，了解群众诉求，善于做群众的思想工作，能够服务群众、组织群众。

（5）调查研究与决策参谋能力：掌握科学的调查研究方法，能够深入基层、深入实际开展党建工作调研，发现问题、分析原因、总结经验。具备较强的信息收集、整理、分析和文字综合能力，能够撰写高质量的党务工作报告、调研报告、信息简报等，为党组织决策提供参考。

（6）纪律维护与监督执纪能力：熟悉党的纪律规矩，具备较强的纪律意识和规矩意识。能够协助开展党风廉政教育，参与日常监督，了解基本的监督执纪工作原则和程序，维护党的

纪律的严肃性。

(7) 学习创新与信息化应用能力：树立终身学习理念，能够持续学习党的创新理论和党务工作新知识、新技能。具备一定的创新意识，能够探索运用新方法、新技术改进和提升党务工作效能。能够熟练运用各类党务管理信息系统和办公自动化软件开展工作。

3. 素质要求

(1) 思想政治素质：理想信念坚定，对党绝对忠诚，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。具有高度的政治责任感、历史使命感和职业荣誉感。热爱党务工作，献身党的事业。

(2) 道德品行素质：模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德，个人品德优良。对党忠诚老实，言行一致，表里如一。坚持原则，公道正派，清正廉洁，甘于奉献，密切联系群众，自觉接受监督。

(3) 法治纪律素质：具有强烈的法治观念和纪律意识，带头尊法学法守法用法，自觉遵守党章党规党纪和国家法律法规，严守党的政治纪律和政治规矩，做到知敬畏、存戒惧、守底线。

(4) 身心健康素质：具备健全的心理素质和强健的体魄，能够适应党务工作繁重、要求高、压力大的特点，保持积极乐观、坚韧不拔的精神状态，具备良好的抗压能力和自我调适能力。

(5) 职业素养与工匠精神：秉持严谨细致、求真务实、精益求精的工作作风，追求党务工作的规范化、专业化、科学化。

具备高度的责任心和敬业精神，恪尽职守，勤勉工作。

（6）人文与科学素养：具备一定的人文底蕴和科学思维，能够从多学科视角理解和推进党务工作。尊重知识，崇尚理性，具有开放包容的心态和一定的国际视野。

（三）课程设置建议

国家开放大学党务工作（专科）专业已开设中共党史、党的建设、党内法规学、思想政治工作、行政管理实务、组织工作实务、宣传工作实务、纪检工作实务、党群工作实务、公文写作等专业基础和核心课程，基于学生基础及调研情况，建议从以下四个方面进行课程设置。

1.党务工作基础理论类课程

扎实理论基础是党务工作者的“立身之本”，课程设置应以马克思主义理论为核心，紧扣新时代党的建设总要求，确保理论学习的政治性、系统性和时效性，解决行业普遍存在的理论体系不完整、政策理解不精准等问题。可设置“马克思主义政党理论”“习近平法治思想概论”等课程，帮助学生掌握党建核心理论与政策体系，形成辩证思维和政治判断力，始终坚守政治方向，为后续实操与业务融合奠定理论基础。

2.党务工作实操类课程

实操课程聚焦行业实操短板，以“标准化流程+场景化训练”为导向，提升学生解决实际问题的能力。结合调研发现的党务工作者在文书写作、组织生活开展等方面的能力缺口，课程设置突出实用性和可操作性。可设置“党员教育管理实务”“基层党建工作实务”等课程，帮助学生熟练掌握党务工作标准流程，具备独立组织开展

党建活动、规范处理党务事务的能力，实现“毕业即上手”的职业适配性。

3.数字党建类课程

顺应数字化转型趋势，针对党务工作者数字化工具应用能力提升主题，课程设置需以“技术应用+数据思维”为重点，培养学生数字化党建工作能力。可设置“智慧党建实务”等课程，帮助学生熟练运用数字化工具开展党建工作，具备智慧党建平台运营、党建数据挖掘分析的能力，满足用人单位建立智慧党建平台的岗位需求。

4.优秀党务工作案例类课程

案例课程是连接理论与实践的桥梁，通过典型案例研讨，使学生吸收借鉴不同场景下的党建工作经验，提升问题解决能力。可设置“基层党建创新案例”等课程，结合地方党建品牌，开展差异化案例研究，组织学生撰写案例分析报告与改进方案，帮助学生形成“案例借鉴—实践应用—创新优化”的思维闭环，提升复杂场景下的党务工作能力。

5.开设课程和专业培养要求关联矩阵

详见下表。

核心课程	知识要求					能力要求							素质要求					
	基础理论	党务知识	政策法规	管理知识	信息技术	政治辨别与政策执行	党建工作实务操作	思想政治教育宣传引导	组织协调与群众工作	调查研究与决策参谋	纪律维护与监督执纪	学习创新与信息化应用	思想政治	道德品行	法治纪律	身心健康	职业素养与工匠精神	人文与科学素养
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	✓					✓							✓	✓				
马克思主义基本原理	✓							✓					✓	✓				✓
中国近现代史纲要													✓	✓				✓
形势与政策			✓			✓		✓					✓	✓				
国家安全教育	✓												✓	✓	✓		✓	
人工智能专题					✓							✓					✓	✓
党务管理理论与实践	✓	✓	✓	✓									✓	✓			✓	

马克思主义政党理论	✓	✓				✓			✓				✓	✓		✓	✓	
电子政务概论			✓		✓							✓					✓	✓
智慧党建实务		✓			✓		✓			✓		✓					✓	✓
基层党建工作实务	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
党员教育管理实务	✓	✓		✓			✓	✓					✓	✓			✓	
基层党建创新案例			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
政务礼仪	✓						✓						✓	✓		✓	✓	
习近平法治思想概论	✓		✓					✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	
社会调查研究与方法							✓			✓							✓	
公共政策概论			✓	✓													✓	
公共行政学	✓			✓		✓											✓	
新兴领域党建工作实务	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	

基层党建 品牌创建 实务		✓			✓		✓					✓					✓	
公共部门 人力资源 管理		✓		✓					✓								✓	
组织行为 学		✓		✓					✓							✓	✓	
城市管理 学				✓		✓		✓	✓								✓	
企业战略 管理				✓		✓		✓	✓								✓	
农业产业 发展规划				✓		✓		✓	✓								✓	
政府公共 关系				✓					✓									
社会学概 论	✓			✓					✓									
企业文化 管理				✓					✓									
乡村振兴 专题				✓					✓									
四史通讲	✓												✓	✓				✓
地域文化 (本)														✓		✓		✓
毕业实践				✓		✓				✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓
毕业论文				✓		✓				✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓

（三）人才培养模式说明

1.教学形式说明

本专业主要采用线上线下相结合的混合式教学方式。线上教学环节主要包括网络课程、直播教学、虚拟实训、小组讨论等；线下教学环节主要包括面授辅导、答疑，实践实训教学、毕业实践、毕业论文指导等。本专业毕业最低总学时 1602，毕业最低学分 89，其中线上理论学时 652，占总学时的 40.7%，线上实验实训学时 229，占总学时的 14.29%；线下理论学时 140，占总学时的 8.74%，线下实验实训学时 501，占总学时的 36.27%。

2.培养特色

（1）开放灵活的学习方式：采用现代远程教育模式，结合广播电视、互联网等多种媒介，提供灵活的学习方式，方便在职人员和其他社会成员在不同时间、不同地点学习。

（2）资源丰富的课程体系：学校依托全国各地的优质教育资源，整合了大量的优秀课程和教学资源，确保学生能够接触到高质量的教育内容。

（3）注重实践与理论结合：课程设计注重理论与实践相结合，培养学生的应用能力和解决实际问题的能力，特别适合需要提升专业技能的在职学习者。

（4）个性化学习路径：学生可以根据自己的学习目标和职业需求，选择适合自己的课程和学习进度，实现个性化学习。

（5）服务国家战略：教育目标与国家发展战略紧密结合，注重培养适应社会和行业需求的人才，特别是满足国有企业、“两新”组织、基层社区与群众自治组织需求。

(6) 开放教育资源共享：积极推动开放教育资源的共享，为更多人提供接受高等教育的机会，促进教育公平。

(8) 终身学习理念：学校倡导终身学习的理念，为学习者提供全生命周期的教育服务，帮助他们不断提升自身素质和职业能力。

附件：1.党务工作专业人才需求调研访谈提纲

2.党务工作专业毕业生调查问卷

附件 1

党务工作专业人才需求调研访谈提纲

制定单位：国家开放大学马克思主义学院

调研目的：精准把握新时代党务工作人才能力素质需求与继续教育学习特征，为学历继续教育专业设置、人才培养方案优化及特色定位提供实证参考。

调研对象：党政机关及企事业单位、“两新”组织党组织负责人、基层党务工作者、已参加继续教育学习者、党建领域专家学者。

一、基础信息模块（差异化设计）

访谈对象	关键信息采集项	访谈切入问题
用人单位	单位性质、党组织架构、党务岗位编制、近 3 年招聘/培训需求变化	“请介绍贵单位党务工作部门设置与人才队伍结构现状，近 3 年对党务人才的专业化要求有何变化？”
从业学习者	岗位层级、从业年限、学历背景、继续教育经历、工学矛盾痛点	“您目前负责的核心党务工作有哪些？参加学历继续教育最大的障碍和动机是什么？”
行业专家	研究领域、政策制定参与情	“您认为当前基层

况、对数字化党建等前沿趋势判断 党务工作专业化建设最迫切需要解决的瓶颈是什么？”

二、核心调研问题矩阵

（一）岗位能力需求画像维度（面向单位负责人/组织部门）

1.核心知识模块需求

您认为党务工作者必须系统掌握的知识模块有哪些？请按重要性排序：☐党章党规实务☐党史党建理论☐新时代基层党组织建设☐党内法规制度☐组织行为学☐群众工作方法☐其他

对“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党的二十大精神”等内容，期望达到何种理论深度？更侧重理论阐释还是实践转化能力？

当前短板：新员工最欠缺的知识是什么？（如：发展党员流程、换届选举程序、党费管理规范、组织生活会设计等）

2.高频实务能力要求

请列举5项最高频且最具挑战性的实务工作（如：党员发展全流程管理、主题党日创新设计、党建品牌创建、党员教育吸引力提升、统战与群团工作、纪检监察实务）。

情景模拟：当面临“三会一课”形式化”“流动党员管理难”等问题时，您期望人才具备何种创新性解决能力？

数字化能力：智慧党建平台操作、党建新媒体运营、党员数据可视化分析等技能，需求紧迫性如何？是否纳入岗位考核？

3.综合素质与职业素养

除专业能力外，哪些跨界素养最关键？（☐公文写作☐项目策划☐心理疏导☐危机沟通☐数据分析☐新媒体采编）

政治素养具象化：如何评价“政治敏锐性”“斗争精神”？能否举例说明工作场景中的具体表现？

4.学历与资质认可度

您如何看待普通高校学历文凭与党校培训、资格证书的关系？在职称评审（政工师）、职级晋升中，认可程度如何？

若国家开放大学开设党务工作专业，您认为其独特价值应体现在何处？（☐学习灵活性☐实务导向性☐数字技术应用☐标准化课程☐其他）

（二）继续教育学习特征维度（面向从业学习者）

1.工学矛盾与模式偏好

您参加学历提升的主要障碍是什么？（☐时间不足☐精力有限☐交通不便☐学习支持缺乏）

理想学习模式：☐纯线上异步学习☐线上直播+回放☐周末集中面授☐送教上门（企业班组）☐混合式。请说明理由。

2.课程内容诉求

既往参加的党务培训中，最有效和最无效的教学内容分别是什么？（如：纯理论讲授过多、缺乏案例、与工作场景脱节）

急需新增内容：党建与业务融合、产业链党建、社区网格化党建、新就业群体党建、智慧党建等，是否需要纳入课程？

案例教学需求：是否希望课程嵌入真实工作案例（如换届

选举纠纷处理、党员违纪调查程序)？案例来源偏好？

3.学习支持服务需求

开放大学应提供哪些差异化支持服务？（☐移动端学习平台☐工作问题在线咨询☐实务导师一对一☐校友经验分享社群☐实践基地对接）

教材时效性：能否接受电子教材+动态更新的中央政策解读？还是偏好纸质教材？

（三）课程体系优化维度（面向所有对象）

1.模块化课程设置建议

理论素养模块（如党史、党章党规）：占总学分20%是否合理？应侧重知识记忆还是框架思维？

实务能力模块（如组织建设、党员管理）：占总学分40%是否足够？是否需要分岗位设置选修方向（组织口/宣传口/纪检口）？

应用技能模块（公文写作、智慧党建工具）：应占多少比例？是否可开发微证书（如“党建新媒体运营”1学分）？

创新拓展模块（党建品牌、心理学应用）：以案例工作坊形式开展是否可行？

2.实践教学环节设计

学时占比：实践环节占25%—30%是否过高？在职学习者能否用工作项目替代部分实习？

实践形式有效性排序：☐岗位见习☐典型案例分析☐党建项目设计☐实地考察☐情景模拟。您倾向哪种？

基地共建：开放大学应如何与地方党校、优秀基层党组织

合作，为学习者提供线上观摩+线下体验混合实践？

3.考核评价方式

过程性考核（平时作业占 50%）+成果导向（毕业设计为党建改进方案），是否比传统笔试更科学？

能力认证：支持以学习者本人的工作案例集作为毕业成果吗？如何确保学术规范？

（四）政策衔接与特色定位维度（面向专家、高管）

1.标准对接可行性

学历继续教育如何精准对接中组部《党务工作者队伍建设意见》、政工师职称评审条件？（如：将职称评审要求转化为课程学分）

学分银行：是否支持将党校培训、岗位胜任力证书认定为学历课程学分？认定的风险与边界在哪？

2.开放大学特色定位

您认为开放大学党务工作专业应优先服务哪类人群？（☐ 基层党务干事 ☐ “两新”组织党建指导员 ☐ 后备干部学历提升 ☐ 转岗人员岗前培训）

差异化优势：相比普通高校，开放大学应强化哪些特色？（☐ 工学矛盾解决能力 ☐ 全国联动共享案例库 ☐ 标准化数字课程 ☐ 送教上门服务）

3.质量保障机制

对开放大学教学质量的最大顾虑是什么？（☐ 师资实务经验不足 ☐ 学习过程难监控 ☐ 毕业生质量参差不齐）

合作机制：单位是否愿意与开放大学建立定向委培（学费

分担、学时保障、优先录用)？需要哪些政策激励？

附件 2

党务工作专业毕业生调查问卷

亲爱的同学，您好：

首先向您圆满完成学业表示热烈祝贺！为持续优化学科建设、提升人才培养质量，我们诚邀您参与本次问卷调查。您的每一份反馈都是推动专业发展的重要力量，将成为我们改进教学、优化课程的关键参考。衷心感谢您为母校发展贡献智慧！

请您在未来的工作中始终践行党的宗旨，坚守初心使命，以专业素养服务群众，用实干担当书写青春。祝愿您在党务工作的广阔天地中砥砺前行，成为新时代基层党建的中流砥柱！

1.您的毕业时间是：

- A.25 春季学期
- B.25 秋季学期
- C.26 春季学期
- D.26 秋季学期
- E.27 春季学期

一、学习支持方面

2.您认为专业课程的教学内容是否贴合基层党务工作实际需求？

- A.非常贴合

B.比较贴合

C.一般

D.不太贴合

3.您最常使用的学习资源类型是:

A.网络课程

B.微课视频

C.文字教材

D.虚拟实训平台

E.直播课堂

4.您对专业教材和学习资源的满意度如何?

A.非常满意

B.满意

C.一般

D.不满意, 请写明:

5.您对学习支持服务的满意度如何?

A.非常满意

B.满意

C.一般

D.不满意, 请写明:

6.您认为需要增加哪类学习资源? (多选)

A.典型案例库

B.政策法规汇编

C.工作流程动画

D.虚拟仿真系统

E.行业专家讲座

F.党建实务手册

G.其他，请写明：

7.您希望在哪些环节进一步加强专业建设？（多选）

A.理论课程深度

B.实践操作训练

C.案例分析与模拟教学

D.职业资格证书辅导

E.校企合作与岗位实习

F.其他，请写明：

8.您认为专业需要增设哪些拓展课程或内容？（多选）

A.智慧社区管理

B.电子政务

C.数字党建

D.基层治理创新

E.公共关系

F.危机处理

G.其他，请写明：

9.您对信息技术（如人工智能、大数据）在党务工作专业教学中的应用是否满意？

A.非常满意

B.满意

C.一般

D.不满意，请写明：

10.您对专业师资队伍的教学水平满意度如何？

- A.非常满意
- B.满意
- C.一般
- D.不满意，请写明：

二、能力提升方面

11.您对专业培养目标(德智体美劳全面发展，具备组织、宣传、纪检、党群工作能力的高素质技术技能人才)的认同程度是？

- A.非常认同
- B.比较认同
- C.一般
- D.不太认同

12.通过专业学习，您在哪些能力方面提升最明显？（多选）

- A.党员发展与管理能力
- B.宣传与舆情分析能力
- C.纪检监督与执纪能力
- D.党群服务与组织能力
- E.公文写作与档案管理能力
- F.信息技术应用能力
- G.办公自动化应用
- H.危机处理能力

13.专业课程设置的社会实践环节对您的职业能力提升

帮助如何？

- A.帮助很大
- B.有一定帮助
- C.帮助较小
- D.无帮助

14.社会实践环节对您哪方面帮助最大？

- A.理论联系实际
- B.工作流程熟悉
- C.人际沟通技巧
- D.应急事件处理

15.您在工作中最常运用的专业技能是：

- A.党员发展管理
- B.公文写作处理
- C.政策宣传解读
- D.纪律监督检查
- E.群众活动组织
- F.其他，请写明：

16.您认为自身亟需补充的知识领域是：（多选）

- A.最新党内法规
- B.智慧党建技术
- C.危机公关策略
- D.基层治理创新
- E.跨部门协作方法
- F.其他，请写明：

三、综合实践方面

17.您参与的毕业实习形式是:

- A.随岗实习
- B.专业实习
- C.社会调查
- D.虚拟实训

18.您在实习过程中哪方面能力提升最显著:

- A.党建理论应用
- B.公文写作
- C.组织协调
- D.党员教育管理
- E.其他, 请写明:

19.您的毕业论文选择的类型是:

- A.调查报告
- B.工作案例
- C.研究论文
- D.文献综述
- E.政策咨询报告

20.您的毕业论文指导教师的专业指导频次是:

- A.每周 1 次
- B.每两周 1 次
- C.每月 1 次
- D.仅关键节点指导

21.您认为毕业实习时间安排(5周)是否合理:

- A.应适当延长
- B.保持现状
- C.可适当缩短
- D.分段实施更好

四、综合反馈

22.整体而言，您对专业培养质量的评价是：

- A.完全达到预期
- B.基本达到预期
- C.部分达到预期
- D.未达到预期

23.您是否愿意推荐他人就读本专业？

- A.强烈推荐
- B.愿意推荐
- C.不确定
- D.不推荐

24.您对优化专业建设的其他建议：_____（开放题）