

国家开放大学学历继续教育人才培养方案

党务工作专业（专升本）



一、专业信息

专业名称：党务工作

专业代码：390102

办学层次：专升本

学习形式：开放教育

修业年限：2.5—5 年

二、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业面向党政机关、企事业单位、乡村、社会组织及新兴领域具有一定实践经验的党务管理或服务岗位人员，培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握马克思主义基本原理、中国共产党建设理论与实践、党务管理专业知识与技能，兼具突出数字素养与职业精神，能够胜任数智时代党务管理、组织建设、思想宣传、党群服务等职责，推动党建工作与乡村振兴、基层治理、企业经营深度融合、同频共振，适应新时代党的建设总要求的高素质专业化复合型应用型人才。

（二）培养规格

1.知识要求

（1）基础理论知识与文化素养：掌握马克思主义基本原理，深刻理解马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，系统学习领会习近平新时代中国特

色社会主义思想的核心要义与精神实质。熟悉中共党史、党的领导与党的建设、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。具备必要的政治学、法学、管理学、社会学等相关人文社会科学基础知识。

（2）党的建设和党务工作核心知识：系统掌握党的建设基本理论、原则、历史经验与规律。精通党章党规党纪，熟悉党的组织体系、运行机制与工作条例。深入了解党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设等各领域工作的目标、内容、方法与流程。掌握党员发展、教育、管理、监督、服务全链条知识。熟悉党的宣传思想工作、意识形态工作、统一战线工作、群众工作、意识形态工作、党风廉政建设和反腐败斗争等专门知识。

（3）政策法规与国情时政知识：熟悉国家宪法法律法规，了解中国特色社会主义法治体系。准确把握党的路线方针政策，特别是关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的重大决策部署。持续关注国内外形势变化，具备较高的政治敏锐性和政策理解力。

（4）管理与社会工作相关知识：掌握公共管理、行政管理、人力资源管理、社会工作、公共关系学、公文写作与处理、档案管理、会议组织与管理、调查研究方法等基础知识与技能，能够应用于党务工作实践。

（5）现代信息技术应用知识：了解大数据、人工智能等现代信息技术发展趋势，掌握智慧党建、党务信息化平台运用、网络舆情分析与引导、新媒体宣传等方面的基础知识。

2.能力要求

（1）政治辨别与政策执行能力：具备坚定的政治立场和高度的政治敏锐性，能够准确判断政治形势，辨别是非，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。能够准确理解、宣传和贯彻执行党的路线方针政策，结合实际制定落实方案。

（2）党建工作实务操作能力：熟练掌握发展党员、党组织设置与换届、党费收缴使用管理、党的组织生活安排与管理（如“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等）、党内统计、党员组织关系接转、党内关怀帮扶、党建述职评议等具体党务工作的规范化操作流程。具备策划、组织、实施党建主题活动的的能力。

（3）思想政治教育与宣传引导能力：能够运用马克思主义立场观点方法，有效开展党员、干部和群众的思想政治教育。具备较强的理论宣讲、政策解读和思想疏导能力。能够熟练运用传统媒体和新媒体进行党建宣传、舆论引导和先进典型宣传，讲好党的故事。

（4）组织协调与群众工作能力：具备良好的组织协调能力和团队合作精神，能够有效沟通上下、联系左右、协调内外。掌握群众工作方法，密切联系群众，了解群众诉求，善于做群众的思想工作，能够服务群众、组织群众。

（5）调查研究与决策参谋能力：掌握科学的调查研究方法，能够深入基层、深入实际开展党建工作调研，发现问题、分析原因、总结经验。具备较强的信息收集、整理、分析和文字综合能力，能够撰写高质量的党务工作报告、调研报告、信息简报等，

为党组织决策提供参考。

（6）纪律维护与监督执纪能力：熟悉党的纪律规矩，具备较强的纪律意识和规矩意识。能够协助开展党风廉政教育，参与日常监督，了解基本的监督执纪工作原则和程序，维护党的纪律的严肃性。

（7）学习创新与信息化应用能力：树立终身学习理念，能够持续学习党的创新理论和党务工作新知识、新技能。具备一定的创新意识，能够探索运用新方法、新技术改进和提升党务工作效能。能够熟练运用各类党务管理信息系统和办公自动化软件开展工作。

3.素质要求

（1）思想政治素质：理想信念坚定，对党绝对忠诚，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。具有高度的政治责任感、历史使命感和职业荣誉感。热爱党务工作，献身党的事业。

（2）道德品行素质：模范遵守社会公德、职业道德、家庭美德，个人品德优良。对党忠诚老实，言行一致，表里如一。坚持原则，公道正派，清正廉洁，甘于奉献，密切联系群众，自觉接受监督。

（3）法治纪律素质：具有强烈的法治观念和纪律意识，带头尊法学法守法用法，自觉遵守党章党规党纪和国家法律法规，严守党的政治纪律和政治规矩，做到知敬畏、存戒惧、守底线。

（4）身心健康素质：具备健全的心理素质和强健的体魄，能够适应党务工作繁重、要求高、压力大的特点，保持积极乐观、

坚韧不拔的精神状态，具备良好的抗压能力和自我调适能力。

（5）职业素养与工匠精神：秉持严谨细致、求真务实、精益求精的工作作风，追求党务工作的规范化、专业化、科学化。具备高度的责任心和敬业精神，恪尽职守，勤勉工作。

（6）人文与科学素养：具备一定的人文底蕴和科学思维，能够从多学科视角理解和推进党务工作。尊重知识，崇尚理性，具有开放包容的心态和一定的国际视野。

三、课程设置

本专业课程体系包括公共基础课（包括思政课、公共英语课、其他课程）、专业课（包括专业基础课、专业核心课）职业能力拓展课、通识课以及综合实践教学，相关课程与专科阶段的课程贯通衔接。

（一）课程模块设置

1.公共基础课

（1）思想政治课

必修课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、形势与政策。

选修课：中华民族共同体概论、国家安全教育。

（2）公共英语课

必修课：英语3（理工、商务、管理、人文）、英语4（理工、商务、管理、人文）。

（3）其他课程

必修课：国家开放大学学习指南。

选修课：人工智能专题、计算机应用基础、大学语文。

2.专业课

(1) 专业基础课

必修课：党务管理理论与实践、马克思主义政党理论、电子政务概论、智慧党建实务。

选修课：习近平法治思想概论、社会调查研究与方法、公共政策概论、公共行政学、行政伦理学。

(2) 专业核心课

必修课：基层党建工作实务、党员教育管理实务、基层党建创新案例、政务礼仪。

选修课：新兴领域党建工作实务、基层党建品牌创建实务、统战工作实务、公共部门人力资源管理、组织行为学、行政领导学、监督学、非营利组织管理、基层行政管理制度、形式逻辑、城市管理学、企业战略管理、农业产业发展规划。

3.职业能力拓展课

中外政治思想史、公共组织绩效评估、政府公共关系、公共危机管理、地方政府学、治安管理学、社会统计学、社会学概论、社会政策、企业文化管理、网络营销策划实务、国际贸易与跨境电子商务、农村调查与统计、乡村振兴专题、特色小镇理论与案例。

4.综合实践教学

包括入学教育、毕业教育、毕业实践、毕业论文等。

5.通识课

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有开放教育专业适用此平台的课程。

6.补修课

前置学历为高等职业教育专科的，除党务工作专业外，其他专业均需补修中共党史（课程 ID：05173）和党的建设（课程 ID：05178）2 门课程。

前置学历为高等职业教育本科的，除党务工作专业外，其他专业均需补修中共党史（课程 ID：05173）和党的建设（课程 ID：05178）2 门课程。

前置学历为普通高等学校本科专业的，除法学学科下的马克思主义理论类专业外，其他专业均需补修中共党史（课程 ID：05173）和党的建设（课程 ID：05178）2 门课程。

前置学历为研究生的，除马克思主义理论和中共党史党建 2 个一级学科所属专业外，其他专业均需补修中共党史（课程 ID：05173）和党的建设（课程 ID：05178）2 门课程。

（二）课程说明

1.思政课

（1）马克思主义基本原理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够增强对人类社会发展规划、特别是中国特色社会主义发展规划的认识和把握，树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。

本课程的主要内容：马克思主义的产生；世界的物质性及发展规律；实践与认识及其发展规律；人类社会及其发展规律；资

本主义的本质及规律；资本主义的发展及其趋势；社会主义的发展及其规律；共产主义崇高理想等。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而更加自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容：中国特色社会主义进入新时代的重要依据和重大意义；新时代的内涵；习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；新时代中国特色社会主义的总体布局；“四个全面”战略布局；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；构建人类命运共同体；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

（3）中国近现代史纲要

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放，深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国化时代化的马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，提高运用科学的世界观

和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义、中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展、中国特色社会主义进入新时代等内容。

（4）形势与政策

本课程 2 学分、36 学时，学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

2.专业必修课

（1）党务管理理论与实践

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程是面向党务工作专业学生开设的一门专业基础必修课程。通过本课程的学习，学生能够系统掌握党务管理的基本概念、基本原则、主要内容和工作流程，熟悉党务管理的组织体系、

制度规范和常用方法，了解党务管理在党的建设中的重要地位和作用，为后续专业课程学习和从事党务工作奠定坚实的理论与实践基础，提升党务工作的规范化、科学化水平。

本课程的主要内容：党务管理的内涵与特征、基本原则与基本要求；党的组织体系与党务管理机构设置；党务管理制度建设基础；党员发展与教育管理、党的基层组织建设、党内选举、党内监督、党务公开等核心业务管理规范；党务管理常用文书写作；党务管理工作的考核与评价等。

（2）马克思主义政党理论

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学党务工作专业专升本学生开设的一门专业核心必修课程。通过本课程的学习，学生能够深入理解马克思主义政党理论的形成背景、发展脉络和核心要义，掌握马克思主义关于政党本质、政党建设、政党领导等方面的基本观点和基本原理，深刻认识中国共产党的性质、宗旨、纲领和使命，增强对党的理论和路线方针政策的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，提升运用马克思主义政党理论分析和解决党建实际问题的能力。

本课程的主要内容：马克思主义政党理论的创立与发展；马克思主义政党的本质特征、根本属性与历史使命；马克思主义政党的建设理论，包括思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设等；马克思主义政党的领导地位与领导方式；中国共产党对马克思主义政党理论的继承与创新；新时代马克思主义政党建设的新要求、新课题等。

（3）电子政务概论

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程是面向党务工作专业学生开设的一门专业必修课程。通过本课程的学习，学习者能够掌握电子政务（数字政府）的基本概念、相关技术、信息处理、框架结构等基本理论，了解数字政府发展的新要求和新目标，理解数字政府的发展动态、应用模式和管理策略，推动数字政府的高质量发展。通过了解数智技术在公共治理中的实践与应用，掌握电子政务（数字政府）领域的最新理论和实践成果，有助于学习者将信息技术与公共管理有机融合，更好地迎接数字时代挑战，自觉推进网络强国、数字中国建设，为加快建设数字经济、数字社会、数字政府，以数字化转型推动国家治理体系和治理能力现代化贡献积极力量。

本课程的主要内容：课程落实数字中国建设整体布局，以大数据、区块链、人工智能等新一代信息技术为引领，以电子政务（数字政府）相关的理论和实践为主线，介绍电子政务与数字政府的基本概念、发展历程和基本特征，阐述核心要素、基本原则和发展模式，讲解数字政府及电子政务的系统构成和 workflows，涵盖数智赋能的电子政务技术、数字政府管理和应用等内容。

（4）智慧党建实务

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程是面向党务工作专业学生开设的一门专业核心必修课程。通过本课程的学习，学生能够系统掌握智慧党建的核心内涵、建设理念和实践方法，熟悉智慧党建平台的功能模块、操作流程和应用技巧，了解智慧党建在党员教育、组织管理、服务群

众、监督考核等方面的创新应用，具备运用智慧党建工具优化党务工作流程、提升党建工作效能的实践能力，推动党建工作与信息技术深度融合。

本课程的主要内容：智慧党建的概念、发展背景与重要意义；智慧党建平台的搭建与运营；智慧党建在党员教育中的应用，包括在线学习平台、直播授课、VR 党建体验等；智慧党建在组织管理中的实践，包括党员信息库建设、组织关系转接、党内活动线上组织等；智慧党建与便民服务、监督执纪的融合应用；智慧党建案例分析与实践操作等。

（5）基层党建工作实务

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程是面向党务工作专业学生开设的一门专业核心必修课程。通过本课程的学习，学生能够全面掌握基层党建工作的基本理论、核心任务和实践方法，熟悉农村、社区、机关、事业单位、国有企业、非公有制经济组织和社会组织等不同领域基层党组织的建设要求和工作重点，具备开展基层党建日常工作、组织党内活动、解决基层党建实际问题的综合能力，为从事基层党建工作提供有力支撑。

本课程的主要内容：基层党组织的设置与职责；基层党建工作的指导思想、基本原则与目标任务；基层党组织的换届选举工作实务；“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员等党内组织生活的组织与实施；基层党组织的思想政治工作、党风廉政建设、群团工作开展；不同领域基层党建工作的特点与实践路径；基层党建工作的常见问题与解决对策等。

（6）党员教育管理实务

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程是面向党务工作专业学生开设的一门专业核心必修课程。通过本课程的学习，学生能够全面掌握党员教育管理的政策依据、基本原则、主要内容和工作方法，熟悉党员发展、教育、管理、监督、服务等各个环节的具体要求和操作规范，具备开展党员教育管理实际工作的能力，能够有效提升党员队伍的先进性和纯洁性，增强党组织的凝聚力和战斗力。

本课程的主要内容：党员教育管理的内涵、意义与基本原则；党员发展工作实务，包括入党积极分子培养、发展对象考察、预备党员接收与转正等；党员教育工作，包括教育内容、教育方式、教育载体创新等；党员日常管理，包括组织关系管理、党费收缴使用、党员先锋岗创建等；党员监督与纪律处分实务；流动党员、困难党员的教育管理与服务；党员教育管理工作的考核与改进等。

（7）基层党建创新案例

本课程是面向党务工作专业学生开设的一门专业核心必修课程。课程聚焦新时代党的建设总要求，以基层党组织的创新实践为鲜活教材，通过系统梳理、深度剖析具有代表性、前沿性和启发性的基层党建创新案例，引导学生深刻理解党建理论在基层的创造性转化与创新性发展，掌握分析、总结和推动基层党建工作的基本方法与能力，培养服务基层、推动实践的专业素养与创新意识。

本课程的主要内容：通过系统剖析政治引领、组织覆盖、服务群众、队伍建设及智慧党建等领域的代表性创新案例，引导学

生深入理解基层党建的核心任务与创新路径。课程结合理论讲授与案例研讨，旨在培养学生分析、总结与策划基层党建工作的实践能力，强化其政治素养与改革创新意识，为从事党建及相关工作奠定坚实基础。

（8）政务礼仪

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程是面向党务工作专业学生开设的一门公共基础必修课程。通过本课程的学习，学生能够系统掌握政务礼仪的基本理论、核心规范和实践要求，熟悉党务工作中各类社交场合、公务活动的礼仪标准和行为准则，提升自身的职业素养、沟通能力和形象气质，做到知礼、懂礼、守礼、用礼，以良好的礼仪风貌展现党务工作者的良好形象，促进党务工作的顺利开展。

本课程的主要内容：政务礼仪的内涵、原则与重要性；党务工作者的个人礼仪，如仪容仪表、言谈举止、着装规范等；公务交往礼仪，如见面礼仪、沟通礼仪、接待礼仪、拜访礼仪等；会议礼仪，如会议组织礼仪、参会礼仪、发言礼仪等；公文处理礼仪与政务活动礼仪，如庆典、表彰、调研等活动礼仪；涉外政务礼仪的基本要求等。

3.部分选修课

（1）习近平法治思想概论

本课程 2 学分，36 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向本科学生开设的一门思想政治理论与专业结合的课程。作为阐释习近平法治思想的权威课程，它系统梳理习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、

核心要义、科学方法及实践要求，明确其作为马克思主义法治理论中国化最新成果、习近平新时代中国特色社会主义思想重要组成部分的定位。通过学习，学生能深刻理解习近平法治思想的理论体系与实践要求，树立正确的法治观念，掌握运用法治思维和法治方式开展党务工作的方法，在党务工作中切实维护宪法法律权威，推动党建工作与法治建设有机融合，提升依法开展党员教育管理、基层党组织建设等工作的能力。

本课程的主要内容：习近平法治思想的形成背景与重大意义；习近平法治思想的核心要义；习近平法治思想的科学方法，如法治思维、系统思维、辩证思维在法治建设中的应用；习近平法治思想的实践要求，如全面依法治国的总目标、总任务及在各领域的实践路径；习近平法治思想在党务工作中的应用，如依规治党、依法开展党建工作、以法治思维解决党务工作中的矛盾问题。

（2）基层党建品牌创建实务

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程是面向党务工作专业学生开设的一门专业选修课程。通过本课程的学习，学生能够了解基层党建品牌创建的内涵、意义和基本原则，掌握党建品牌创建的策划、培育、推广和维护的基本流程与方法，熟悉不同领域，如农村、社区、机关、企业、学校等基层党建品牌创建的实践案例和经验做法，具备结合实际开展基层党建品牌创建的策划能力和实践操作能力，推动基层党建工作提质增效、创新发展。

本课程的主要内容：基层党建品牌的内涵、特征与价值；党建品牌创建的基本原则、总体要求与策划思路；党建品牌创建的

流程，包括调研分析、品牌定位、方案设计、培育实施、总结提升等；党建品牌的推广与传播，如线上线下宣传、经验交流、典型示范等；党建品牌的维护与升级；不同领域基层党建品牌创建案例分析与实践模拟等。

（3）公共政策概论

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向本科学生开设的一门专业课程。作为理论性与应用性兼具的交叉学科，它既系统讲授公共政策基本理论、政府决策过程及政策分析方法，又注重实践操作，通过案例研讨、决策模拟等形式强化应用能力。通过学习，学生能全面掌握公共政策的概念、特征、功能及制定、执行、评估全流程要点，理解政策主体、客体与环境的相互关系，学会运用政策分析工具解读党务工作相关政策，提升政策解读、宣传及推动政策在基层党组织落地的能力，助力党务工作中政策执行效率与效果的提升。

本课程的主要内容：公共政策的概念、本质、特征、功能及政策科学发展历程；公共政策主体构成、各主体在政策过程中的作用及主体能力提升途径；公共政策直接客体公共问题、间接客体目标群体的构成与特点；公共政策环境的构成要素及对公共政策的影响；公共政策工具类型、特征及选择应用方法；公共政策问题构建方法、政策议程建立途径与触发机制；公共政策规划原则、民主化与科学化要求；公共政策执行本质、环节、手段及影响因素；公共政策评估类型、标准、步骤及监控要点；公共政策的多维度分析，如利益分析、政治学分析、经济学分析、伦理分

析及量化分析方法等。

（4）组织行为学

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向本科学生开设的一门专业课程。它以组织中的个体、群体及组织整体行为为研究对象，揭示组织行为的规律及影响因素，融合心理学、社会学、管理学等多学科知识。通过学习，学生能理解个体心理特征对工作行为的影响，掌握群体动力学原理、团队建设方法及组织文化塑造途径，学会分析党组织内部个体与群体行为特点，运用组织行为学理论协调党组织内部关系、化解矛盾冲突、提升团队协作效率，优化党组织运行机制，增强党组织的向心力与执行力。

本课程的主要内容：组织行为学的研究对象、学科性质、研究方法与发展历程；个体的知觉、态度、价值观、能力、性格及动机理论在管理中的应用；群体的类型、形成过程、群体动力、群体决策、团队建设及群体冲突管理；领导的内涵、领导理论发展、领导风格类型及领导艺术；组织文化的内涵、特征、结构、功能及组织文化的塑造与变革；组织结构类型、组织设计原则、组织变革与发展及组织学习；激励理论的应用、激励方案设计 & 员工满意度提升；组织行为学在党组织管理中的应用，如党组织内部个体与群体行为分析、党组织团队建设、党组织文化培育等。

（5）行政伦理学

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向本科学生开设的一门专业课程。通过本课程的学习，学生可以在原有公共管理学知识的基础上对

专业知识有更深入地理解与把握，而且要对伦理学的基本理论有初步的把握，从而更好地掌握和理解这门交叉学科的基本概念和知识体系，以伦理学的思维视角去思考公共管理的基本问题，并进而探索行政伦理学的学科体系和基本理念，努力结合公共部门和非营利组织的管理实践进行伦理建设，力求揭示其中所包含的伦理关系及道德要求，进行道德规范建设，在制度、运行机制和行为三个层面上进行道德原则、道德规范和道德意识的探索，树立正确的世界观、人生观、价值观。

本课程阐述行政伦理学的基本概念和相关理论，从应用伦理学的角度，按照从主观到客观的逻辑介绍行政管理活动中应遵循的伦理原则、规范和操作规程。主要包括行政理性、行政正义、行政自由裁量、行政腐败、行政忠诚、行政检举、行政责任、廉政与善政等一些理论问题和现实问题。

（6）公共部门人力资源管理

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向本科学生开设的一门专业课程。通过本课程学习，学生能够正确理解公共部门人力资源管理的概念，全面了解公共部门人力资源管理的基本知识；系统理解人力资源开发与管理的基本原理；在区分公部门管理与私部门管理不同特点的基础上，熟练掌握公共部门人力资源管理的操作技术与方法；具备解决一般公共部门人力资源开发与管理问题的能力，培养学生的综合管理素质。

本课程的主要内容：公共部门人力资源管理概述、公共部门人力资源规划、公共部门工作分析、公共部门人力资源招募与选

录、公共部门绩效管理、公共部门人力资源培训、公共部门薪酬管理、公共部门人员激励与约束、公共部门人力资源管理发展趋势。

4.综合实践课

（1）毕业实践（党务工作本）

本课程 3 学分，54 学时，开设于最后一学期。

本课程是国家开放大学党务工作专业本科学生开设的一门综合实践课程。作为检验学生专业理论应用能力与实践操作能力的综合实践课程，它要求学生将课堂所学知识与党务工作实际相结合，在真实的工作场景中开展实践锻炼。通过本课程的学习，学生能够深入基层党组织或相关党务工作机构，参与具体党务工作实践，熟练运用党务管理、党员教育、基层党建等专业知识解决实际问题，提升党务工作的实操能力、综合协调能力与问题解决能力，形成对党务工作的系统性认知与实践性把握，为成为合格的党务工作者积累实战经验。

本课程的主要内容：实践准备与规划，包括实践单位对接、实践任务确定、实践方案制定、实践安全与纪律教育；党务工作实务操作，包括参与基层党组织建设、党员发展与教育管理、党内活动组织、党务文书撰写、党建品牌创建辅助工作等具体实务；实践调研与分析，包括围绕基层党建热点难点问题开展调研，收集一手资料，运用专业理论进行分析研究；实践总结与反思，包括梳理实践过程、提炼工作成果、分析存在问题、总结实践经验；实践报告撰写，包括按照规范格式撰写实践报告，呈现实践内容、过程、成果与反思。

（2）毕业论文（党务工作本）

本课程 5 学分，90 学时，开设于最后一学期。

本课程是国家开放大学党务工作专业本科学生开设的一门综合实践课程。作为对学生专业学习成果的综合检验，它要求学生在系统掌握专业理论知识的基础上，结合党务工作实际，独立完成具有一定理论深度和实践价值的学术论文。通过本课程的学习，学生能够提升文献检索、资料分析、逻辑思维、学术写作等综合能力，学会运用马克思主义立场、观点和方法分析党务工作中的实际问题，深化对党务工作相关理论与实践的认识，培养学术研究素养和创新思维，为后续从事党务工作或相关研究工作奠定学术基础。

本课程的主要内容：毕业论文写作指导，包括论文选题原则与方法、文献检索与综述撰写、论文结构设计、学术规范与写作技巧；党务工作相关研究方向梳理，如基层党建创新、党员教育管理优化、智慧党建实践、党建与业务融合等热门研究领域等；论文开题，包括确定研究题目、撰写开题报告、明确研究思路与方法、接受导师指导与论证；论文撰写与修改，包括资料收集与整理、理论分析与论证、论文初稿撰写、根据导师意见进行多轮修改等；论文查重；AI 检测与定稿；论文答辩准备与实施等。

本专业学生应具备的知识、能力和素质与所开设课程之间的关联矩阵详见表 1。

表1 党务工作（专升本）专业开设课程和本专业培养要求关联矩阵

核心课程	知识要求					能力要求							素质要求					
	基础理论	党务知识	政策法规	管理知识	信息技术	政治辨别与政策执行	党建工作实务操作	思想政治教育宣传引导	组织协调与群众工作	调查研究与决策参谋	纪律维护与监督执纪	学习创新与信息化应用	思想政治	道德品行	法治纪律	身心健康	职业素养与工匠精神	人文与科学素养
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	✓					✓							✓	✓				
马克思主义基本原理	✓							✓					✓	✓				✓
中国近现代史纲要													✓	✓				✓
形势与政策			✓			✓		✓					✓	✓				
国家安全教育	✓												✓	✓	✓		✓	
人工智能专题					✓							✓					✓	✓
党务管理理论与实践	✓	✓	✓	✓									✓	✓			✓	
马克思主义政党理论	✓	✓				✓			✓				✓	✓		✓	✓	

电子政务概论			✓		✓							✓					✓	✓
智慧党建实务		✓			✓		✓			✓		✓					✓	✓
基层党建工作 实务	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
党员教育管理 实务	✓	✓		✓			✓	✓					✓	✓			✓	
基层党建创新 案例			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
政务礼仪	✓						✓						✓	✓		✓	✓	
习近平法治思 想概论	✓		✓					✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	
社会调查研究 与方法							✓			✓							✓	
公共政策概论			✓	✓													✓	
公共行政学	✓			✓		✓											✓	
新兴领域党建 工作实务	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
基层党建品牌 创建实务		✓			✓		✓					✓					✓	
公共部门人力 资源管理		✓		✓					✓								✓	

组织行为学		✓		✓					✓							✓	✓	
城市管理学				✓		✓		✓	✓								✓	
企业战略管理				✓		✓		✓	✓								✓	
农业产业发展 规划				✓		✓		✓	✓								✓	
政府公共关系				✓					✓									
社会学概论	✓			✓					✓									
企业文化管理				✓					✓									
乡村振兴专题				✓					✓									
四史通讲	✓												✓	✓				✓
地域文化（本）														✓		✓		✓
毕业实践				✓		✓				✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓
毕业论文				✓		✓				✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓

四、学时、学分安排

（一）学时、学分要求

总学时不低于 1602，总学分不低于 89。

（二）学习成果认定与转换

本专业积极推进书证融通，探索综合实践课与优秀党务工作者荣誉称号以及竞赛获奖证书等进行融通互换。学生所有学习成果均可存储在国家开放大学学分银行，学习成果转换规则依据《国家开放大学本专科专业课程免修、免考管理暂行办法》进行论证审核，审核通过后实施。

本专业计划执行的学习成果规则：取得地市级及以上单位组织授予的优秀党务工作者荣誉称号的或取得国家开放大学组织的与综合实践相关的赛事三等奖及以上者，可申请免修、免考“毕业实践”课程，成绩计为合格。

五、教学形式

本专业主要采用线上线下相结合的混合式教学方式。线上教学环节主要包括网络课程、直播教学、虚拟实训、小组讨论等；线下教学环节主要包括面授辅导、答疑，实践实训教学、毕业实践、毕业论文指导等。

本专业毕业最低总学时 1602，其中线上理论学时 652，占总学时的 40.7%，线上实验实训学时 229，占总学时的 14.29%；线下理论学时 140，占总学时的 8.74%，线下实验实训学时 581，占总学时的 36.27%。

六、课程考核

本专业课程考核主要采用形成性考核与终结性考试相

结合的方式，公共基础课和专业必修课的期末考试主要为闭卷考试，专业必修课终结性考试成绩占总成绩的 50%。具体考核情况请查阅相关课程的考核说明文件。

七、毕业条件

在规定的修业年限内，完成各教学环节，达到学校毕业要求：思想政治品德良好；修完教学计划规定的全部课程并通过课程考核，成绩合格；修满规定的 1602 学时、89 学分（含学分认定与学习成果转换获得学分）。

八、学位授予

符合以下条件的本专业毕业生，经本人申请，提交学位论文并经学校学位评定委员会审核通过，授予法学学士学位。

1.拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，品行端正；

2.较好地掌握本学科的基础理论、专业知识和基本技能，具有从事学术研究和基层党务工作的初步职业能力。

3.达到毕业要求且符合以下学术水平要求：

（1）统设必修总部考试课程（不包括国家开放大学学习指南课、通过免修免考获得成绩的课程）平均成绩 75 分及以上；

（2）毕业论文（设计）成绩 80 分及以上；

（3）参加学校规定的语言考试并取得合格成绩，或申请学位时已获得国家承认的学士学位及以上证书。

九、教学进程安排

详见附件中的党务工作（专升本）专业教学进程表。

十、师资队伍

现有专科专业建有一支规模适度、结构合理的师资队伍，教师资源主要集中于总部和分部及其系统内学习中心。专业师资队伍共 2149 人，包含总部和分部系统内教师。从教师类别来看，专任教师共 1390 人，兼职教师 531 人，专任教师占比 65%。从职称结构来看，高级职称教师共 653 人，占比 30%。管理人员共 650 人。整体师资队伍在职称结构、岗位类型上具备良好基础，能够较好地保障教育教学质量与人才培养需求。

十一、教学实施保障

（一）教材选用

本专业思政课教材统一使用国家统编教材。专业课教材以本校自建教材为主，自建教材编写坚持“名师名教”原则，课程的教学大纲、教学设计方案、文字教材、视频教材由相关学科、远程教育专家对其专业内容、政治方向、价值导向等进行严格的审定。在文字教材的编写过程中严格遵循“三审三校”流程，从源头上确保教材的政治方向、价值导向正确，内容准确规范，符合开放教育学生的学习特点。所选用的外部教材均坚持质量第一、凡选必审原则。

（二）数字化资源

除文字教材和视频教材外，本专业还将建设适合开放大学学生的多样化且有用易学的数字化学习资源，包括网络课程、微课程、虚拟仿真实验、案例库、试题库等，满足学生多样化的学习需求。

（三）教学及实验实训条件

国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、数字图书馆、科研仪器设备等。总部牵头建设虚拟实训实践教学资源，招生分部（学院）与有关单位保持良好的合作关系，共建实践实训基地，通过线上线下相结合的方式有效开展实践、实训等教学活动。

（四）质量保障

1.制度保障

学校建有专业教学条件评估机制，对包括师资配备、教学资源、教学设施、经费投入与使用等专业教学基本条件进行检查、评估与整改、升级，确保教学顺利实施。

学校建有覆盖教学计划、课程开发、实践教学、考试测评的全流程闭环管理体系，以及教学监测、评估、督导制度，对教学各环节提出明确的质量要求与标准，对专业教学全过程实施监督、指导与反馈。在毕业论文等重点教学环节，配套论文查重系统，编制学位论文撰写参考指南、学位论文评审参考指南等文件。

学校建有专业建设与持续改进机制，学院将长期跟踪专业毕业生反馈与用人单位评价，不断完善培养方案，确保人才培养质量不断提升。

2.人员保障

本专业配备有中共中央党校（国家行政学院）、相关普通高校、职业院校、科研院所、行业企业等机构的知名专家

为兼职教师、国家开放大学体系教师为专职教师的专兼职教师队伍。同时，发挥国家开放大学办学体系优势，每门课程将建设由主持教师、责任教师、辅导老师、班主任和实践教学指导教师等构成的课程网络教学团队，以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

3.经费保障

建立健全专业建设与运行经费的长效保障机制。学校设立专项经费，持续支持党务工作专业的教学资源更新、实验实训条件建设、师资培养培训等。经费投入重点向实践教学环节、数字化教学资源开发、在线课程建设以及实验实训设备维护与升级倾斜，充分满足在职在岗学生对现代化、灵活性教学方式的迫切需求。严格执行预算管理和绩效评价制度，确保经费使用规范、透明、高效，切实保障专业人才培养各环节高质量运行与持续改进。

附件：党务工作（专升本）专业教学进程表

附件

党务工作（专升本）专业教学进程表

课程类别	二级模块	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配					考核方式		
							理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
																	闭卷	开卷
公共基础课		必修课																
	思政课	1	04392	形势与政策	2	36	29	1	0	6	√	√	√	√	√	√		
		2	04681	中国近现代史纲要	3	54	44	1	0	9		√				√		√
		3	05014	马克思主义基本原理	3	54	44	1	0	9			√			√		√
		4	90072	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	44	1	0	9			√			√		√
		思想政治课小计			11	198	161	4	0	33								
	公共英语课	5	04007	理工英语 3	3	54	20	22	10	2	√					√	√	
		6	04019	管理英语 3	3	54	20	22	10	2	√					√	√	
		7	04011	商务英语 3	3	54	20	22	10	2	√					√	√	
		8	04015	人文英语 3	3	54	20	22	10	2	√					√	√	
		英语 3（任选 1 门）			3	54	20	22	10	2								
		9	04008	理工英语 4	3	54	20	22	10	2		√				√	√	
		10	04012	商务英语 4	3	54	20	22	10	2		√				√	√	
		11	04020	管理英语 4	3	54	20	22	10	2		√				√	√	
		12	04016	人文英语 4	3	54	20	22	10	2		√				√	√	
	英语 4（任选 1 门）			3	54	20	22	10	2									
	其他课程	13	02970	国家开放大学学习指南	1	18	13	0	5	0	√					√		√
	公共必修课小计				18	324	214	48	25	37	—	—	—	—	—	—	—	—
	选修课																	
	思政课	14	05565	中华民族共同体概论	2	36	12	0	6	18				√		√		√
		15	05566	国家安全教育	1	18	6	0	3	9		√				√		√
	其他	16	00815	计算机应用	4	72	12	0	6	36	√					√	√	

专业 课	他 课 程			基础													
		17	04848	人工智能专题	2	36	12	0	6	18				√		√	√
		18	02155	大学语文	2	36	12	0	6	18				√		√	√
	公共选修课小计（任选 2 门）				5	90	30	0	15	45	—	—	—	—	—	—	—
	必修课																
	专业 基 础 课	19	新建	党务管理理论与实践	4	72	24	24	6	18		√				√	√
		20	新建	马克思主义政党理论	4	72	48	0	6	18			√			√	√
		21	02253	电子政务概论	4	72	24	24	6	18		√				√	√
		22	新建	智慧党建实务	4	72	24	24	6	18			√			√	√
	专业 核 心 课	23	新建	基层党建工作实务	4	72	24	24	6	18			√			√	√
		24	新建	党员教育管理实务	4	72	24	24	6	18				√		√	√
		25	新建	基层党建创新案例	4	72	24	24	6	18				√		√	√
		26	新建	政务礼仪	4	72	24	24	6	18				√		√	√
	专业必修课小计				32	576	216	168	48	144	—	—	—	—	—	—	—
	选修课																
	专业 基 础 课	27	05013	习近平法治思想概论	2	36	9	12	6	9	√					√	√
		28	01304	社会调查研究与方法	4	72	42	0	18	12		√				√	√
		29	00510	公共政策概论	4	72	42	0	18	12		√				√	√
		30	00512	公共行政学	5	90	52	0	22	16			√			√	√
		31	01726	行政伦理学	4	72	42	0	18	12				√		√	√
	专业基础选修课小计（任选 2 门）				6	108	51	12	24	21	—	—	—	—	—	—	—
	专业 核 心 课	32	新建	新兴领域党建工作实务	4	72	24	0	0	48			√			√	√
		33	新建	基层党建品牌创建实务	4	72	24	0	0	48				√		√	√
		34	新建	统战工作实务	4	72	24	0	0	48				√		√	√
		35	00506	公共部门人力资源管理	4	72	24	0	0	48		√				√	√
		36	01880	组织行为学	4	72	24	0	0	48			√			√	√
		37	01714	行政领导学	4	72	24	0	0	48		√				√	√

	38	00834	监督学	4	72	24	0	0	48			√			√		√
	39	50212	非营利组织管理	4	72	24	0	0	48			√			√		√
	40	51396	基层行政管理	3	54	18	0	0	36			√			√		√
	41	50916	形式逻辑	3	54	18	0	0	36		√				√		√
	42	00206	城市管理学	4	72	24	0	0	48				√		√		√
	43	01182	企业战略管理	4	72	24	0	0	48				√		√		√
	44	04154	农业产业发展规划	4	72	24	0	0	48				√		√		√
专业核心选修课小计（任选 2 门）				8	144	48	0	0	96	—	—	—	—	—	—	—	—
职业能力拓展课	45	01951	中外政治思想史	4	72	36	0	0	36				√		√		√
	46	50242	公共组织绩效评估	4	72	36	0	0	36					√	√		√
	47	51057	政府公共关系	4	72	36	0	0	36					√	√		√
	48	51313	公共危机管理	4	72	36	0	0	36								
	49	00287	地方政府学	4	72	36	0	0	36				√		√		√
	50	53117	治安管理学	4	72	36	0	0	36				√		√		√
	51	02361	社会统计学	4	72	36	0	0	36				√		√		√
	52	02354	社会学概论（本）	4	72	36	0	0	36			√			√		√
	53	02355	社会政策	4	72	36	0	0	36					√	√		√
	54	04427	企业文化管理	4	72	36	0	0	36		√				√		√
	55	04713	网络营销策划实务	4	72	36	0	0	36			√			√		√
	56	04704	国际贸易与跨境电子商务	4	72	36	0	0	36				√		√		√
	57	52960	农村调查与统计	4	72	36	0	0	36		√				√		√
	58	53445	乡村振兴专题	2	36	18	0	0	18			√			√		√
	59	53449	特色小镇理论与案例	2	36	18	0	0	18				√		√		√
专业拓展课小计（任选 1 门）				4	72	36	0	0	36	—	—	—	—	—	—	—	—
通识课	60	05112	四史通讲	2	36	17	1	12	6	√					√		
	61	05208	心理健康教	2	36	18	0	12	6	√					√		√

			育													
	通识课 1			4	72	35	1	24	12	—	—	—	—	—	—	—
	62	51909	地域文化 （本）	2	36	18	0	0	18	√					√	√
	63	51745	社会变迁与 转型	2	36	18	0	0	18					√	√	√
	64	51747	思维方式与 方法	2	36	18	0	0	18		√				√	√
	65	51744	管理方法与 艺术	2	36	18	0	0	18			√			√	√
	66	02133	实用法律基 础	2	36	18	0	0	18	√					√	√
	67	05474	职业素养	2	36	18	0	0	18					√	√	√
	68	53580	大学美育	2	36	18	0	0	18					√	√	√
	69	01792	艺术学概论	2	36	18	0	0	18					√	√	√
	70	05578	生活中的大 数据系统及 应用	2	36	18	0	0	18					√	√	√
	71	05176 2	终身学习与 职业发展	2	36	18	0	0	18	√					√	√
	通识课 2（任选 1 门）			2	36	18	0	0	18	—	—	—	—	—	—	—
综合 实践 课	72	新建	入学教育	1	18	1	0	1	16	√					√	
	73	新建	毕业教育	1	18	1	0	1	16					√	√	
	74	新建	毕业实践（党 务工作本）	3	54	1	0	1	52					√	√	
	75	新建	毕业论文（党 务工作本）	5	90	1	0	1	88					√	√	
	综合实践课小计			10	180	4	0	4	172	—	—	—	—	—	—	—
学分要求合计			89	1602	652	229	140	581	—	—	—	—	—	—	—	—
百分比					40.7 0%	14.2 9%	8.74 %	36.2 7%	—	—	—	—	—	—	—	—

备注：1.课程类别：学校可根据实际情况自行确定课程分类。
2.学分与学时换算，一般以 16—18 学时计为 1 个学分。
3.请在考核方式中选择“√”填写。
4.总学时=线上教学学时+线下教学学时，线上（下）教学学时=理论学时+实验实训学时。
5.线上教学中的“实验实训学时”一般指虚拟仿真课程或环节等。