

高等学历继续教育专业备案表

(已开设专业☐ 新设(增)专业☒)

学校名称(盖章): 国家开放大学

学校主管部门: 教育部

专业名称: 动物医学

专业代码: 090401

所属专业门类或专业大类: 农学

培养层次: 专升本

学习形式: 开放教育

修业年限: 2.5~5 年

申请时间: 2025 年 12 月

专业负责人: 赵燕飞、王迪

联系电话: 010-57519223

教育部职成司制

目 录

- 1.基本情况
- 2.专业开设理由
- 3.基本办学条件
- 3.专业师资队伍情况
- 4.专业备案意见表

填 表 说 明

- 1.申请表限用 A4 纸张打印并装订成册（各专业分别装订）；
- 2.所有表格均可另加页；
- 3.本表内容应真实、准确。
- 4.所有表格中文字使用宋体，小四号字，行距固定值 16 磅。

1.基本情况

学校基本情况	学校名称	国家开放大学	学校标识码	4211051161
	学校类型 ¹	开放大学	学校现有高等学历继续教育专业点数	197
	全日制本专科在校生总数	无	具有本校学籍的学历继续教育学生总数	440.4 万人
专业基本情况	专业名称	动物医学	专业代码	090401
	培养层次	专升本	学习形式 ²	开放教育
	修业年限	2.5-5 年	学科门类（本科）或专业大类（专科）	农学
	已开设专业现有在籍生人数 ³	无	新设（新增）专业首次拟招生人数 ⁴	1000
学校简介（300 字以内）				
国家开放大学是教育部直属的，以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征，面向全国开展开放教育的新型高校，前身是邓小平同志 1978 年亲自倡导并批示创办的中央广播电视大学。2012 年 7 月 31 日，国家开放大学在人民大会堂正式揭牌成立。学校实行注册学习、宽进严出的教育制度，基于网络探索线上线下结合的人才培养模式。 国家开放大学适应国家经济社会发展和人的全面发展需要，强调“开放、责任、质量、多样化、国际化”的办学理念，探索现代信息技术与教育的深度融合，提供教育机会、实现教育公平，建设我国终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的平台、对外合作的平台，促进构建服务全民终身学习的教育体系。				

- 注：1. 学校类型包括普通本科、职业本科、高职专科、开放大学、独立设置成人高校。
2. 学习形式包括脱产、非脱产和开放教育。
3. 已开设专业填报本栏目，指本专业拥有本校继续教育有效学籍的学生数，没有可填写“无”。
4. 限新设（新增）专业填报本栏目，新设专业主要面向开放大学和独立设置的成人高校，新增专业主要面向普通高校，没有可填写“无”。

2.专业开设理由

一、人才需求

1. 市场对动物医学人才需求持续增长。随着畜牧业规模化发展和宠物经济快速兴起，动物健康管理与服务的需求显著增加，动物疫病防治、公共卫生、食品安全等领域未来将产生大量相关岗位缺口。

2. 从业人员学历与能力提升需求迫切。当前兽医从业人员多从业于基层养殖单位、宠物诊疗机构等，整体学历层次有待提高，随着行业规范化与技术加速迭代，从业人员亟须通过继续教育提升专业学历与能力。

3. 学习者职业发展需求紧迫。畜牧兽医行业一线的学习者面临知识更新滞后、技术培训不足等困境，通过开放教育进行系统化培养赋能，能够夯实从业人员专业素养，提升岗位胜任能力，为其职业进阶发展提供有力支撑。

二、专业基础

1. 课程体系设置科学。通过行业调研、专家论证，结合动物医学领域发展趋势与岗位实际需求，设计理论与实践并重、符合职业标准的课程体系，涵盖畜禽疫病防治、宠物疾病诊疗、兽医公共卫生等核心内容。

2. 师资队伍结构合理。学校依托多年办学积累，联合高校、科研院所及行业企业专家，组建具备扎实专业背景与丰富教学经验的专兼职教师团队，能够保障教学质量与学科发展的持续性。

3. 教学环境与平台完善。国家开放大学拥有成熟的远程教育基础设施与全国办学体系，可提供线上线下融合的教学支持服务，满足在职学员泛在学习、异地实践的需求。

4. 学习资源类型丰富。专业拟建设教材、视频课程、虚拟仿真实验、案例库等多元化学习资源，适应成人自主学习特点，提升学习效果。

5. 实践教学条件有保障。结合在职学生工作实际，课程设计中融入虚拟实训等环节，并与动物医院、养殖企业等合作建立实践教学基地，保障实践教学效果。

三、办学条件

国家开放大学主要面向成人开展继续教育，在全国城乡均设有学习中心，便于学生就近学习。学校建有功能完善的在线教学平台，支持大规模、个性化学习，并通过学习数据分析为学生提供精准化教学服务。

在多年举办相关专业的过程中，学校已在专业建设、资源开发、教学组织与管理等方面积累了丰富的经验。学校将持续优化课程内容与教学方法，确保教育质量稳步提升。通过加强与行业协会、企业单位的合作，保持课程内容与行业发展同步，切实支持学生职业成长。此外，学校已构建全程质量监控体系，对教学环节进行定期评估与持续改进，保障人才培养目标的实现。这些条件均为动物医学专业的开设与运行奠定了坚实基础。

3.专业基本办学条件¹

	类型	校本部	校外教学点	合计	专任（职） ²	兼职 ³
教师队伍	主讲教师数量	144	0	144	87	57
	辅导教师数量	2434	173	2607	1565	1042
	管理人员数量	241	173	414	249	165
	合计	2819	346	3165	1901	1264
教学与管理平台	平台名称和网址			建设方式		
	国家开放大学学习网（ https://one.ouchn.cn ）			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	国家开放大学综合管理服务平台（ https://menhu.pt.ouchn.cn/site/ouchnPc/index ）			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
平台数字功能	智能学伴			☒ 有 ☐ 无		
	智能推荐			☒ 有 ☐ 无		
	智能评价			☒ 有 ☐ 无		
	学生画像			☒ 有 ☐ 无		
	学情预警			☒ 有 ☐ 无		
核心网络课程 ⁴	课程名称			建设方式		
	兽医文化概论			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	动物生理学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	动物解剖学与组织胚胎学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	兽医微生物学及免疫学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	兽医药理学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	兽医病理学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	兽医临床诊断学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	兽医传染病学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	兽医外科学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	兽医内科学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	小动物疾病学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	中兽医学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	动物生物化学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	普通动物学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	兽医寄生虫病学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	兽医产科学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		
	兽医外科手术学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他		

	兽药残留快速检测技术			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他	
	兽医法规导论			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他	
	兽医公共卫生学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他	
	动物性食品卫生学			☒ 自主开发 ☐ 购买 ☐ 租用 ☐ 其他	
直播课程	课程名称			课时	
	兽医文化概论			9	
	动物生理学			9	
	动物解剖学与组织胚胎学			12	
	兽医微生物学及免疫学			12	
	兽医药理学			9	
	兽医病理学			9	
	兽医临床诊断学			9	
	兽医传染病学			9	
	兽医外科学			9	
	兽医内科学			9	
	小动物疾病学			9	
	中兽医学			12	
	动物生物化学			6	
	普通动物学			6	
	兽医寄生虫病学			6	
	兽医产科学			6	
	兽医外科手术学			6	
	兽药残留快速检测技术			6	
	兽医法规导论			6	
	兽医公共卫生学			6	
	动物性食品卫生学			6	
数字资源	类型	数量门/册	时长（小时）	自建率（%）	更新周期（年）
	网络课程	21	598	100%	5
	数字教材	0	——	——	——
	电子图书	5516	——	100%	——
学习支持服务	督学			☒ 有 ☐ 无	
	助学			☒ 有 ☐ 无	
	促学			☒ 有 ☐ 无	

注：1.本表中统计数据应与本专业相关的基本办学资源数据。

2.专任教师是指本校聘任的承担本专业继续教育教学任务的专兼职老师；专职管理人员是指本专业继续教育管理人员。

3. 兼职教师是指从本校编制外聘请的承担本专业继续教育教学任务的专业人员。
4. 核心网络课程主要是指本专业开设专业基础网络课程。

4.专业师资队伍情况

教师来源	序号	姓名	出生年月	专业技术职务	学历	学位	专业领域	拟任教课程	专任/ 兼职	教师类型
本校教师	1	赵燕飞	1981.12	副教授	硕士研究生	硕士	畜牧兽医	兽医文化概论、中兽医学	专任教师	主讲教师
	2	王迪	1990.7	副教授	博士研究生	博士	预防兽医	兽医微生物学及免疫学、兽医传染病学	专任教师	主讲教师
	3	彭瑛	1969.7	教授	本科	硕士	畜牧兽医	动物生理学、动物生物化学	专任教师	主讲教师
	4	胡文举	1979.12	教授	硕士研究生	硕士	畜牧兽医	兽医公共卫生学、动物性食品卫生学	专任教师	主讲教师
	5	王建枫	1980.6	副教授	博士研究生	博士	畜牧兽医	兽医内科学	专任教师	主讲教师
	6	薛立喜	1970.9	正高级讲师	本科	学士	临床兽医	兽医临床诊断学	专任教师	主讲教师
	7	余春莲	1991.12	副教授	硕士研究生	硕士	基础兽医	兽医病理学	专任教师	主讲教师
	8	丁涵	1996.4	讲师	硕士研究生	硕士	基础兽医	兽医药理学、兽药残留快速检测技术	专任教师	主讲教师
	9	孙英菲	1994.7	副教授	博士研究生	博士	预防兽医	小动物疾病学	专任教师	主讲教师

	10	刘永	1993.5	讲师	博士研究生	博士	畜牧兽医	兽医法规导论	专任教师	主讲教师
	11	陈晓	1993.12	讲师	博士研究生	博士	预防兽医	兽医寄生虫病学	专任教师	主讲教师
	12	张永富	1984.10	副教授	硕士研究生	硕士	临床兽医	兽医外科学、兽医临床诊断学	专任教师	主讲教师
	13	石林川	1993.6	讲师	硕士研究生	硕士	基础兽医	普通动物学	专任教师	主讲教师
	14	郑志伟	1964.1	兽医师	学士	学士	临床兽医	兽医产科学	专任教师	主讲教师
	15	周罡风	1996.4	讲师	硕士研究生	硕士	临床兽医	兽药残留快速检测	专任教师	主讲教师
	16	齐雪伦	1998.10	讲师	硕士研究生	硕士	基础兽医	动物解剖学与组织胚胎学	专任教师	主讲教师
	17	孙红林	1981.09	副教授	博士研究生	博士	马克思主义理论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	专任教师	主讲教师
	18	戚姝	1987.09	讲师	博士研究生	博士	政治学理论	马克思主义基本原理	专任教师	主讲教师
	19	轩红芹	1974.08	副教授	博士研究生	博士	思想政治教育	中国近现代史纲要	专任教师	主讲教师
	20	张丽媛	1976.09	讲师	硕士研究生	硕士	思想政治教育	形势与政策	专任教师	主讲教师

	21	袁一平	1986.03	讲师	博士研究生	博士	马克思主义理论	四史通讲	专任教师	主讲教师
	22	毛娜	1993.08	讲师	博士研究生	博士	思想政治教育	四史通讲	专任教师	主讲教师
	23	古小华	1972.09	副教授	硕士研究生	硕士	行政管理	国家开放大学学习指南	专任教师	主讲教师
	24	王欣	1976.08	副教授	硕士研究生	硕士	计算机应用	计算机应用基础	专任教师	主讲教师
	25	王娇	1982.10	副教授	博士研究生	博士	人工智能	人工智能专题	专任教师	主讲教师
	26	郑霁鹏	1975.9	教授	博士研究生	博士	开放教育、终身教育、英语教育	理工英语 3	专任教师	主讲教师
校外 教学 点教 师	1	高孟蕊	1986.3	执业兽医师	本科	学士	动物医学	兽医外科学	兼职教师	辅导教师
	2	刘强	1982.9	助理兽医师	本科	学士	动物医学	兽医内科学	兼职教师	辅导教师
	3	任超	1986.2	实验师	博士研究生	博士	兽医	兽医药理学	兼职教师	辅导教师
	4	杨琳燕	1982.6	讲师	博士研究生	博士	无机化学	动物生物化学	兼职教师	辅导教师
	5	王芳	1974.08	教授	本科	学士	生物	普通动物学	兼职教师	辅导教师

	6	赵树云	1967.12	教授	本科	学士	生物	动物生理学	兼职教师	辅导教师
	7	何子阳	1986.08	副教授	硕士研究生	硕士	生物医学工程	兽医微生物学及免疫学	兼职教师	辅导教师
	8	杨春梅	1990.10	讲师	本科	学士	制药工程	兽药残留快速检测	兼职教师	辅导教师
	9	李燕青	1987.08	无	硕士研究生	硕士	生物化学与分子生物学	兽医公共卫生学	兼职教师	辅导教师
	10	牛红岩	1978.11	助教	本科	学士	动物科学	动物解剖学与组织胚胎学	兼职教师	辅导教师
	11	王斌斌	1990.12	助教	本科	学士	动物医学	兽医临床诊断学	兼职教师	辅导教师
	12	董建民	1967.07	副教授	本科	学士	兽医	兽医微生物学及免疫学	兼职教师	辅导教师
	13	李国芳	1975.09	高级讲师	本科	学士	畜牧兽医	动物性食品卫生学	兼职教师	辅导教师

注：1. 本表需要填报人才培养方案中所有课程任课教师情况

2. 教师类型含主讲教师和辅导教师。

3. 主讲教师指本校主讲老师，具体见教职成〔2022〕2号文件；开放大学主讲教师指总部（校）、分部（校）专职主讲教师。

4. 开放大学系统辅导教师和管理人员可列明本部（校）和分部（校）情况。

5.专业备案意见表

学校专业设置评议 专家组评议意见 (拟增设专业必填)	专业设置委员会认为动物医学专业的设置，符合国家和区域经济社会发展对人才的需要，人才培养符合学校发展定位，专业发展具有较好前景。国家开放大学具备开办该专业的办学条件和师资力量，能够获得相关部门、行业企业的资源支持。专业人才培养目标明确，课程体系设置合理。 同意申报设置动物医学专业。  组长（签字）： 2026 年 4 月 16 日
学校意见	  校长（签字）：  学校（盖章）： 2026 年 4 月 17 日