国家开放大学
THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA

人工智能赋能英语智慧教学改革

学生手册

Student Handbook

外语学院

2024年12月

国家开放大学
THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA

人工智能赋能英语智慧教学改革

学生手册

Student Handbook

外语学院

2024年12月

CONTENTS

目 录

CONTENTS

第一部分 公共英语智慧教学改革学生手册

一、智慧教学改革学习寄语 1

二、智慧教学改革内容与实施 2

（一）智慧教学改革简介 2

（二）智慧教学改革考试考核方案 3

三、学习平台操作指南 5

（一）国开学习网使用方法 5

（二）i国开APP使用方法 8

（三）口语训练系统使用方法 10

（四）作文批改系统使用方法 13

四、形成性考核操作指南 23

（一）课程综合测试操作指南 23

（二）口语形考任务操作指南 28

（三）写作形考任务操作指南 32

五、教学改革学生学习机制 37

（一）智慧学习学生职责 37

（二）学习公告及学习任务 38

（三）讨论区发帖流程 40

（四）学习之星评定标准 43

第二部分 学位英语自适应系统学习手册

一、智慧教学改革学习寄语 47

二、学习平台操作指南 48

（一）电脑端学习操作指南 48

（二）移动端学习操作指南 62

（三）常见问题与解决方法 64

第一部分
公共英语智慧教学改革
学习手册

一、智慧教学改革学习寄语

亲爱的同学们：

你们好！人工智能赋能英语智慧教学改革项目提供了一种全新的学习形式，对于大家来说是一次宝贵的学习机会。为了帮助大家提高英语语言能力，最大程度地从该项目中受益，我们师生不妨来个“约法三章”。

作为教的一方，老师们承诺做好教学设计，做好学习路径和方法的指导，为大家提供全过程的自主学习支持和技术支持。我们已经做好准备，希望陪你们一起学习，为你们提供全方位的学习支持服务。作为学的一方，请同学们按照每周学习清单中的任务开展学习；使用FiF口语训练系统，模拟练习英语口语；使用批改网练习英语写作技能；要参加直播课展示你们的学习成果。当然，大数据还会告诉我们你们努力学习的样子，我们会随时关注大家的进步。

通过一年的学习，希望你们的英语语言应用能力得到提升，能唱一首完整的英文歌曲，能用英语讲好我们的中国故事，我们更希望大家能体会到英语学习的乐趣。

良好的开端是成功的一半。同学们，你们已经走在了智慧学习的路上。希望你们带上理想和目标，带上勤奋和努力，我们师生携手AI，共向未来。

二、智慧教学改革内容与实施

（一）智慧教学改革简介

在数字化教学改革浪潮的推动下，国家开放大学以智慧手段赋能教学过程，以创新理念融合资源建设，以个性化学习促进终身教育，不断升级迭代教学模式改革，全力打造国家开放大学智慧教学品牌。

国家开放大学英语智慧教学改革旨在打造适合大规模开放教育群体、彰显数字化赋能下的个性化英语学习模式。教师可以通过手机端布置口语、写作训练任务，学生可获得即时反馈、诊断、评分；教师可随时查询、辅导和管理。同时，英语口语、写作软件帮助教师通过翻转课堂、混合式教学、自主学习等多种方式开展英语教学活动，突破传统课堂的局限。学生独立学习，却可以享受到人工智能技术提供的各项支持服务；学生居家学习，却能享受到教师就在身边的待遇。

通过英语智慧教学改革，希望学生能够利用智慧教学手段，提升英语语言技能及数字化素养，能用丰富的语言、充沛的情感，表达出学习的热爱、对生活的激情，反映出数字化时代下终身学习践行者昂扬向上的时代风貌。

（二）智慧教学改革考试考核方案

<table>
<tr><th>考核形式</th><th>考核项目</th><th>比例</th><th>任务要求</th><th>评价标准</th><th>备 注</th></tr>
<tr><td rowspan="4">形成性考核
（50%）</td><td>口语
（i国开APP）</td><td>30%</td><td>通过i国开APP，完成“2023秋智慧教学改革——口语形考任务”。共8次，其中前5次计入形考成绩</td><td>智能口语训练模块：根据前5个口语形考任务的挑战分数计入成绩，每个口语形考任务包括内容和占比如下：
<table>
<tr><th>形考任务编号</th><th>词汇</th><th>句子</th><th>角色扮演</th><th>成绩占比</th></tr>
<tr><td>形考任务 1</td><td>10</td><td>2</td><td>1 个回合</td><td>6%</td></tr>
<tr><td>形考任务 2</td><td>10</td><td>2</td><td>1 个回合</td><td>6%</td></tr>
<tr><td>形考任务 3</td><td>10</td><td>2</td><td>1 个回合</td><td>6%</td></tr>
<tr><td>形考任务 4</td><td>10</td><td>2</td><td>1 个回合</td><td>6%</td></tr>
<tr><td>形考任务 5</td><td>10</td><td>2</td><td>1 个回合</td><td>6%</td></tr>
<tr><td>形考任务 6</td><td>10</td><td>2</td><td>1 个回合</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>形考任务 7</td><td>10</td><td>2</td><td>1 个回合</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>形考任务 8</td><td>10</td><td>2</td><td>1 个回合</td><td>0%</td></tr>
</table></td><td rowspan="3">学生可多次练习，系统自动记录最高分</td></tr>
<tr><td>写作
（学习网）</td><td>20%</td><td>完成“2023秋智慧教学改革——写作形考任务”，共2次</td><td>智能写作训练模块：写2篇英文作文，根据批改网的打分计入成绩，每个写作形考任务占比如下：
写作形考任务 1：10%
写作形考任务 2：10%</td></tr>
<tr><td>综合测试
（学习网）</td><td>30%</td><td>完成“2023秋智慧教学改革——综合测试形考任务”</td><td>以题库的形式呈现，每次点击任务时，学习网系统会自动组成一套题，根据完成后的分数计入成绩。</td></tr>
<tr><td>学习表现综合评价（教师评价）</td><td>20%</td><td>辅导教师根据学生学习表现进行综合评价</td><td>学习表现综合评价形式多样，包括但不限于以下方面：学习表现、小组活动表现，鼓励英语演讲、角色扮演、英语戏剧表演、英语才艺展示等多种英语学习活动。</td><td>鼓励语言输出，形式更灵活多样，需附评分依据与评分标准</td></tr>
</table>

	考查能力	听力、口语、写作、少量词汇、语法	更注重过程性学习评价	增加听力、口语、写作等技能训练与评价
终结性考试（50%）	考试安排	网络考试，31 道题，60 分钟，闭卷		
	考试内容	交际用语 5道 词汇语法 15道 阅读理解 2篇 10道 写作 1篇		



三、学习平台操作指南

（一）国开学习网使用方法

1.使用浏览器打开学习网网址one.ouchn.cn，在主页右上角找到“登录”按钮，点击打开。



2.点击“登录”按钮后进入统一认证管理系统。

在此页面输入用户名、密码和验证码，再点击登录。如生日为1991年6月15日，则密码为Ouchn@19910615。



3.登录成功后的界面。



4.查看我的课程，找到你所学的公共英语课程，以《人文英语3》为例，点击“去学习”按钮。



5.点击“去学习”按钮后正式进入课程学习的页面。



（二）i 国开APP使用方法

1.在手机应用商店搜索“ i 国开”图标如下图：



2.在手机应用商店找到正确的软件，点击下载，安装在手机上。



3.下载成功后点击 i 国开APP，点击最下方“立即登录”，页面如下图：



4.点击“立即登录”后会出现提示确定登录，点击“确定”，跳转到登录页面。





5.在登录页面输入用户名：学号，密码Ouchn@八位生日，如密码为Ouchn@8位生日数字，如生日为1991年6月15日，则密码为：Ouchn@19910615。点击“登录”按钮。

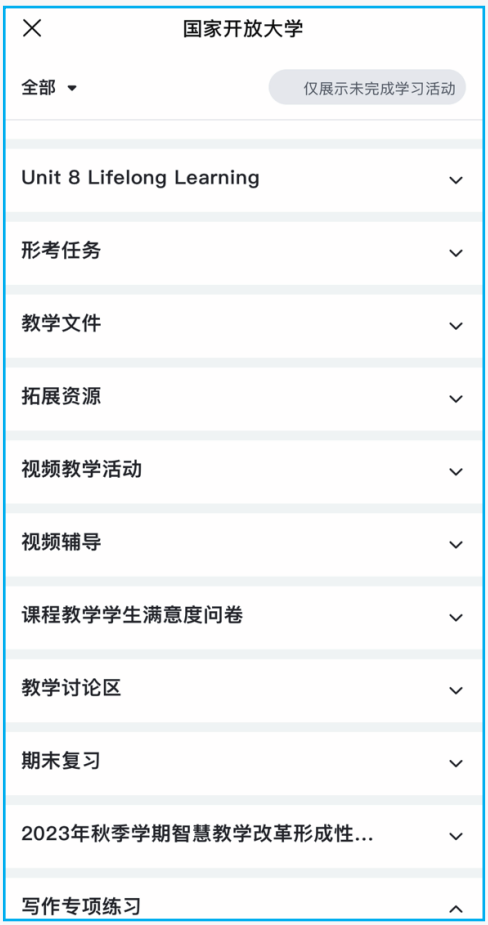
登录成功后点击“学习”按钮，跳转到课程学习页面，在课程学习页面找到你所学的公共英语课程，以《人文英语3》为例，点击课程开始学习。





6.进入课程学习页面会有点缓慢，大家耐心等待，全部打开后即可系统学习。





(三)口语训练系统使用方法

1.提前在手机上下载“ i 国开”和“FiF口语训练学生端”最新版APP（如原来已下载请务必更新到最新版），如图：





2.先在 i 国开APP进行登录。

3.从 i 国开APP首页橙色图标入口，免二次登录直接跳转至口语训练系统首页。



“i国开”APP首页



口语训练系统首页

4.在口语训练系统中，学生可选择自己感兴趣的内容进行自主学习，操作步骤如下：

在“自主学习”模块点击“更多”，可以查看自主学习列表；点击“+”可以跳转到题库中，按分类查看训练题库内容。



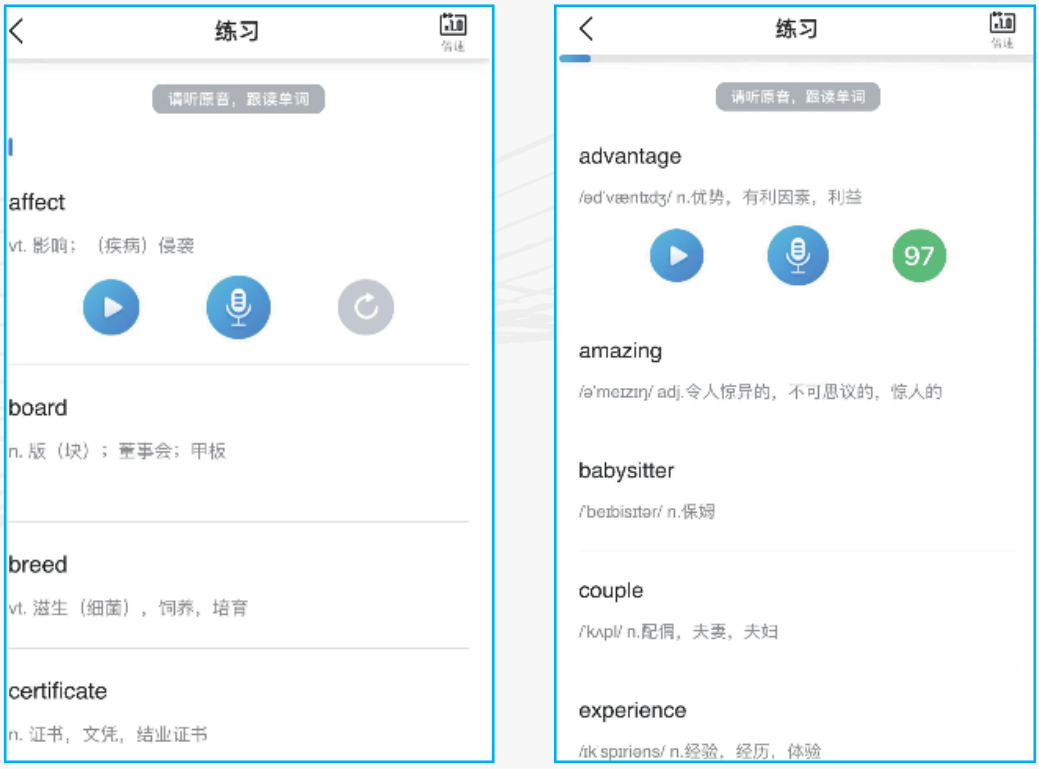




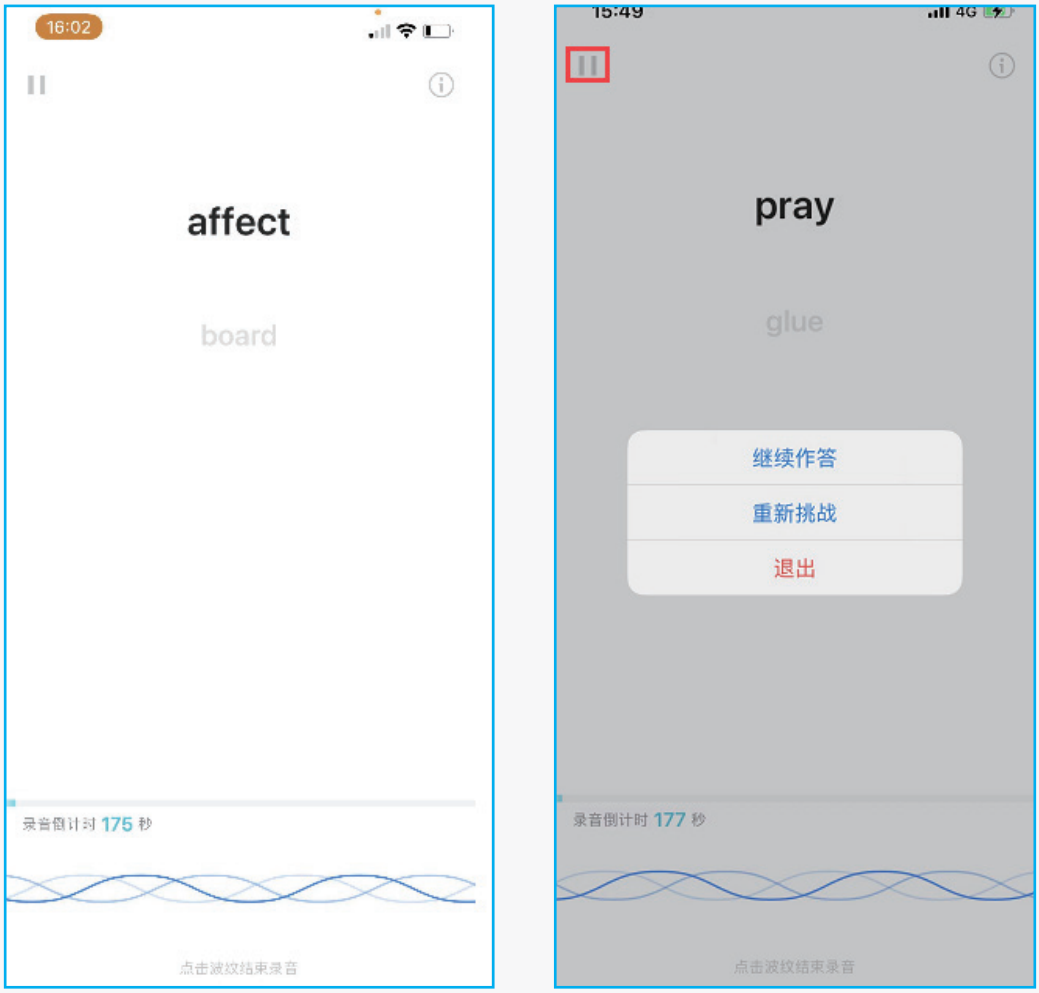
挑选自己感兴趣的内容，点击“添加课程”，将课程添加到自主学习列表中。点击“去学习”，跳转到作答页面。



具体作答流程：练习模式下，点击播放按钮可听取音频，点击麦克风可进行录音。录音结束后系统自动给出评分。



练习结束后点击右下角“去挑战”，可开始正式答题。挑战模式下，需要作答时系统会自动开始录音，学生说完后点击波浪线结束录音。点击左上角暂停符号，可随时暂停、重新挑战和退出。

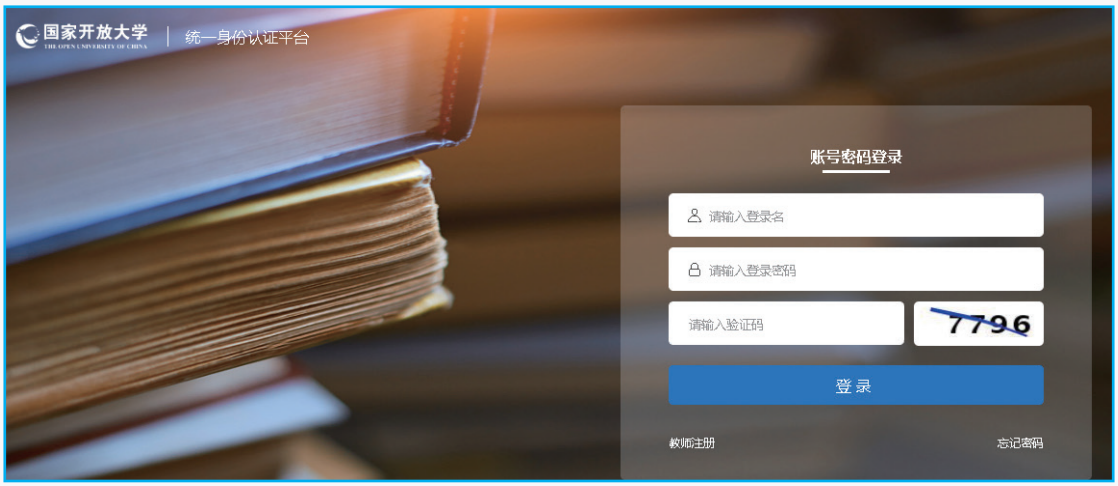


挑战结束后，系统自动生成挑战报告，给出AI智能评分。如对成绩不满意可以重新挑战。

（四）作文批改系统使用方法

1.学生登录

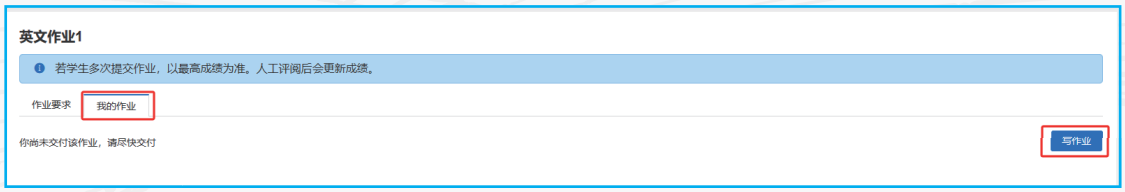
登录网址http://one.ouchn.cn，进入国家开放大学学习网，输入账户名、密码、验证码进行登录。





2. 提交作业

教师在学习网布置好“英文写作”作业后，学生直接登录学习网，进入课程中点击作业标题，切换到“我的作业”页签，点击“写作业”，即可跳转到批改网开始写作。



3.题库作文自测

学生除了可答复教师布置的作文外，也可以通过学生页面里的“题库作文”进行作文写作的练习。



点击学生首页的“题库作文”，进入到“题库作文”界面。



进入“题库作文”可以浏览到批改网中的参考题库：中考/高考/SAT/四级/六级/专四/专八/雅思/托福/考研/汉译英等多种训练题库。直接点击作文标题之后的“写作练习”就进入答作文页面进行作文练习。



学生查看自己在题库作文中训练的作文也很容易，在登录进来之后的首页，找到“我的题库”，直接查看。



4.个人习作自测

“自测作文”满足学生在题目自拟的前提下，提交开放性的作文，自主测试练习。



学生进入自测页面，写好作文题目以及作文内容之后提交，系统就会自动分析这篇文章，并给出学生反馈。

学生可以在首页“我的自测”中找到自己在“自测作文”中提交的作文。



5.学生自主修改作文

学生在提交作文后，可以通过3种方式继续完善和修改自己的作文。

★在答题列表中找到要修改的作文,在学生作文后方的操作区，点击“完善”即可进入答题页面，对作文重新进行修改。



★学生点击作文标题后面的“查看”按钮，在作文分数的后方选择“继续完善”，对作文做出修改。





★学生点击要修改的作文题目，在按句点评模块中，点击每一句的句末“修改”按钮，实现逐句修改。



注：在以下三种情况下，不能修改作文：

A. 作文题目已过了截止时间。

B. 教师对该作文题目设置“系统多次性+教师一次性批改”的情况下，教师对作文进行了人工批改。

C. 教师只允许学生提交一次作文。

6.查看修改轨迹

学生查看某一篇作文的修改轨迹有如下两种方式。

★作文详情页面查看：学生可以查看修改轨迹，找到学生作文模块下方的“提交次数”，点击“提交次数”就可以看到学生的修改轨迹。



★在“我的作文”栏目，在作文列表中点击“提交次数”列的次数，亦可查看该篇作文的修改轨迹。



7.学生互评

★若老师开启了互评任务，则在相关作文截止时间之后，学生登录账户，在作文列表页上方，也会有“有**篇作文等着您去互评”的提示。



★点击作文列表上方的“请互评”入口，均可看到需由您来进行互评的文章，点击“互评”即可看到相应文章进行操作。



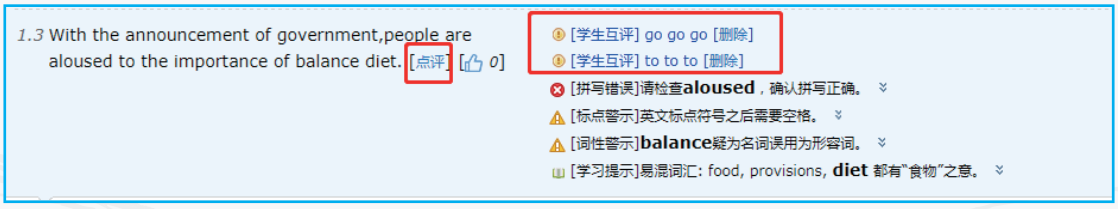
★在需要互评的作文详情页，可通过用鼠标在按句点评区域选中需要评价的语块，在弹出的文本框中，加入评语。



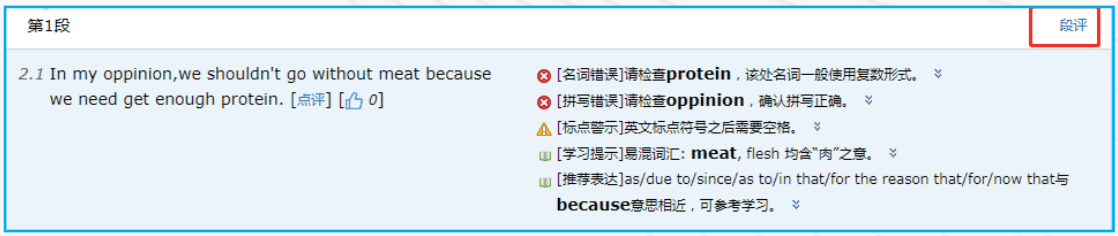
点评语块：学生用鼠标选中需要点评的短语，然后松开，系统就会自动弹出一个文本框，学生只要在文本框中填入自己的点评，点击确定就会生成绿色的学生评语。



点评句子：学生用鼠标选择每一句句末的“点评”，在文本框中输入自己的评语，就会生成蓝色的学生评语。



点评段落：学生用鼠标选择每一段段首右上角的“段评”，在文本框中输入评语，点击确定，就会生成蓝色的学生评语。



查看互评结果：若自己的作文被别的同学点评过，点开该作文将会看到蓝色的学生互评评语。



8.学生作文导出

★登录学生账号。

★点击作文列表下“导出到Excel”按钮，即可将自己账户中的作文全部导出并保存为excel格式。



单篇作文打印保存：学生点击作文下方的“打印”，就可以将学生的作文、按句点评等打印出来。





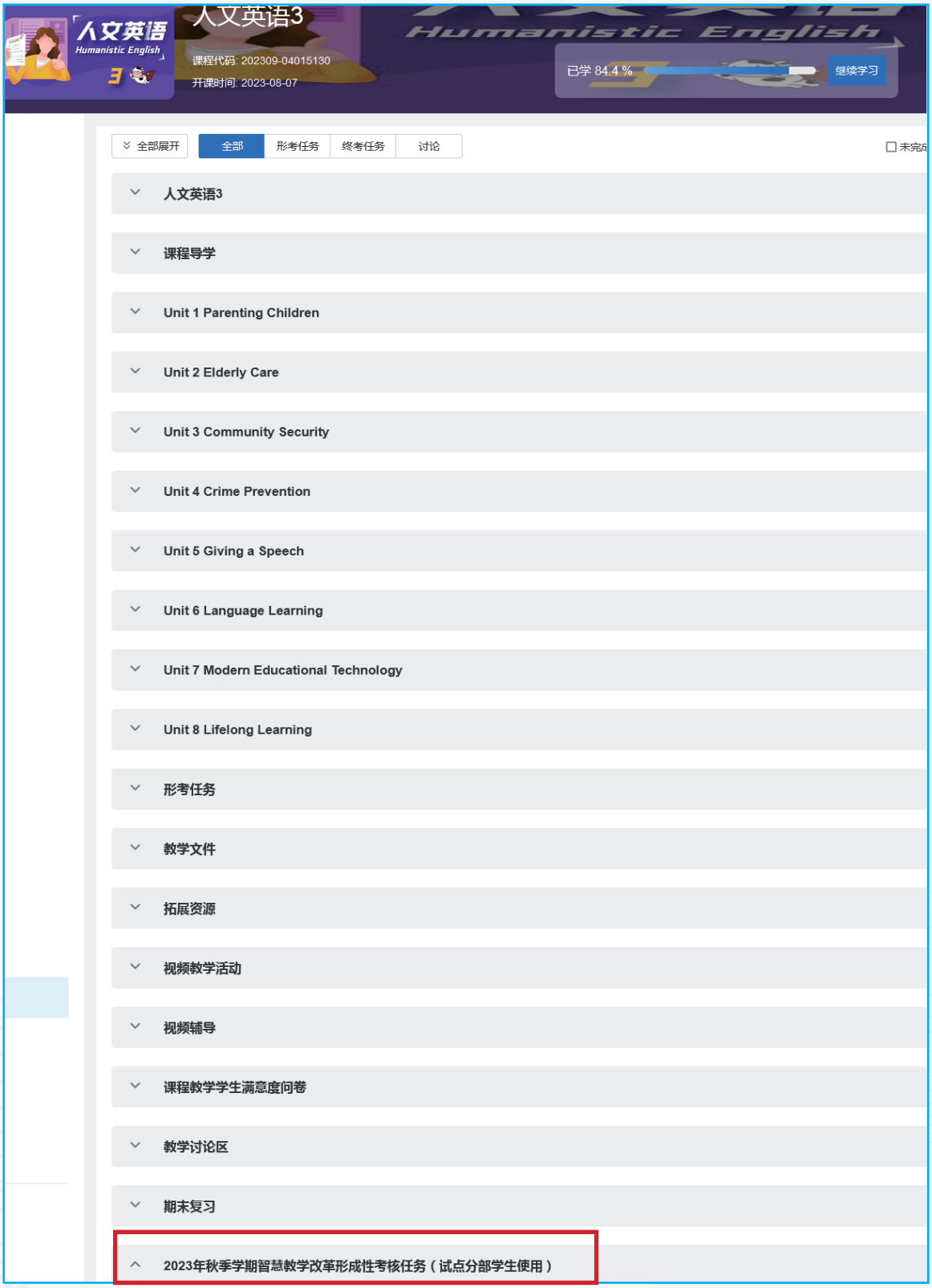
四、形成性考核操作指南

（一）课程综合测试操作指南

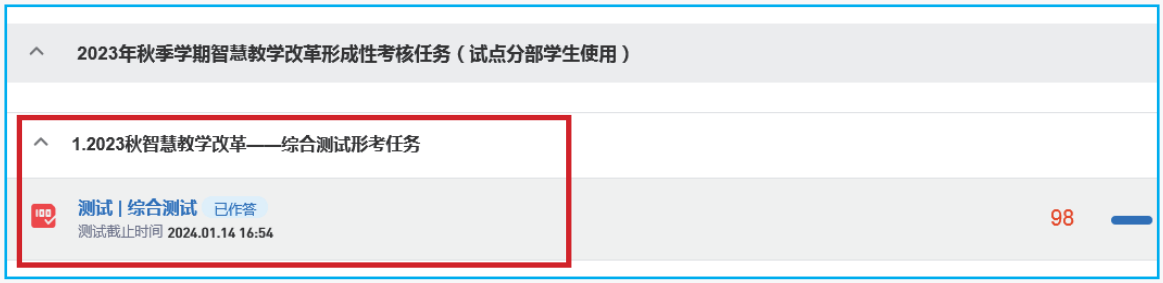
综合测试有两种完成途径，一是通过国开学习网完成，二是通过 i 国开APP完成。

1.学生可以通过国开学习网完成如下操作步骤完成综合测试部分。

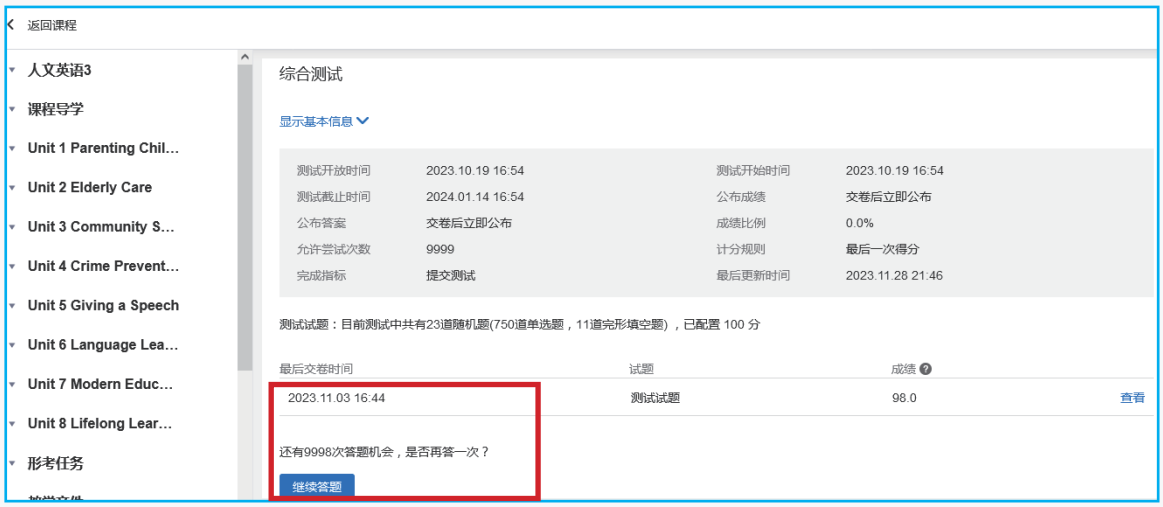
★登录网页one.ouchn.cn,找到所学公共英语课程，进入课程后下滑找到“xx年xx学期智慧教学改革形成性考核任务”，如图：


人文英语3
Humanistic English
课程代码: 202309-04015130
开课时间: 2023-08-07
已学 84.4 %
继续学习
全部展开
全部
形考任务
终考任务
讨论
人文英语3
课程导学
Unit 1 Parenting Children
Unit 2 Elderly Care
Unit 3 Community Security
Unit 4 Crime Prevention
Unit 5 Giving a Speech
Unit 6 Language Learning
Unit 7 Modern Educational Technology
Unit 8 Lifelong Learning
形考任务
教学文件
拓展资源
视频教学活动
视频辅导
课程教学学生满意度问卷
教学讨论区
期末复习
2023年秋季学期智慧教学改革形成性考核任务（试点分部学生使用）

★点击打开后，找到“1.综合测试形考任务”，点击“综合测试”进入，如图：



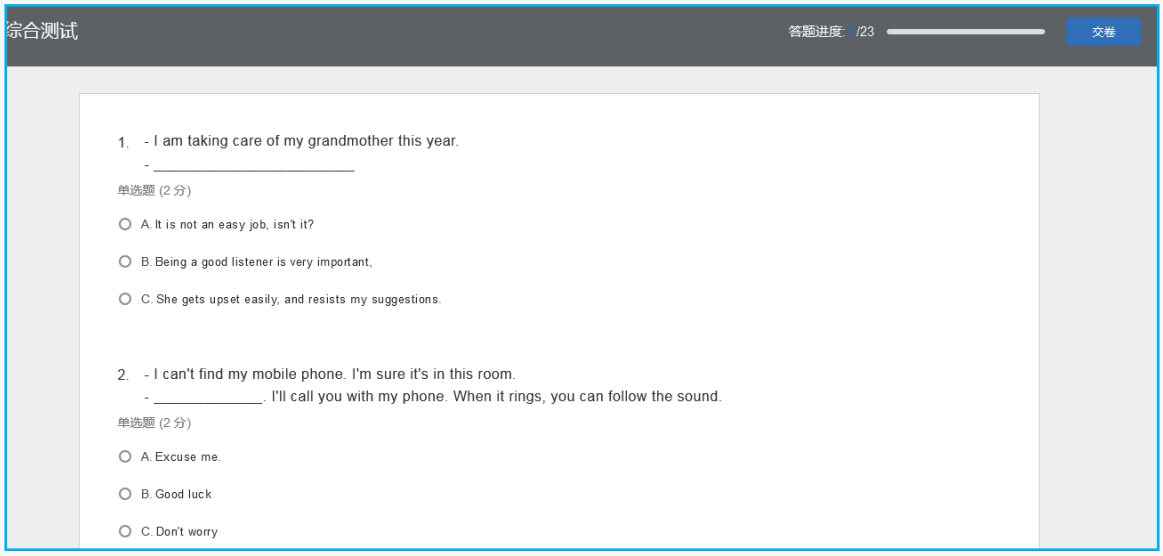
★进入综合测试后，在页面下方找到答题按钮，点击“开始答题”，如图：



★每次答题会出现考试须知，勾选“我已知晓”，点击“继续答题”，如图：



★综合测试答题页面如图：



★综合测试一共23道题目，完成所有题目后点击下方“交卷”按钮交卷，也可以点击右上角“交卷”按钮交卷，如图：



★点击交卷后出现是否确定交卷按钮，点击“确定”后会返回综合测试页面，如图：





2.综合测试形考任务通过 i 国开APP完成的操作步骤如下：

★在 i 国开APP登录后点击“学习”按钮，找到所学公共英语课程，点击进入后下滑找到“xx年xx学期智慧教学改革形成性考核”，点击打开，找到“综合测试”，点击进入，如图：





★进入综合测试后，点击“开始答题”按钮，完成所有题目后点击“去提交”按钮，完成综合测试。如图：





(二)口语形考任务操作指南

鉴于口语任务在手机端更容易完成，请按照下述推荐路径进行操作。

1.首先在手机应用商店下载安装“FiF口语训练学生端”最新版APP（如原来已下载请务必更新到最新版）。





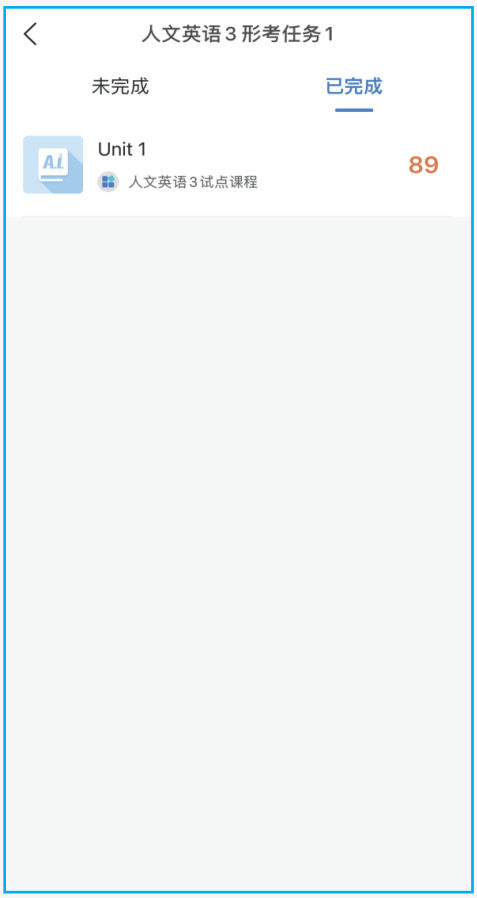
2.在i国开APP上的相应课程中找到“xx年xx学期智慧教学改革形成性考核”模块，以2023年秋季学期为例，如图：





3.点击“2.口语形考任务”，点击“口语形考任务一至八”，依次完成，如图：

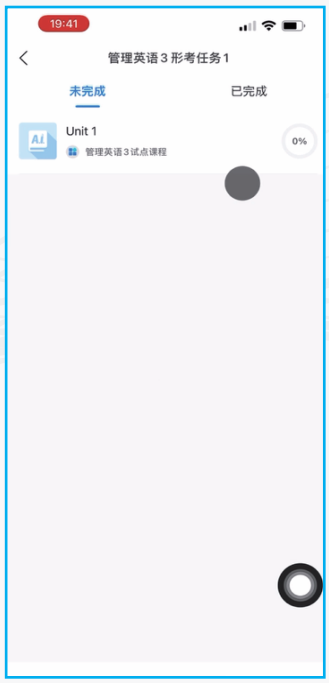




在口语训练系统中完成形考任务操作流程：



点击“进入作答”



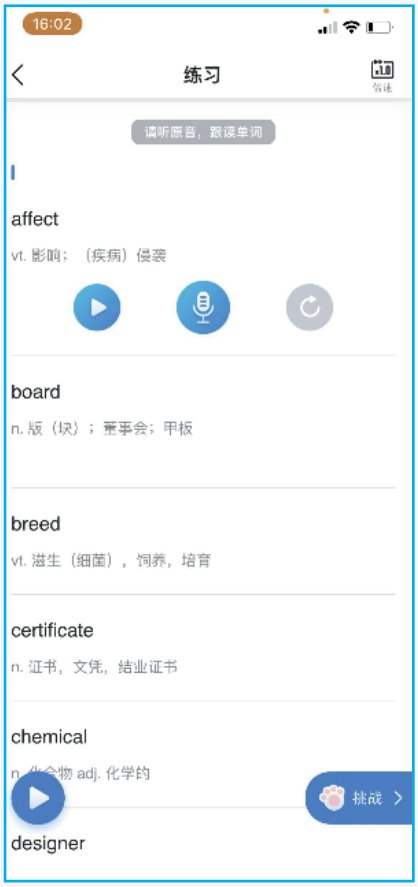
点击具体单元



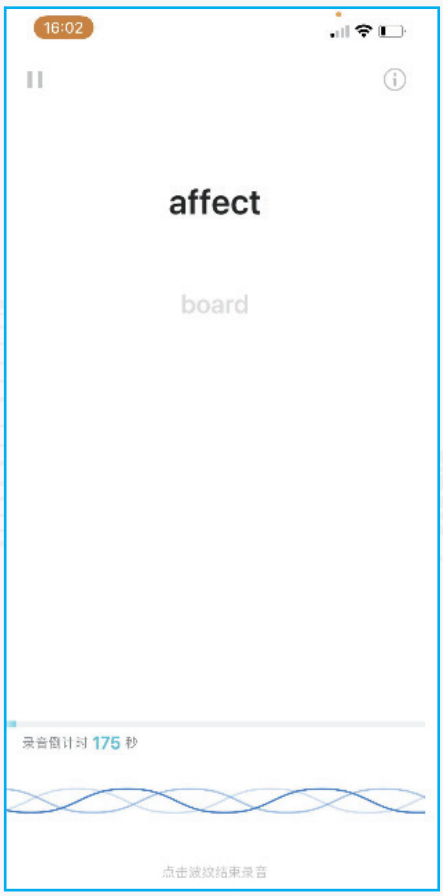
点击“去学习”

4.具体作答流程：练习模式下，点击播放按钮可听取音频，点击麦克风可进行录音。

录音结束后系统自动给出评分。请注意：练习模式分数仅供学生参考，不作为最终答题分数。









5.练习结束后点击右下角“去挑战”，可开始正式答题。

挑战模式下，需要作答时系统会自动开始录音，学生说完后点击波浪线结束录音。点击左上角暂停符号，可随时暂停、重新挑战和退出。

6.挑战结束后，系统自动生成挑战报告，给出AI智能评分。

如对成绩不满意可以重新挑战，在任务规定时间内，挑战次数不限，系统自动记录挑战模式下的最高分记录作为任务最终得分。

注意：点击任一次口语形考任务都会自动从i国开APP跳转到FiF口语训练系统学生版，请使用手机通过以上推荐路径完成口语形考任务。

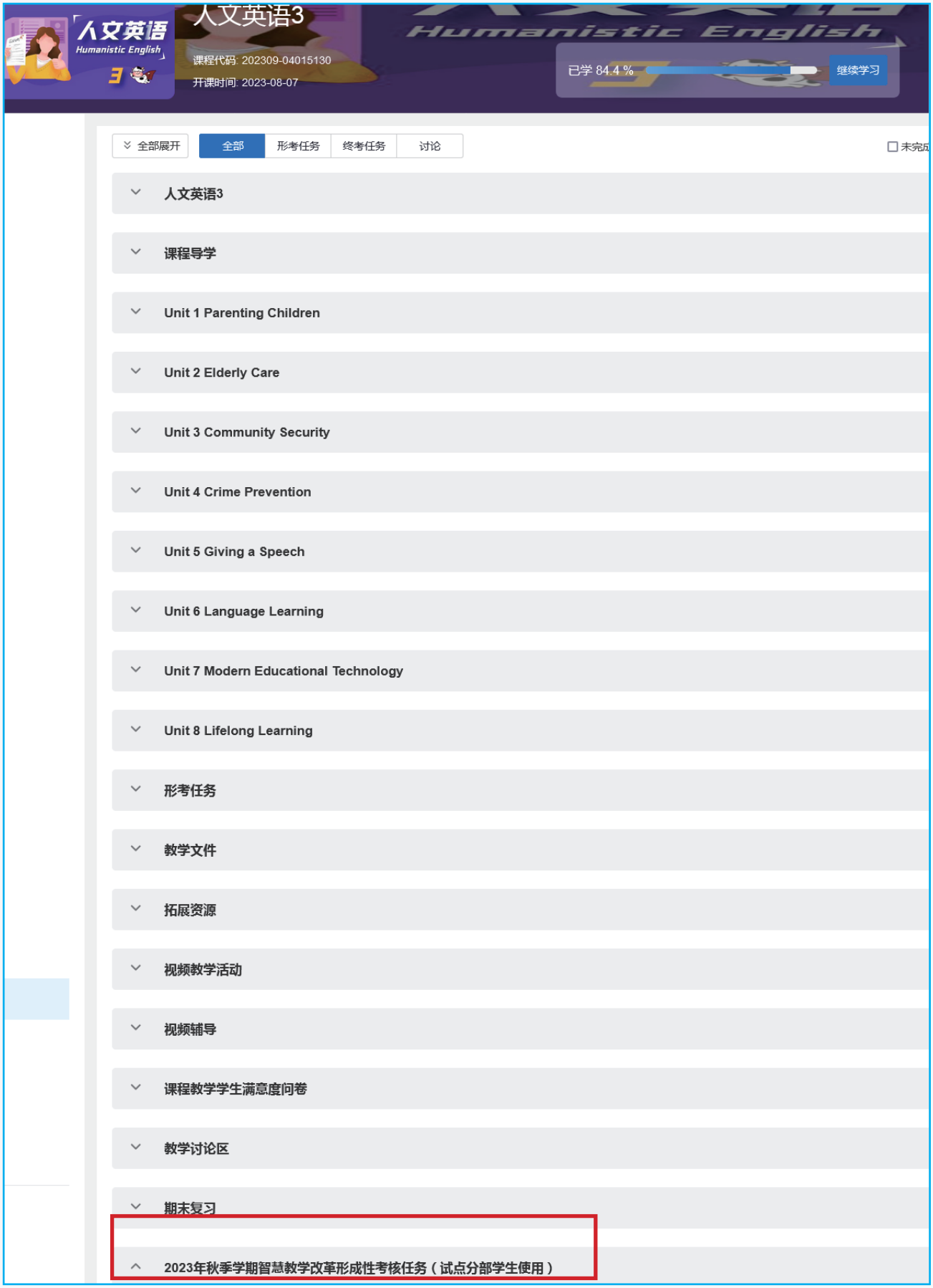
（三）写作形考任务操作指南

鉴于写作任务在电脑端更容易完成，请按照下述推荐路径进行操作。

1.登录网页one.ouchn.cn，找到所学公共英语课程，进入课程后下滑找到“xx年xx学期智慧教学改革形成性考核任务”。

以《人文英语3》课程为例，如图：




人文英语3
Humanistic English
课程代码: 202309-04015130
开课时间: 2023-08-07
已学 84.4 %
继续学习
全部展开
全部
形考任务
终考任务
讨论
人文英语3
课程导学
Unit 1 Parenting Children
Unit 2 Elderly Care
Unit 3 Community Security
Unit 4 Crime Prevention
Unit 5 Giving a Speech
Unit 6 Language Learning
Unit 7 Modern Educational Technology
Unit 8 Lifelong Learning
形考任务
教学文件
拓展资源
视频教学活动
视频辅导
课程教学学生满意度问卷
教学讨论区
期末复习
2023年秋季学期智慧教学改革形成性考核任务（试点分部学生使用）

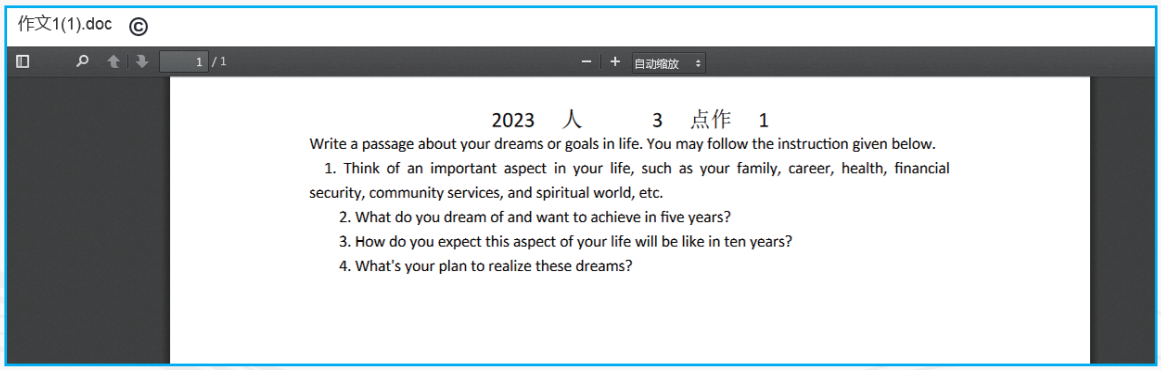
2.进入“考核任务”页面后找到“3.写作形考任务”，如图：



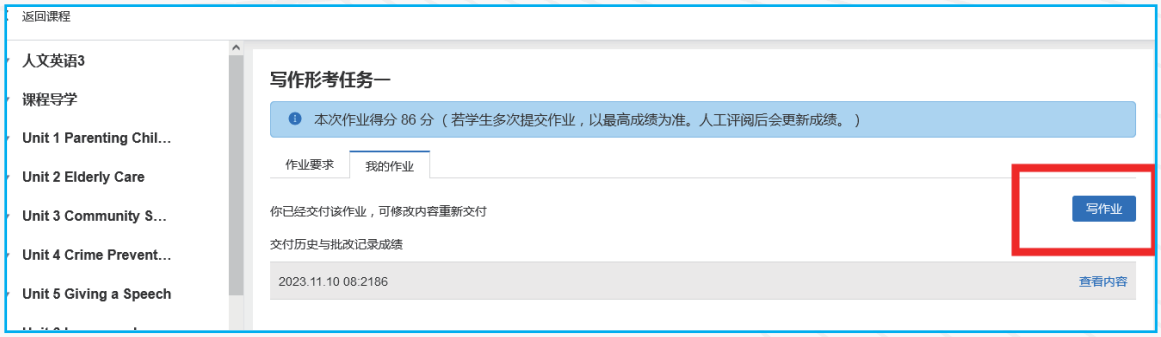
3.点击“写作形考一”，打开后在下方找到“作文1”的附件，如图：



4.打开附件作文1，查看作文题目，如图：

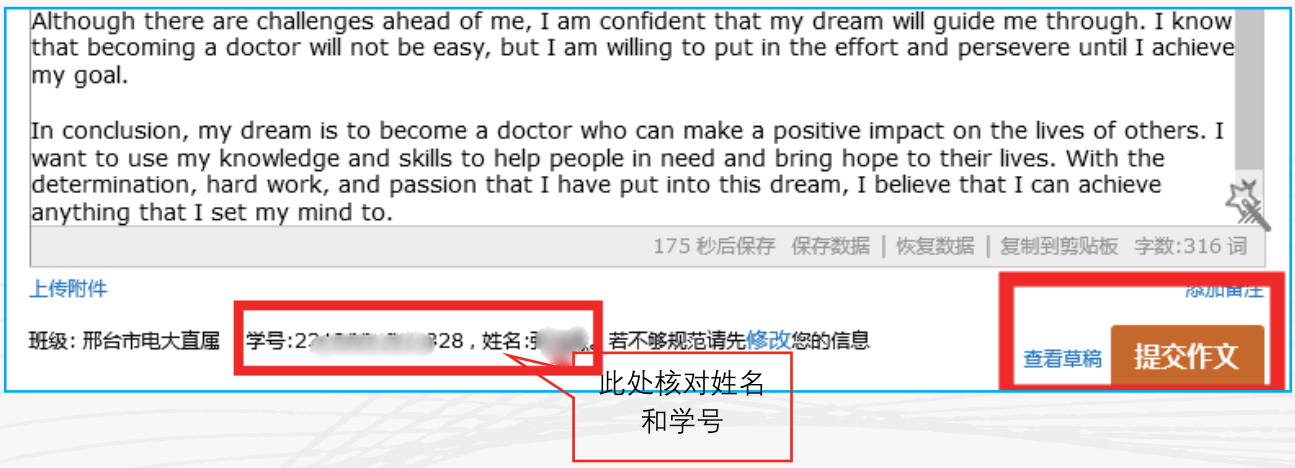


5.读清作文题目以后，在写作形考任务一界面，点击“写作业”，如图：



6.页面会自动跳转到批改网作文完成页面，如下图所示。在作文框里输入作文，在下方核对自己姓名学号，点击“提交作文”。





五、教学改革学生学习机制

（一）智慧学习学生职责

序号	学生职责
1	遵守学校规章制度，按照教师制定的学习计划学习，独立完成学习任务，保证真实、有效的参与教学活动。
2	借助人工智能学习软件开展自主学习，积极参与学习网论坛讨论、按时完成单元练习作业等。
3	熟练使用智能软件，能科学合理地运用设备上的课程资源，完成教师布置的各项任务。
4	积极与同学和教师的互动，按时参与论坛讨论，遵守网络礼仪，论坛发帖中要有实质内容，表明自己的观点，不能出现攻击老师或者同学的语言。学习过程中，及时反馈移动学习心得。
5	每周在线学习时间不少于 7 小时，每单元在学习网发表（或回复）至少一个有实质性内容的帖子。单元学习结束后，将本人的学习过程截图发给班主任。
6	直播导学期间，按时进入直播课堂，积极展示学习成果。
7	坚守学术诚信，不允许剽窃、抄袭他人研究成果；不允许违反学校规定，侵害其他个人、组织合法权益。

（二）学习公告及学习任务

以《人文英语3》第一单元学习公告及学习任务清单为例：

亲爱的同学：

你好！

欢迎参加国家开放大学智慧教学试点课程《人文英语3》第一单元的学习！我是本单元的导学教师，非常高兴有机会和大家一起学习，愿我能成为你学习和生活的好朋友。为了帮助你能够更有效地学习，我们精心设计了本单元的学习任务单，希望你能够按此来学习，如有问题可随时在QQ群和微信群里交流。

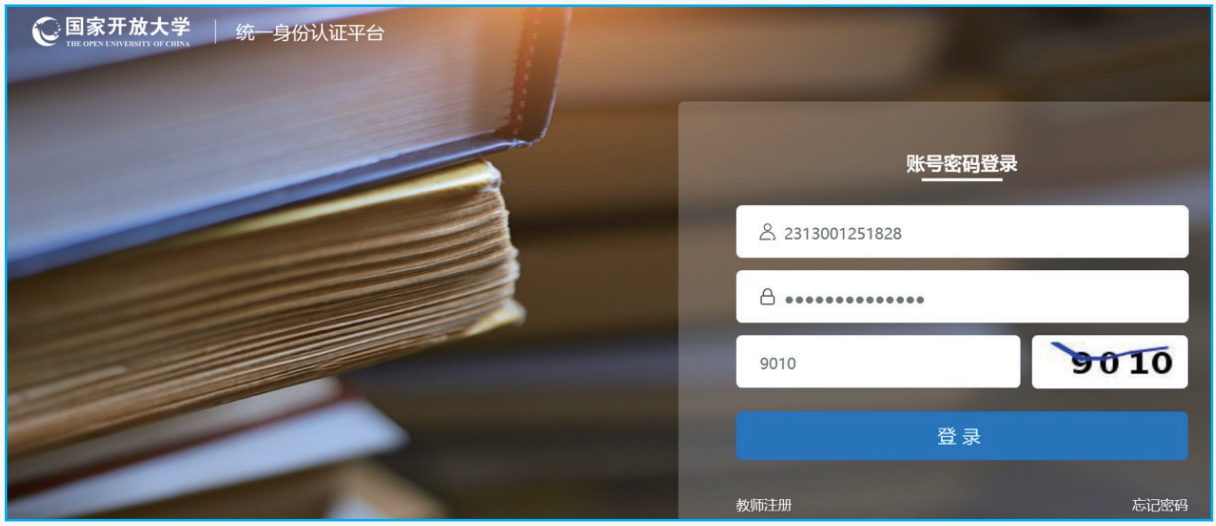
导学教师			学习时间		
学习流程	学习模块	学习内容	时长	位置	鼓励自己一下吧！
第一步	词汇	完成第一单元词汇练习	无限制	i国开APP口语形考任务一	Good. Well begun is half done. 好的开端是成功的一半。
第二步	听说	观看第一单元对话 1、对话 2 视频讲析	55分钟	i国开APP或者国开学习网	Great! Take a break. 非常好！休息一下吧！
		模拟练习第一单元两个对话	无限制	i国开APP口语形考任务一	Excellent! Stick to it, and you' ll succeed. 太优秀了！只要人有恒，万事都能成。
		完成以下任务之一并上传到学习网智慧试点讨论区： 1. 请将你在第一单元的学习过程中遇到的学习问题或你想分享的学习感受和学习成果回	无限制	国开学习网	As long as we work hard, everyone can be brilliant！只要努力，人人都可以出彩！

		复或上传到“第一单元学习问题、成果及感受”主贴中： 2. 录制英语自我介绍音或视频，上传到“英语自我介绍”主贴。			
第三步	阅读	观看短文 1、短文 2 视频讲析	51分钟	i 国开 APP 或者国开学习网	Excellent! Stick to it, and you’ ll succeed. 太优秀了！只要人有恒，万事都能成。
第四步	写作	学习并完成写作形考任务一	无限制	国开学习网-2023秋智慧教学改革写作形考任务	Incredible! Habit is a second nature. 难以置信！习惯成自然。
第五步	展示	小组推荐和准备学习成果展示	无限制	直播课	Congratulations! 祝贺你完成了本单元学习！学习之星等你拿！

（三）讨论区发帖流程

1.登录国开学习网one.ouchn.cn。

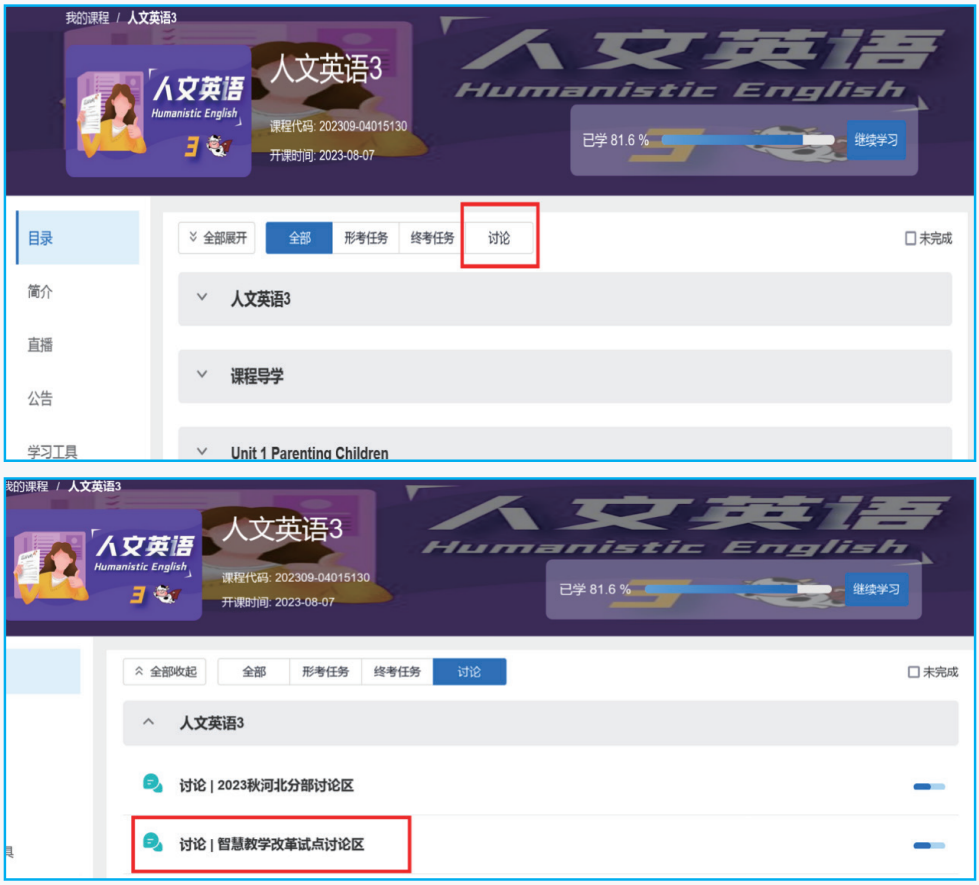




2.登录成功后在我的课程页面，找到所学公共英语课程，点击“去学习”。



3.进入课程页面以后，点击“讨论”按钮，找到“xx学期分部讨论区”，点击进入。



4.进入“智慧教学改革试点讨论区”后，找到责任老师发布的单元学习任务主贴，按照学习顺序回复主贴，完成八个单元的跟帖学习。

例如：点开第一单元自我介绍主贴，在主贴下找到自己的蓝色头像，把自我介绍的内容放在内容框里，点击“发表回帖”按钮，即完成了跟帖学习。



5.跟帖学习中，学习分享可以是视频、音频或者文字。回复文字直接在回帖框输入后点击“发表回帖”。如图：



6.回复视频、音频，可以点击“上传附件”按钮，打开后点击“本地上传”按钮，添加文件，把自我介绍的文件添加进来后，点击“确认”按钮，发现自我介绍的视频出现回帖框最下方，再点击“发表回帖”，如图：







(四)学习之星评定标准

评 定 项 目	指 标	评 定 人	备注
学习网	1. 学习网的学习行为数； 2. 学习网破冰讨论区发帖量和发帖质量。	导学教师	
i国开APP	1. 口语练习行为数； 2. 口语作业完成情况、回答问题和提问 的积极性。	导学教师	
学习网	1. 写作作业的练习次数； 2. 写作作业提升效果。	导学教师	
小组表现	1. 在小组中参与讨论的积极性； 2. 在小组中与导学教师互动的积极性。	小组负责老师	评定后反馈给单元导学教师

第二部分
学位英语自适应系统
学生手册

一、智慧教学改革学习寄语

亲爱的同学们:

你们好!

学士学位是我们在开放教育学习的一个重要收获，为了帮助同学们更好地备考学位英语考试，为了使同学们能按照自己需求安排学习内容和学习节奏，也为了培养同学们充分利用人工智能学习手段的意识和习惯，国家开放大学推出了学位英语自适应学习系统。它能够帮助同学们进行学习诊断，可针对同学们的薄弱环节实现学习资源智能推送，构建人性化的智能学习环境。它具有学习内容系统化、学习资源数字化、学习诊断智能化、学习路径个性化、学习过程自主化和学习结果可视化等特点。

我们特别希望各位同学珍惜智慧教学的体验机会，积极投入到数字化赋能的英语语言学习中去，对自己的英语语言知识查缺补漏，通过“诊断——学习——练习——检测”的学习过程提升自己的英语水平，通过“学习内容——知识图谱——学习路径”来实现自主学习，通过体验自适应学习系统体会智慧学习的便利和乐趣。

同学们，“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。我们希望同学们从今天开始新的学习之旅，在英语学习的过程中成长多多，收获多多。

二、学习平台操作指南

本课程使用自适应学习平台作为主要学习平台，通过国开学习网自动跳转至学习平台，登录方式分为电脑端和移动端两种。

（一）电脑端学习操作指南

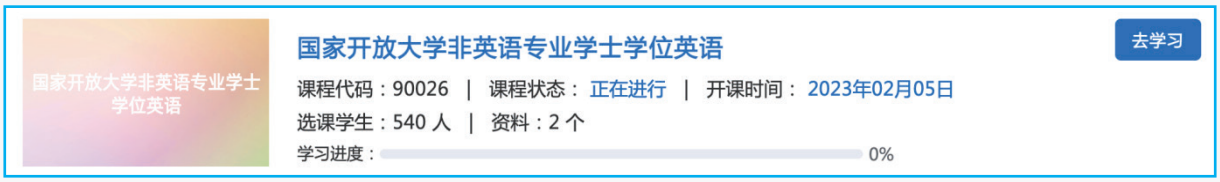
1.登录网址：https://menhu.pt.ouchn.cn/，推荐浏览器：谷歌或者火狐。



2.登录成功后在门户网站上访问学习网，加入课程。



进入学习首页后，在我的课程页面中查找到《非英语专业学士学位英语》课程。



在《非英语专业学士学位英语》课程页面，点击“自适应学习”也可以跳转到平台进行学习。



3.章节模式

课程学习分为三大学习模式：自适应学习系统可分别按章节、知识图谱、路径进行学习。在章节列表中，可从章节列表中选择对应章节进行学习。





★章节完成度

在左侧章节列表中，会展示学生在一级章节的学习完成情况，选择还未完成的章节进行学习。

★学习痕迹追踪

系统会自动记录上次学习到的章节，记录学习进度（视频观看进度、题目作答进度），再次进入后可继续进行学习，学习连贯不间断。

★推荐学习章节

在进行课程评测后，系统会自动综合评价当前的课程掌握度和知识点掌握度推荐章节学习。



★章节下知识点掌握度

章节下展示该章节考核的知识点及知识点掌握度；知识点掌握度根据学生练习、测验、评测结果更新。

掌握度分为四个等级：

精通：绿色；熟练：黄色；模糊：红色；未掌握：灰色；未开始：灰白色



学生可通过练习、测验、评测等活动提升知识点掌握度。



每个章节下会包含学习活动或练习活动，其中学习类活动为学习内容，主要为学习类资源；学习资源的类型支持视频、文件、图片。点击卡片后进入到学习界面。

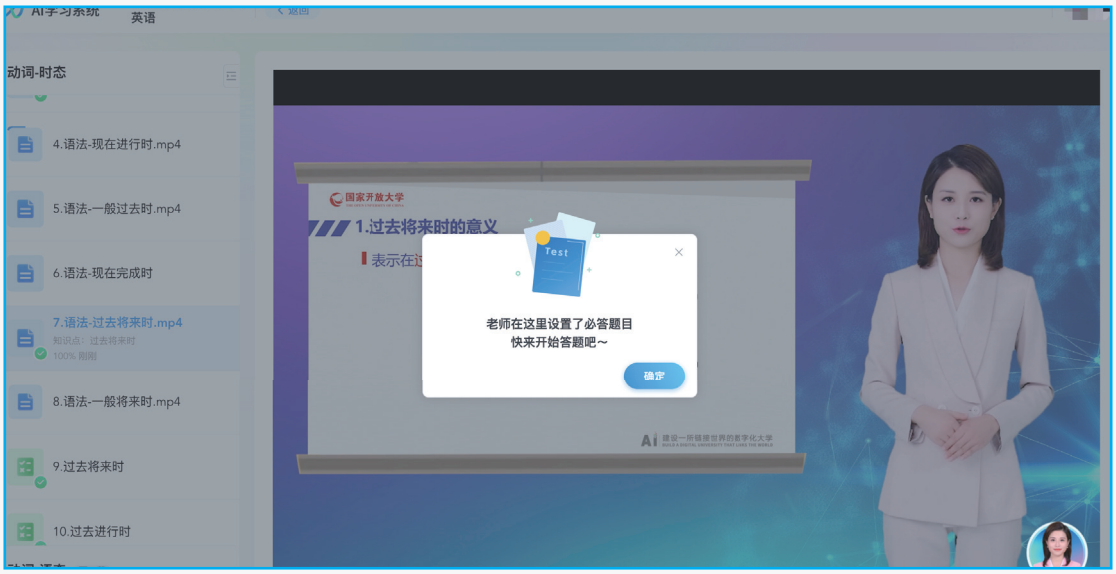
★学习活动状态

学生可通过卡片上的进度条区分当前学习活动的状态。



★互动答题

观看视频过程中，支持学生进行练习，将所有题目作答完成后可提交并查看答题结果和题目解析。

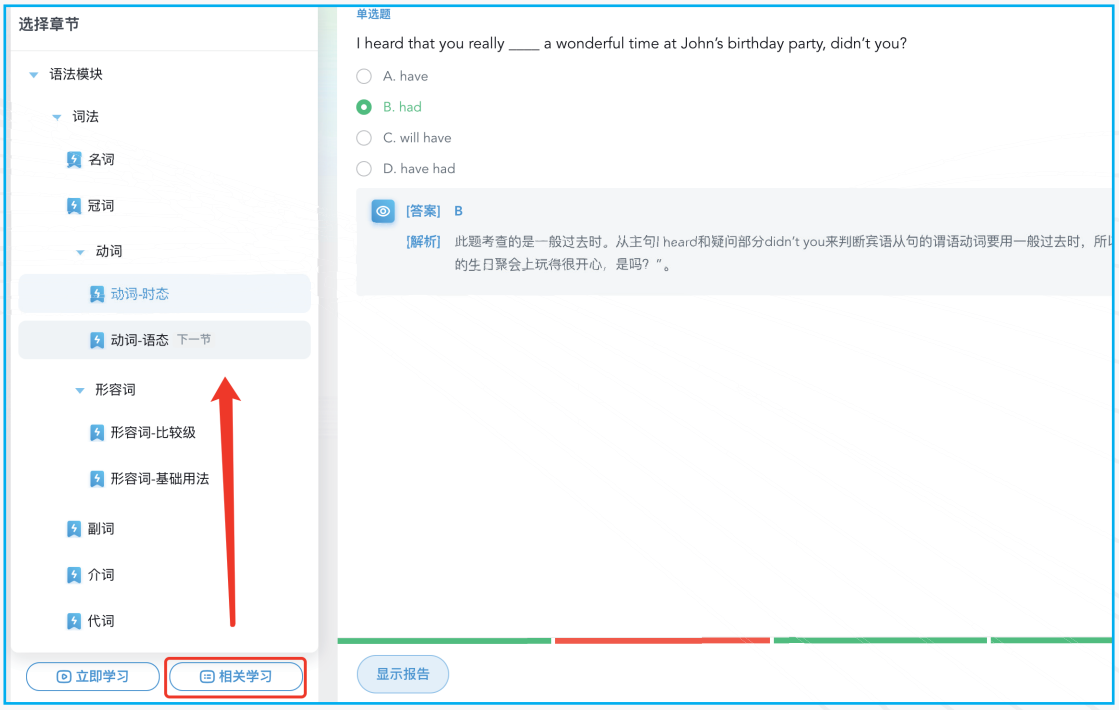




（互动答题）

★内容快捷切换

在学习或练习过程中，可快捷切换同章节下的活动；同时，支持快捷切换其他章节。



4.自适应练习

每个章节下包含学习活动或练习活动，其中练习活动为题目作答类活动，包括练习和测验。

★练习活动状态

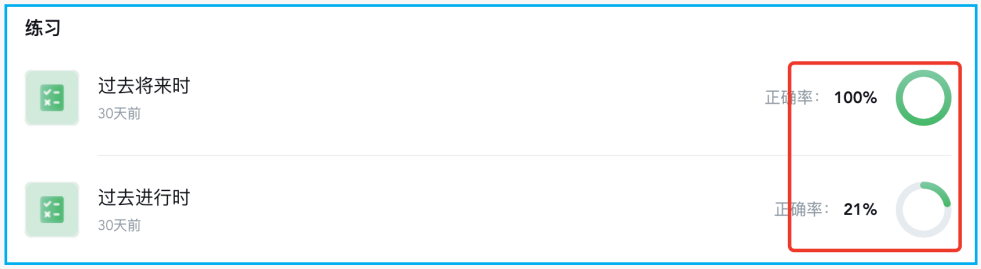
可通过卡片上的按钮区分当前练习活动的状态：

开始：未练习过。

继续：学习到了一半，当次未练习完成。

重新开始：已经完成了一次完整的练习。

已完成练习的活动会在卡片上展示最近一次的练习正确率。



★练习活动作答

练习活动题目系统将根据学生学习情况实时匹配推送；题目作答后会展示题目作答正误状态，学生会收到正确或错误的反馈，同时在底部题目栏中展示对应的状态：

绿色：全部正确；红色：全部错误；红色+绿色：部分正确、部分错误。



★练习题型支持

当前版本支持单选题、完形填空题、阅读理解题、判断题、多选题

题目作答时，系统将实时更新知识点掌握度；掌握度计算采集首次行为：即首次作答正确，首次作答错误；如果在未作答的情况下先点击查看提示，则该道题目将不计入知识点掌握度计算。

注：再次作答修改答案将不会改变底部题目栏正误状态，且不会更新已采集的正误状态。



★练习报告

在做完所有练习题目后可以点击显示报告来查看当前练习活动的报告；报告中将展示本次练习的作答正确率、本次练习知识点变化、推荐内容。



5.图谱模式

图谱模式下可查询当前课程下的全部知识图谱，图谱中展示每个知识点的掌握度、知识点之间的关联关系，可在图谱中选择知识点进行学习。



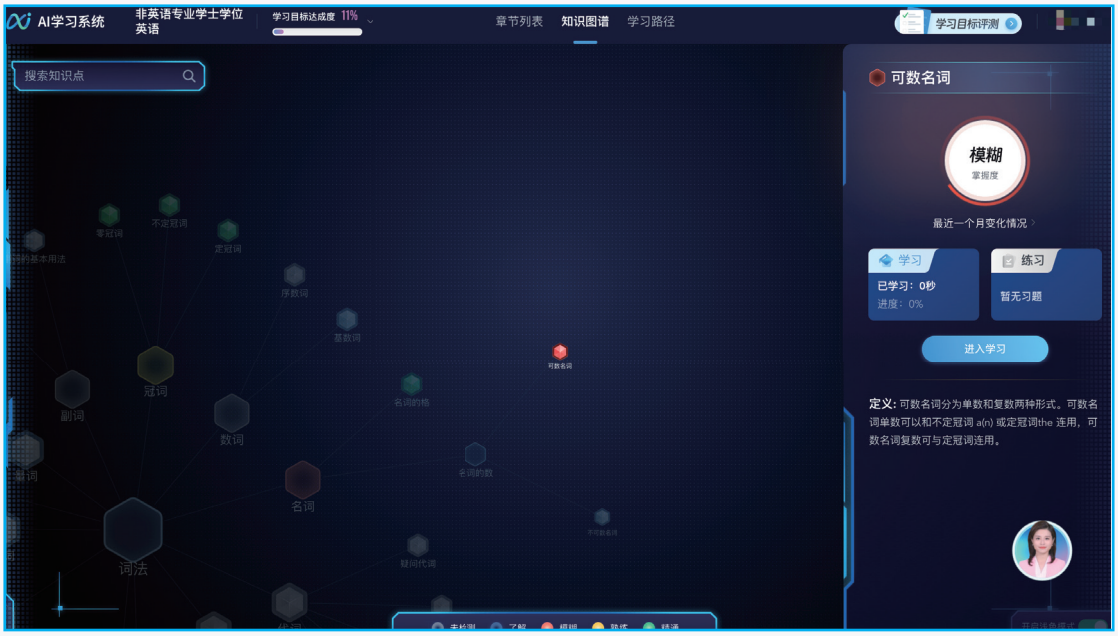
★知识点查询

在知识图谱中，可通过搜索快速定位到具体的知识点，输入关键词，系统会匹配已有知识点，选择后可在图谱中快速定位到该知识点。



★知识点学习

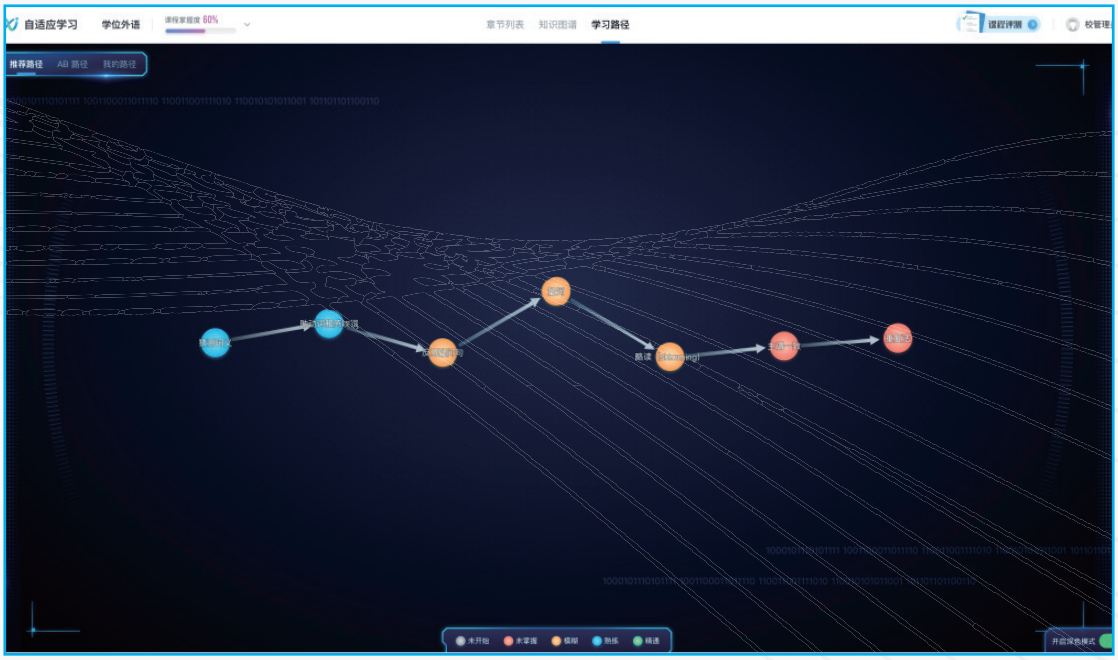
点击具体知识点可查看知识点释义、知识点所关联的学习和练习活动；点击学习活动或练习活动可以开始进入学习或自适应练习。



6.路径模式

★推荐路径

系统会根据知识点学习情况，自动生成一个推荐学习路径，可在推荐路径中选择知识点进行学习。



★AB路径

可以选择路径起点知识点和终点知识点后进行两个知识点之间的关系路径查询；已查询到路径可进行保存至我的路径。



★我的路径

在我的路径中，可快速找到已保存的学习路径，并通过路径进行学习；路径不再需要后可通过路径移除功能删除已保存的路径。



★自主学习规划

可通过设置课程目标来进行自主学习规划，根据自己的学习情况和喜好选择当前要学习的知识点。课程目标设置后，章节列表和知识图谱中将自动筛选已选择的知识点和相关的学习内容。同时，可以通过恢复默认来回到课程默认的学习范围。



7.课程能力测评

可通过课程评测来检验在当前课程中的学习情况；课程评测题目将根据当前课程学习中的知识点掌握情况进行自适应推送。

★评测报告

每次评测完成后，可查看评测报告，评测报告中将展示当前课程最新的掌握度、本次评测的作答情况、正确率；知识点变化和推荐学习内容。



★课程报告

课程报告展示当前课程中的课程掌握度、课程进度、学习时长、知识点掌握度列表及知识点掌握度变化日志。



· 课程掌握度

课程掌握度为当前课程知识点综合掌握度。

· 课程进度

学习：学习活动已完成数量和课程下学习活动总数量。

练习：练习活动已完成数量和课程下练习活动总数。

测验：测验已完成数量和课程下测验总数量。

· 学习时长

当前课程学习累计学习时长：统计当前课程中所有学习、练习、测验活动的学习总时长。

分类学习时长：可查看视频、文档、题目练习、测验各类学习的累计学习时长占比。

· 知识点掌握度

在课程报告中，可以查看全部知识点的习题作答数量、作答正确数量、错误数量以及知识点掌握度变化。



点击知识点掌握度可查看对应知识点的掌握度变化曲线。



移动端

（二）移动端学习操作指南

1.登录

登录i国开APP后实现统一认证登录，无需二次登录操作。

2.加入课程

点击《非英语专业学位外语》课程，部分试点院校开通后，点击进入自适应课程模式加入学习。

3.课程学习

移动端支持按章节进行学习，在章节列表中，用户可从章节列表中选择对应章节进行资源预览和练习题目作答，在左侧章节列表中，会展示学生在一级章节的学习完成情况，选择还未完成的章节进行学习。



每个章节下包含学习活动或练习活动，其中学习类活动为学习内容，主要为学习类资源；学习资源的类型支持视频、课件、文档等。点击卡片后进入到学习界面。



★互动答题

观看视频过程中，支持用户进行练习，将所有题目作答完成后可提交并查看答题结果和题目解析。

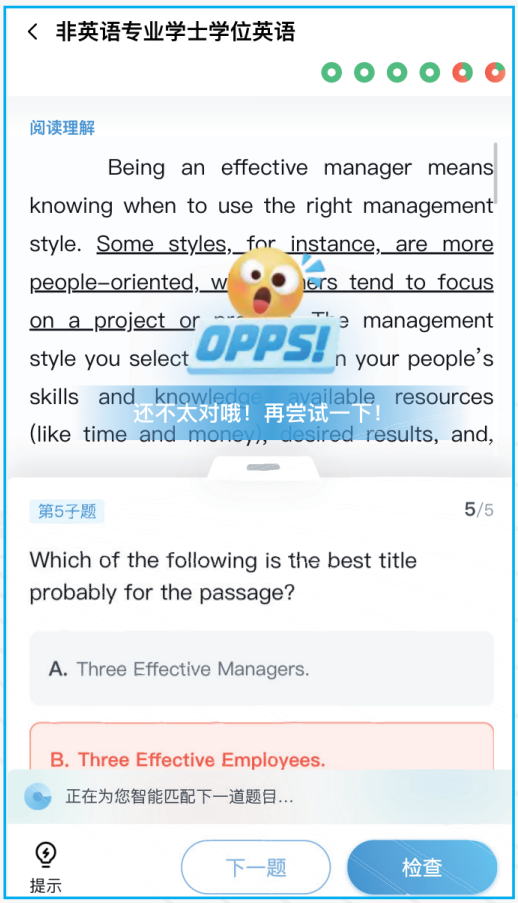
4.自适应练习&测验

在章节列表中，部分章节为测验章节，用户可通过测验阶段性检测前面章节的学习效果。

★测验作答

测验题目为自适应题目，根据用户当前测验内知识点的掌握度进行实时推送。









★测验报告

在用户做完所有测验题目后可以点击显示报告来查看当前测验活动的报告；报告中将展示本次测验的作答正确率、本次测验知识点变化、推荐内容；

（三）常见问题与解决方法

1.用手机i国开APP直接登录后打开课程，无法访问。出现右图错误：



解决办法：改用浏览器访问，建议将浏览器升级到最新。推荐使用浏览器Google Chrome。

2.通过手机直接访问地址http://one.ouchn.cn，登录后弹出提示下载i国开。如下图：



解决办法：选择“继续在当前页面浏览”，不要点击“立即下载”。



3.账号密码忘记或输入错误，账号被锁定。

解决办法：15分钟后会自动解锁。



国家开放大学

THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA